

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР



Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 6 групп:

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

В заданиях с выбором одного правильного ответа необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий этой группы оценивается, если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»).

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»). При выполнении задания необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определённым понятиям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

IV. Задание – задача. Все расчёты (с формулой) и ответ запишите в бланк ответа. В качестве черновика можно использовать бланк задания, но записи, сделанные в нём, не оцениваются.

Правильно выполненное задание данной группы оценивается в 3 балла.

V. Задание-кроссворд. Ответы вписывайте в бланк ответов. В качестве черновика можно использовать бланк задания, но записи, сделанные в нём, не оцениваются.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл.

VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). При выполнении задания необходимо графически изобразить физические упражнения.

Каждое верно выполненное задание данной группы оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР**



I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

1. Кто был первым президентом Российского олимпийского комитета?

- а) генерал А.Д. Бутовский
- б) граф Г.И. Рибопьер
- в) князь С.К. Белосельский-Белозерский
- г) В.И. Срезневский

2. В каком году советские спортсмены впервые приняли участие в зимних Олимпийских играх?

- а) 1908 г.
- б) 1952 г.
- в) 1956 г.
- г) 1994 г.

3. Кто из нижеперечисленных является олимпийским чемпионом по фехтованию?

- а) президент Российской Федерации В.В. Путин
- б) министр спорта П.А. Колобков
- в) президент Олимпийского комитета России А.Д. Жуков
- г) президент Международного олимпийского комитета Т. Бах

Отметьте все позиции.

4. Представителями какого вида спорта являются российские спортсмены, полностью отстранённые от участия в Играх Олимпиады 2016 года из-за нарушений антидопинговых правил?

- а) гребля
- б) лёгкая атлетика
- в) тяжёлая атлетика
- г) плавание.

5. Что обозначает аббревиатура РУСАДА?

- а) Российская антидопинговая академия
- б) Российское антидопинговое агентство
- в) Российская антидопинговая ассоциация
- г) Российская антидопинговая ассамблея

6. При выполнении каких упражнений проявляется простая двигательная реакция?

- а) метание копья
- б) бег на 100 м
- в) опорный прыжок
- г) бросок мяча в кольцо в баскетболе

7. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован на наличие допинга?

- а) один раз в год
- б) не более одного раза в месяц
- в) каждый раз при выступлении на соревнованиях
- г) неограниченное количество раз

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

8. Какой правовой документ является основным в установлении правовых, организационных, экономических и социальных основ деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации?

9. Какие спортивные игры входят в программу Зимних олимпийских игр?

10. Какие спортивные снаряды различают в легкоатлетических метаниях?

III. Задания на соответствие.

11. Установите соответствие между задачами и частями урока, в которых они должны решаться.

Части урока	Задачи
1) подготовительная	а) формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков
	б) расслабление напряжённых мышц
2) основная	в) воспитание физических качеств
	г) психологическая установка
3) заключительная	д) ознакомление с задачами следующего урока
	е) постепенная функциональная подготовка

12. Установите соответствие между признаками, характерными для двигательных умений и двигательных навыков.

Уровень освоения двигательного действия	Признаки
1) двигательные умения	а) неустойчивость против сбивающих факторов
	б) контроль сознания над основными элементами
	в) слитность двигательного действия (совершенная координация)
2) двигательный навык	г) излишнее мышечное напряжение
	д) высокая стабильность двигательного действия
	е) высокая прочность запоминания

IV. Задание – задача.

13. Рассчитайте свой весо-ростовой индекс (результаты округлите до целых единиц). Все расчёты и ответ впишите в бланк ответа.

V. Задание-кроссворд.

14. Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.

1. Дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости, часто в сочетании со скручиванием позвонков вокруг вертикальной оси.
2. Система методов, методических приёмов, упражнений, направленных на достижение наибольшего эффекта в процессе спортивного совершенствования.
3. Воспроизведение упражнения, чаще всего точное по форме, но без значительных усилий.
4. Совокупность нескольких видов спорта, объединённых одним общим критерием – единоборством двух спортсменов в захвате.
5. Строй, в котором люди размещены на одной линии один рядом с другим.
6. Один из естественных способов передвижения человека в пространстве.
7. Спортсмен, установивший рекорд.
8. Вид спорта, представляющий собой единоборство на холодном спортивном оружии (рапира, сабля, шпага).
9. Процессы, происходящие в организме после прекращения работы и заключающиеся в постепенном переходе физиологических, биологических и психических функций к дорабочему состоянию.
10. Бег на короткие дистанции.

VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).

15. Изобразите с помощью пиктограмм следующие положения.

- а) левая назад на носок, руки вверх
- б) переднее равновесие на правой
- в) стойка левая вперёд, руки в стороны
- г) основная стойка
- д) выпад влево, руки на пояс
- е) стойка правая рука вверх, левая рука в сторону