

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ



**Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое верно выполненное задание с 1 по 10 начисляется один балл. Если ответ неполный, то балл за задание не начисляется.

За творческое задание 11 можно получить 10 баллов.

За творческое задание 12 можно получить 10 баллов.

За эссе о проекте (задание 13) можно получить 25 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 55.

**1. Отгадайте загадку.**

«Расселась барыня на грядке.

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка».

В рецепт какого супа **не** входит этот продукт?

**2. Вставьте пропущенное название технологии в текст.**

«Компании *Levi Strauss* и *Dockers* используют в производстве джинсовой одежды и обуви ткани, улучшенные с помощью \_\_\_\_\_. Одна из таких тканей обеспечивает абсолютную водонепроницаемость благодаря изменению молекулярной структуры волокон. Капли воды полностью скатываются с полотна, которое при этом “дышит”».

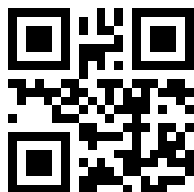
**3. Для каких работ используется отгадка загадки?**

«Маленькая головка

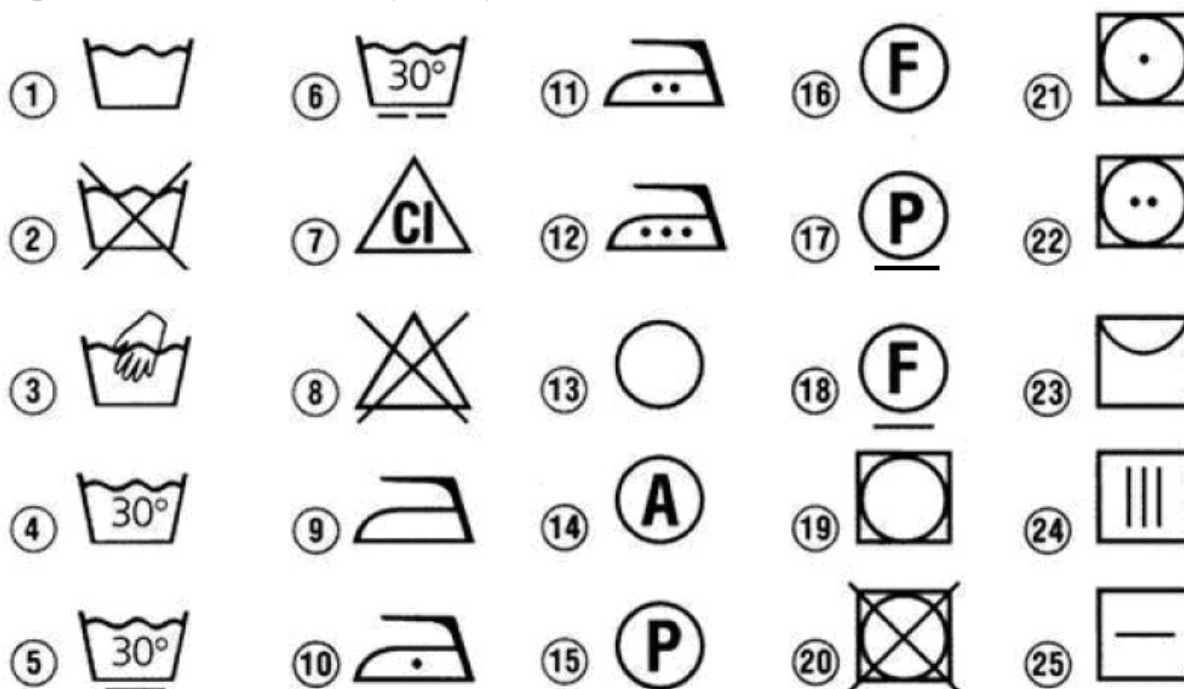
На пальце сидит,

Сотнями глаз

Во все стороны глядит».

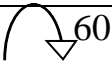



4. Выберите из предложенных символов правильного ухода за одеждой те, которые обозначают, как нужно ухаживать за изделиями из льна.



5. Для покраски пола площадью 20 квадратных метров необходимо положить два слоя краски. Известно, что на покраску 1 квадратного метра пола первым слоем требуется 200 грамм краски, а на покраску 1 квадратного метра пола вторым слоем – 150 грамм краски. В настоящее время в магазине есть краска только в банках по 1,5 кг. Определите количество банок, которое необходимо купить для качественной покраски пола.

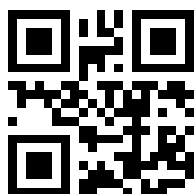
6. Программируемая вышивальная машина может выполнять следующие операции.

Условное обозначение	Выполняемая операция
→	Выполнить стежок
 60	Изменить направление строчки, поворот направо на 60°
 75	Изменить направление строчки, поворот налево на 75°

Количество одинаковых стежков, которое нужно выполнить, обозначается числом перед соответствующим значком.

Например, запись **135** → обозначает 135 стежков.

Составьте программу для этой машины, результатом выполнения которой будет вышитая буква **М** высотой 100 стежков.



7. Установите соответствие между рисунками, изображающими старинные устройства и современные приборы, удовлетворяющие ту же потребность. Для чего служат эти устройства? Что общего у современных приборов? Появление какой технологии сделало возможным их использование?

