

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС



**Часть 1**

1. Объектом изучения какой науки являются горные и покровные ледники?
  - а) гидрологии
  - б) геоморфологии
  - в) криолитологии
  - г) гляциологии
  
2. Выберите территорию, где в полдень предметы могут отбрасывать тень на юг.
  - а) Крымский полуостров
  - б) полуостров Юкатан
  - в) полуостров Лабрадор
  - г) Балканский полуостров
  
3. Выберите вариант, где правильно указаны исследователи третьего по площади материка Земли.
  - а) Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Г. Барт, М. Парк
  - б) Ф. Орельяна, А. Гумбольдт, Д. Писсаро, А. Веспуччи
  - в) Э. Кортес, Д. Кабот, Р. Ла Саль, Ж. Картье
  - г) Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Бэрд, Д. Росс
  
4. Каким способом будут показаны природные зоны на одноимённой карте?
  - а) качественным фоном
  - б) линейным знаком
  - в) изолинией
  - г) внемасштабным знаком
  
5. Назовите самый северный из указанных ниже объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.
  - а) девственные леса Коми
  - б) Убсунурская котловина
  - в) природный парк Ленские столбы
  - г) вулканы Камчатки



6. Выберите верное утверждение о Москве.
- а) Москва расположена в бассейне Атлантического океана.
  - б) Средние температуры января в Москве ниже, чем в Санкт-Петербурге.
  - в) Москва расположена в зоне действия муссонов.
  - г) Климат Москвы – умеренный континентальный.
7. Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде обитания.
- а) бурундук и тигр
  - б) гризли и панда
  - в) гепард и броненосец
  - г) утконос и жираф
8. Выберите верное утверждение.
- а) В зонах расхождения литосферных плит формируются островные дуги.
  - б) Глубоководные желоба образуются там, где одна литосферная плита «подныривает» под другую.
  - в) Срединно-океанические хребты – это результат столкновения двух литосферных плит.
  - г) Материковая отмель (шельф) имеет земную кору океанического типа.
9. Выберите верное утверждение.
- а) Атмосферное давление зависит только от высоты местности.
  - б) Чем больше угол падения солнечных лучей, тем температура воздуха будет ниже.
  - в) Постоянные ветры, которые дуют от тропиков в сторону экватора, называются муссонами.
  - г) Минимальная температура воздуха в течение суток, как правило, наблюдается на рассвете.
10. Ледники – это
- а) замёрзшая вода рек, озёр и морей
  - б) лёд, формирующийся в Северном Ледовитом океане
  - в) скопление на суше пресного льда, образованного из снега
  - г) лёд, который образуется при замерзании воды в земной коре



11. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения Африки.
- а) Африка располагается в трёх полушариях.
  - б) Максимальная среднегодовая температура воздуха на планете зафиксирована в местечке Далол (Эфиопия).
  - в) Север и юг материка располагаются в умеренном климатическом поясе.
  - г) В рельефе материка преобладают равнины с высотами до 500 метров.
12. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения самого маленького материка Земли.
- а) Материк омывается водами трёх океанов.
  - б) Крайняя южная точка материка располагается ближе к экватору, чем у Африки.
  - в) Самая «широкая» часть материка лежит в тропическом поясе.
  - г) Большую часть материка занимает природная зона саванн и редколесий.
13. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого в 1820 году.
- а) Все крайние точки материка имеют восточную долготу.
  - б) Омывается всеми океанами Земли.
  - в) Северное побережье располагается в субтропическом климате.
  - г) Это самый высокий материк.
14. Выберите вариант, где правильно указаны реки третьего по величине материка Земли.
- а) Нил, Конго, Лимпопо, Оранжевая
  - б) Миссури, Огайо, Магдалена, Сан-Франциску
  - в) Колумбия, Рио-Гранде, Колорадо, Юкон
  - г) Ганг, Дунай, Хуанхэ, Лена
15. Выберите **ошибочное** утверждение об особенностях природы и географического положения материка, где население самой крупной страны говорит на португальском языке.
- а) Материк расположен только в южном и в западном полушариях.
  - б) Большую часть материка занимает субэкваториальный климат.
  - в) На материке протекает самая длинная река мира.
  - г) Здесь располагается самый крупный речной остров в мире – Маражо.



16. Выберите вариант, где правильно указаны географические объекты материка, на котором мы живём.
- а) полуостров Лабрадор, Енисей, озеро Виктория, вулкан Котопахи
  - б) полуостров Вальдес, Янцзы, озеро Иссык-Куль, Уральские горы
  - в) полуостров Ямал, озеро Лох-Несс, гора Мак-Кинли, Пиренеи
  - г) полуостров Ютландия, Брахмапутра, плоскогорье Декан, озеро Венерн
17. Выберите названия эндемиков Северной Америки.
- а) барибал и карибу
  - б) утконос и вомбат
  - в) капибара и шиншилла
  - г) кулан и сайгак
18. Выберите вариант, где правильно указаны заповедники и национальные парки второго по величине материка Земли.
- а) Лос-Гласьярес, Уаскаран, Канайма, Серраду
  - б) Редвуд, Грейт-Смоуки-Маунтинс, Эверглейдс, Тикаль
  - в) Вирунга, Салонга, Серенгети, Нгоронгоро
  - г) Дурмитор, Плитвицкие озёра, Беловежская Пуща, Сундарбан
19. Выберите **неверное** утверждение о географическом положении России.
- а) Все крайние точки России имеют северную широту и восточную долготу.
  - б) Россию омывают 12 морей трёх океанов Земли.
  - в) 3/4 территории страны располагается в Азии.
  - г) Россия – лидер по количеству пограничных стран.
20. Выберите территорию с наиболее древним возрастом земной коры из предложенных вариантов.
- а) Верхоянский хребет
  - б) Уральские горы
  - в) Восточный Саян
  - г) Кавказские горы

