

9. Упражнения с какими предметами способствуют развитию гибкости?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| а) гимнастическая палка | в) гимнастическая скамейка |
| б) малый (теннисный) мяч | г) гантели |

10. Что из перечисленного относится к физическим качествам?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| а) работоспособность | в) память, техника |
| б) воля, мышление | г) гибкость, сила |

11. Какие приёмы используются для увеличения нагрузки на уроке физической культуры?

- а) уменьшение темпа выполнения упражнения
- б) увеличение паузы отдыха между упражнениями
- в) увеличение доли упражнений на гибкость
- г) увеличение общего количества упражнений

12. Какие физические упражнения требуют преимущественного проявления силы?

- а) бег на короткие дистанции
- б) наклон вперёд ноги врозь
- в) подтягивание в висе
- г) стойка на одной ноге с закрытыми глазами

13. На какое физическое качество производится воздействие при выполнении упражнения челночный бег (3 по 10 метров)?

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) ловкость | в) быстрота |
| б) сила | г) выносливость |

14. В каком виде спорта (спортивной дисциплине) стартуют и финишируют только по своей дорожке?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| а) плавание | в) гребля на байдарках |
| б) лыжные гонки | г) марафонский бег |

Отметьте все позиции.

15. Какие команды подаются в лёгкой атлетике во время старта на длинные дистанции?

- | | |
|----------------|-------------|
| а) по дорожкам | в) внимание |
| б) на старт | г) марш |

Отметьте все позиции.

16. Как называется преждевременное начало выполнения упражнения на соревнованиях по плаванию?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| а) стартовая ошибка | в) дисквалификация |
| б) ошибка реакции | г) фальстарт |

17. Какое количество штрафных бросков может назначить судья за нарушение правил в баскетболе?

- | | |
|--------------|--------------------------|
| а) одно очко | в) три очка |
| б) два очка | г) всё вышеперечисленное |

18. Как называются запрещённые фармакологические препараты и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности и достижения благодаря этому высокого спортивного результата?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| а) биологически активные вещества | в) допинг |
| б) витамины | г) гормоны |

19. Как называется сустав, в котором происходит круговые движения рук вперёд и назад?

- | | |
|------------------|----------------------|
| а) лучезапястный | в) плечевой |
| б) локтевой | г) грудино-ключичный |

20. Привычное положение тела непринуждённо стоящего человека, которое он принимает без излишнего напряжения, обозначается как

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| а) техника физического упражнения | в) осанка |
| б) исходное положение | г) основная стойка |

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

21. Вид спорта, включённый в программу Игр I Олимпиады в честь подвига афинского воина Филиппида.

22. Перечислите основные средства закалывания.

23. Как обозначают расчерченный квадрат, состоящий из 64 попеременно расположенных светлых и тёмных клеток квадратной формы?

III. Задания на соответствие.

24. Установите соответствие между спортсменами и видами спорта

Спортсмены	Виды спорта
1) Сергей Карякин	А) хоккей
2) Даниил Квят	Б) шахматы
3) Александр Овечкин	В) плавание
4) Юлия Ефимова	Г) автоспорт

25. Установите соответствие между видами спорта и размерами спортивных площадок

Виды спорта	Размеры площадок
1) футбол	А) 20 м × 40 м
2) баскетбол	Б) 90 м × 120 м
3) волейбол	В) 15 м × 28 м
4) гандбол	Г) 9 м × 18 м

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 2017–2018 уч. г. Муниципальный этап 7–8 классы

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). Задания с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание или выбор нескольких вариантов ответов – 0 баллов.

Задания с несколькими правильными позициями, т. е. где требуется дать несколько ответов (вопросы № 14–15), оцениваются по 0,5 балла за каждую правильную позицию, неправильно выбранная позиция оценивается в 0 баллов.

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

III. Задания на соответствие оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение, а каждое неправильное – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 20 баллов (20 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 6 баллов (3 вопроса).

Задания на соответствие – в сумме 4 балла (2 вопроса).

Максимально возможная сумма – 30 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 30 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Ответы:

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1			в	
2			в	
3	а			
4				г
5			в	
6		б		
7		б		
8			в	
9	а			
10				г

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11				г
12			в	
13	а			
14	а		в	
15		б		г
16				г
17				г
18			в	
19			в	
20			в	

II. Задания в открытой форме

21. марафонский бег

22. солнце, воздух, вода

23. доска для шахмат или шашек

III. Задание на установление соответствия между понятиями

24	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в
25	1 – б 2 – в 3 – г 4 – а