### Старина



1



2



3

### Современность



А



Б



В

8. Установите соответствие между представленными на рисунках историческими костюмами, интерьерами и названиями стилей. Ответ внесите в таблицу.

### Костюм



1



2



3

### Интерьер



А



Б



В

### Название стиля

I

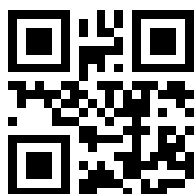
Готика

II

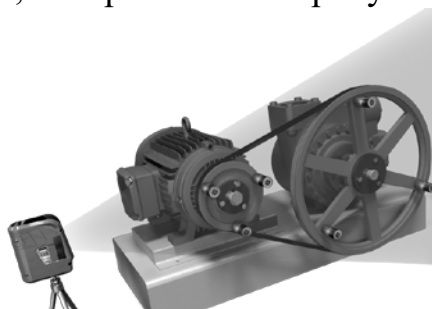
Барокко

III

Модерн

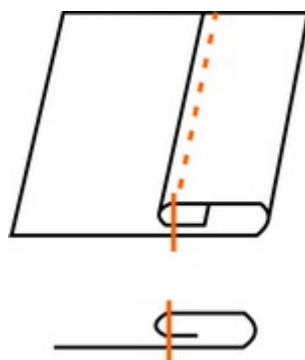


9. Как называется передача, изображённая на рисунке?



Приведите пример оборудования, где она используется

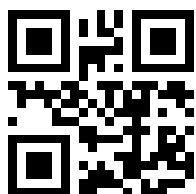
10. Как называется шов, изображённый на эскизе и схеме? При изготовлении каких изделий она применяется?



11. Творческое задание.

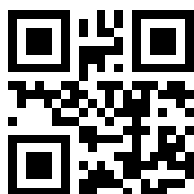
Потребность: накормить завтраком бабушку и внуку 5 лет.

1. (1 балл) Составьте меню завтрака, включающее бутерброд.
2. (2 балла) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.
3. (2 балла) Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.
4. (2 балла) Опишите технологию приготовления бутерброда.
5. (3 балла) Рассчитайте калорийность одного бутерброда, используя таблицу.



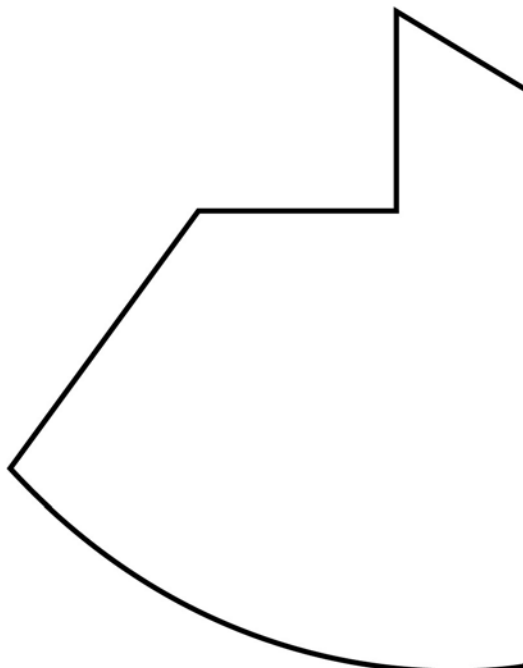
Всероссийская олимпиада школьников по технологии. 2017–2018 уч. г.  
Муниципальный этап. 7–8 классы

№	Название продукта	В 100 г продукта				Норма на 1 чел. (на 1 приём пищи, (г)
		Калорийность (ккал)	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)	
1	Масло сливочное	734	0,4	78,5	0,5	5
2	Колбаса сырокопчёная	431	20	37	0	25
3	Колбаса варёная	257	13,4	22,9	0	35
4	Колбаса полукопчёная	423	16,1	40,2	0	30
5	Корейка, грудинка	535	10	54	0	25
6	Сыр (50 % жирности)	360	26,8	27,3	0	33
7	Хлеб белый	236	8	1	52	30
8	Хлеб чёрный	206	5,7	1,3	43	30
9	Огурцы	0,8	0	3	15	
10	Томаты	0,6	0	4,2	19	
11	Салат	1,5	0	2,2	14	
12	Петрушка (зелень)	3,7	0	8,1	45	
13	Перец сладкий	1,3	0	5,7	27	
14	Брынза	17,9	20,1	0	260	35
15	Редис	1,2	0	4,1	20	



**12. Творческое задание.**

Вам предложена основная деталь кроя фартука.



1. (2 балла) Выполните в бланке работы чертежи всех деталей кроя.
2. (2 балла) Подпишите на деталях кроя линии середины деталей; укажите направление долевой нити; запишите названия деталей.
3. (2 балла) Укажите силуэт (конструкцию) фартука и его особенности.
4. (2 балла) По деталям кроя выполните эскиз фартука в цвете.
5. (1 балл) Перечислите материалы, из которых можно выполнить такую модель.
6. (1 балл) Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления данного изделия.

**13.** Напишите небольшое эссе (попытайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат в 2017–2018 учебном году.

В своём тексте постарайтесь указать следующее.

1. Название проекта.
2. Каково назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создано?
3. Какова основная функция изделия?
4. Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
5. Какие материалы использованы для его создания?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы чертежей и т. д.).
7. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?
8. Оцените степень завершенности проекта (в процентах).