За каждый правильный ответ – **2 балла**. Максимум – **40 баллов**.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС



**Часть 2**

**Задание 1**

*(максимум 30 баллов)*

**Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. Объясните причину выбора ошибки, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты, должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.**

- 1) Лена – Волга – Печора – Маккензи – Колыма
- 2) Байкал – Иссык-Куль – Ладожское озеро – Венерн – Виктория
- 3) Нигер – Сенегал – Парагвай – Конго – Камерун
- 4) кембрий – триас – пермь – ордовик – девон
- 5) перевязка – сайгак – суслик – рысь – сурок



**Задание 2**  
(максимум 30 баллов)

**С помощью карт атласа определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.**

География как наука зародилась в Древней **\_(1)\_**. В то время учёные сделали много для развития географических идей. Так, **\_(2)\_** доказал шарообразность Земли, а **\_(3)\_** вычислил длину экватора и размеры Земного шара. **\_(3)\_** также впервые использовал слово «география».

В России к XII в. жители города **\_(4)\_** освоили весь Европейский Север нашей страны и даже перешагнули за **\_(5)\_** горы. Русские поселенцы побережья Белого моря (их еще называют **\_(6)\_**) ходили на своих судах-кочах к архипелагу Грумант, в наше время он называется **\_(7)\_** и принадлежит королевству **\_(8)\_**. В то время там жили викинги. Ещё в IX–X вв. викинги достигли крупнейшего острова Земли – **\_(9)\_** и восточного побережья материка **\_(10)\_**.

Особое место среди путешественников Средневековья занимает арабский землепроходец **\_(11)\_**, живший в XIV в. **\_(11)\_** объехал и исследовал все страны исламского мира. Значительный вклад в географию внесли купцы – венецианец **\_(12)\_** (1254–1324 гг.), посетивший Китай, и тверичанин **\_(13)\_**, который в середине **\_(14)\_** века совершил путешествие в Индию.

В 1492 г. под руководством **\_(15)\_** были организованы экспедиции для поиска морского пути в Индию. До конца своих дней **\_(15)\_** так и не узнал, что открыл новый континент. Это стало известно позже в результате экспедиции, в которой участвовал **\_(16)\_**.

Первым кругосветное плавание возглавил **\_(17)\_**, но лишь одно судно **\_(18)\_** («Победа») в 1522 году вернулось в его родную страну **\_(19)\_**. Первое русское кругосветное плавание в 1803–1806 гг. на кораблях **\_(20)\_** и «Нева» совершили **\_(21)\_** и **\_(22)\_**.

На парусных кораблях **\_(23)\_** и «Мирный» русские мореплаватели **\_(24)\_** и **\_(25)\_** открыли шестой континент – **\_(26)\_**.

Учёных всего мира манили к себе экстремальные точки земного шара. В 1909 г. точку с широтой **\_(27)\_** покорил американец Роберт Пири. А в 1953 г. новозеландец **\_(28)\_** и шерп Норгеи Тенсинг покорили **\_(29)\_** – высочайшую точку Земли с высотой **\_(30)\_** метров. Водружение на вершину флага ООН стало посвящением своей победы всем людям планеты.



**Задание 3**  
(максимум 30 баллов)

**Пользуясь картами в атласах, определите тектоническую структуру и её название по описанию в тексте. Ответьте на дополнительные вопросы.**

Этот устойчивый участок земной коры, один из крупнейших на планете, расположен в северной части наибольшего по площади континента Земли, в пределах границ самой большой по площади страны в мире. С запада граница тектонической структуры проводится по самой полноводной реке страны, за которой лежит более молодая устойчивая тектоническая структура. На востоке рассматриваемая тектоническая структура ограничена низовьями самой длинной реки, полностью протекающей в пределах этой страны, и горными хребтами в области складчатости, происходившей в «эру средней жизни». На юге тектоническая структура граничит с областью древней складчатости и южной оконечностью самого глубокого озера мира. В строении тектонической структуры выделяются два «этажа», включающие горные породы разного возраста. «Нижний этаж» выступает на поверхность в двух частях тектонической структуры. Также здесь широко распространены вышедшие на поверхность изверженные породы, которые застыли подобно ступеням лестницы. Для их названия применяется специальный геологический термин.

