

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**1.** Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

**1.1.** Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.

**1.2.** Потребности бывают подлинными и мнимыми.

**1.3.** Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.

**1.4.** В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**Максимум за задание 8 баллов.**

**2.** Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание полезных продуктов	1) игра 2) учёба 3) труд
Б) обретение новых знаний	
В) оказание полезных услуг	
Г) нацеленность на получение практически полезного результата	
Д) изучение основ наук	
Е) направленность на преобразование ресурсов природы	
Ж) создание духовных и материальных ценностей	
З) освоение опыта предыдущих поколений	
И) условный характер	
К) подражание реальной деятельности	

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**Максимум за задание 10 баллов.**

**3.** Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**3.1.** Цель, потребности, общение, мотивы, результат.

**3.2.** Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость, половозрастные отличия.

**3.3.** Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.





**3.4.** Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище.

**Ответ:**

<b>3.1.</b>	
<b>3.2.</b>	
<b>3.3.</b>	
<b>3.4.</b>	

**Максимум за задание 16 баллов.**

4. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу.

<p style="text-align: center;"><b>А</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г</b></p> 

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Максимум за задание 8 баллов.**

**5.** Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Так Мишку лет пяти-шести  
Учили, как себя вести...  
Хоть с виду стал он вежливым,  
Остался он невежливым.

Совал, куда не надо нос,  
Топтал траву и мял овёс.  
Наваливался брюхом  
На публику в метро  
И старикам, старухам  
Грозил сломать ребро.

**5.1.** Как Вы думаете, можно ли считать, что Мишка усвоил уроки вежливости? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

---

---

---

---

**5.2.** Выберите одно из приведённых ниже высказываний о вежливости и объясните его смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных по смыслу между собой предложения.

а) Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям. (*Ж. Руссо*)

б) Даже вежливость бывает оскорбительна, когда подчёркивается. (*Грасиан-и-Моралес*)

**Ответ:**

---

---

---

**Максимум за задание 12 баллов.**

**6.** Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

**6.1.** Назовите это негативное явление.

**6.2.** Приведите два примера проявления данной проблемы.

**6.3.** Укажите три причины возникновения проблемы.

**6.4.** Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.



**Ответ:**

**6.1.**

---

---

**6.2.**

---

---

---

---

**6.3.**

---

---

---

---

---

---

---

**6.4.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Максимум за задание 16 баллов.**

**Максимум за работу 70 баллов.**