

**Ответы**

**Конкурс понимания устного текста**

*Noté sur 25*

|           |  |          |          |
|-----------|--|----------|----------|
| <b>1</b>  |  | <b>B</b> |          |
| <b>2</b>  |  |          | <b>C</b> |
| <b>3</b>  | <b>A</b>   |          |          |
| <b>4</b>  | <b>A</b>   |          |          |
| <b>5</b>  | <b>A</b>   |          |          |
| <b>6</b>  | <b>A</b>   |          |          |
| <b>7</b>  |  | <b>B</b> |          |
| <b>8</b>  |  | <b>B</b> |          |
| <b>9</b>  |  |          | <b>C</b> |
| <b>10</b> |  | <b>B</b> |          |
| <b>11</b> |  |          | <b>C</b> |
| <b>12</b> |  | <b>B</b> |          |
| <b>13</b> |  |          | <b>C</b> |
| <b>14</b> | Les mathématiques, la compréhension de l'écrit, les sciences |          |          |
| <b>15</b> | Le Japon, l'Estonie, la Finlande, le Canada                  |          |          |
| <b>16</b> |  | <b>B</b> |          |
| <b>17</b> | <b>A</b>   |          |          |
| <b>18</b> |  | <b>B</b> |          |
| <b>19</b> |  | <b>B</b> |          |
| <b>20</b> | <b>A</b>   |          |          |

**Конкурс понимания письменного текста**

***Note sur 26***

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | a |   |   | d | e | f |   | h |
| 2 | a |   | c | d |   |   |   |   |
| 3 | a |   |   | d |   |   | f |   |
| 4 | a | b | c |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   | c | d |   |   |   |   |

|   | Affirmation   | Vrai | Faux |
|---|---|------|------|
| 6 | <p>La proportion de salariés français concernés par le télétravail est assez élevée?</p> <p><b>Justification:</b><br/>À l'heure actuelle, le télétravail ne concerne que 9 % des salariés français.</p>   |      | X    |
| 7 | <p>Il existe une corrélation entre la taille des entreprises et le développement du télétravail</p> <p><b>Justification:</b><br/>Plus l'entreprise est petite, moins cette organisation de travail est développée.</p>                            | X    |      |
| 8 | <p>Le télétravail contribue à la sauvegarde de la planète</p> <p><b>Justification:</b><br/>Le télétravail s'avère bénéfique pour l'environnement puisque la réduction des transports en voiture contribue à réduire les gaz à effet de serre.</p> | X    |      |
| 9 | <p>A l'heure actuelle le télétravail est parfaitement défini par la législation française</p> <p><b>Justification:</b><br/>Simplifier l'encadrement juridique du télétravail.</p>   |      | X    |

**10. À titre d'exemple :**

« **Métro, boulot, dodo** » est une expression inspirée d'un vers de Pierre Béarn qui s'est popularisée dans les années 1950 et 1960, censée représenter le rythme quotidien des Parisiens, ou plus généralement des citadins : « métro » : trajet en métro le matin et le soir, « boulot » : journée de travail, « dodo » : retour au domicile et nuit de sommeil.

Cette expression est une critique de la monotonie et la répétition d'un quotidien trop constant, vu sans issue possible.

**Лексико-грамматический тест.**

**Document 1**

|    | A       | B                 | C        |
|----|---------|-------------------|----------|
| 1  | hier    |                   |          |
| 2  |         | depuis            |          |
| 3  |         | a encore déchaîné |          |
| 4  |         | avait décidé      |          |
| 5  |         | ville             |          |
| 6  |         |                   | alors    |
| 7  | tout ce |                   |          |
| 8  |         |                   | quelques |
| 9  |         | en essayant       |          |
| 10 |         |                   | s'est    |

**Document 2**

|    |                        |
|----|------------------------|
| 11 | objectif               |
| 12 | pour qu'               |
| 13 | le plus                |
| 14 | formations             |
| 15 | récruteur              |
| 16 | en effet               |
| 17 | conséquences           |
| 18 | chômage                |
| 19 | l'entretien d'embauche |
| 20 | stage                  |
| 21 | poste                  |
| 22 | diplôme                |
| 23 | pour                   |
| 24 | car                    |
| 25 | d'activité             |

## Рекомендации по проведению муниципального этапа

### Критерии оценивания письменной речи – 25 баллов

Написание официального письма.

| Решение коммуникативной задачи   | 12 баллов  |
|--|------------|
| <b>Выполнение требований, сформулированных в задании</b><br>Тип текста, указанное количество слов (160–180), расположение текста на странице, данные отправителя слева над текстом письма, данные получателя справа над текстом письма чуть ниже данных отправителя (включая место и дату написания письма), тема письма, обращение, завершающая формула, подпись. | <b>0–1</b> |
| <b>Соблюдение социолингвистических параметров речи</b><br>Учитывает ситуацию и получателя официального письма, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.  | <b>0–2</b> |
| <b>Информация о событии</b><br>Излагает идею своего проекта, соблюдая стилистику официального письма. Представляет свою точку зрения, аргументирует ее, делает заключение.   | <b>0–6</b> |
| <b>Связность и логичность текста</b><br>Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.   | <b>0–3</b> |
| Языковая компетенция   | 13 баллов  |
| <b>Морфо-синтаксис</b><br>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.   | <b>0–4</b> |
| <b>Владение письменной фразой</b><br>Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.   | <b>0–3</b> |
| <b>Лексика</b><br>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объема).  | <b>0–4</b> |
| <b>Орфография</b><br>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.  | <b>0–2</b> |