В рельефе тектоническая структура представлена крупным плоскогорьем. На северо-западе тектонической структуры возвышается плато – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Тектоническая структура богата полезными ископаемыми. В пределах тектонической структуры есть так называемые «трубки взрыва», с которыми связаны месторождения полезного ископаемого, являющегося самым твёрдым минералом. Помимо технических целей его используют в ювелирной промышленности. С выходами изверженных пород связаны металлические полезные ископаемые, из которых получают металлы с химическими символами Cu и Ni, добываемые в районе самого северного города с населением более 100 тыс. человек.



**Таблица**

<b>Определите</b>		<b>Ответы</b>	
1) Тектоническую структуру и её название	А	Тектоническая структура	
	Б	Название	
2) Континент, страну	А	Континент	
	Б	Страна	
3) Полноводную реку, «молодую» тектоническую структуру, длинную реку, горные хребты (2 примера)	А	Полноводная река	
	Б	«Молодая» тектоническая структура	
	В	Длинная река	
	Г	Хребет 1 Хребет 2	
4) Название складчатости «эры средней жизни», название древней складчатости	А	Складчатость эры «средней жизни»	
	Б	Древняя складчатость	
5) Озеро и его глубину	А	Озеро	
	Б	Глубина	
6) Название «этажей» тектонической структуры и возраст их горных пород (названия эонов)	А	Нижний этаж	
	Б	Возраст пород нижнего этажа	
	В	Верхний этаж	
	Г	Возраст пород верхнего этажа	
7) Как называют место, где «нижний этаж» выходит на поверхность, и их названия в пределах тектонической структуры	А	Место выходов «нижнего этажа»	
	Б	Названия 1	
	В	Название 2	
8) Как называют выходы изверженных пород	А	Название выхода пород	
9) Название плоскогорья и плато	А	Плоскогорье	
	Б	Плато	
10) Ценное неметаллическое полезное ископаемое и его вид в классификации минералов и горных пород по происхождению	А	Полезное ископаемое	
	Б	Происхождение	
11) Металлические полезные ископаемые, северный город и его географические координаты	А	Полезные ископаемые	
	Б	Город	
	В	Географические координаты	



#### Задание 4

(максимум 30 баллов)

Далеко не все скотоводы являются кочевниками. Обычно кочевничество связывают с тремя признаками. Во-первых, экстенсивное скотоводство у кочевников является главным видом хозяйственной деятельности. Во-вторых, периодически совершаются перекочёвки большей части населения и скота. В-третьих, у кочевников формируется особая материальная культура и мировоззрение.

На сегодняшний день несколько десятков миллионов человек в мире ведёт кочевой образ жизни. Расцвет кочевничества пришёлся на период с середины I тыс. до н. э. до середины II тыс. н. э. В то время на просторах континентов, прежде всего Евразии, неоднократно возникали и гасли «кочевые империи».

В Старом Свете можно говорить о шести больших районах, где распространено кочевничество: **степи Евразии, полупустыни Ближнего Востока, пустыни Сахары и Аравии, саванны Восточной Африки, высокогорные ландшафты Внутренней Азии, тундры и лесотундры Евразии.** В каждом из них свои природные условия, которые формируют особый быт и культуру кочевнических сообществ.

Определите по характерному набору домашних животных, о каких районах Старого Света идёт речь. Распределите по районам кочевой культуры народы из предложенного списка: **юкагиры, курды, масаи, монголы, ненцы, тибетцы, туареги, уйгуры, чукчи.** Многие из них и сегодня являются кочевниками. В последнюю колонку для каждого из народов также впишите в скобках по одному государству, где они проживают.

Таблица

	Наиболее важные животные	Прочие животные	А. Районы кочевой культуры	Б. Народы (государства)
1	овца, коза	осёл, лошадь, верблюд		
2	северный олень	нет		
3	лошадь	крупный рогатый скот, овца, коза, верблюд		
4	як	овца, коза		
5	верблюд	овца, коза, лошадь		
6	крупный рогатый скот	овца, коза		

На бланк работы перенесите названия колонок А и Б



**Практическая часть**  
(максимум 40 баллов)

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

**Задания**

1. Определите численный и именованный масштаб карты, используя линии километровой сетки. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите высоту сечения рельефа, максимальную и минимальную высоты, указанные на карте.
3. Определите азимут и рассчитайте расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния.**
4. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–10.
5. Определите, в каком направлении протекает главная река территории? Как вы это определили?
6. Определите, какое сооружение самое высокое на этой территории?

**Таблица**

1	А	Численный масштаб	
	Б	Именованный масштаб	
	В	Расчёт	
2	А	Высота сечения рельефа	
	Б	Максимальная высота	
	В	Минимальная высота	
3	А	Азимут	
	Б	Расстояние	
	В	Расчёт	
4	А	Условный знак № 1	
	Б	Условный знак № 2	
	В	Условный знак № 3	
	Г	Условный знак № 4	
	Д	Условный знак № 5	
	Е	Условный знак № 6	
	Ж	Условный знак № 7	
	З	Условный знак № 8	
	И	Условный знак № 9	
	К	Условный знак № 10	
5	А	Направление течения реки	
	Б	Объяснение выбора	
6	А	Самое высокое сооружение	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2017–2018 уч.г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
8 КЛАСС

