



**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

**4.** Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Александра I.

- 1) Пётр Петрович Коновницын
- 2) Гавриил Иванович Головкин
- 3) Пётр Алексеевич Пален
- 4) Александр Иванович Кутайсов
- 5) Алексей Александрович Курбатов
- 6) Фёдор Юрьевич Ромодановский

**5.** Какие из указанных терминов имеют отношение к архитектуре?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) закомара | 4) киноварь |
| 2) скань    | 5) портал   |
| 3) лопатка  | 6) литургия |

**6.** Какие из названий имеют отношение к казачьим войскам, существовавшим в России?

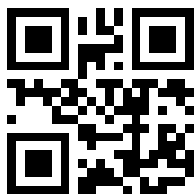
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Нижегородское | 4) Якутское      |
| 2) Донское       | 5) Семиреченское |
| 3) Астраханское  | 6) Бузулукское   |

**Ответ**

<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
134	135	235

**По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Всего 6 баллов за задания 4–6.**



7. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты, принятые при различных правителях России в XVIII–XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера законодательных актов, появившихся при соответствующем правителе.

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) Учреждение для управления большой действующей армии
- 3) статут ордена Святого Георгия Победоносца
- 4) Табель о рангах
- 5) указ о создании Правительствующего Сената
- 6) указ о ликвидации Тайной экспедиции
- 7) указ о единонаследии
- 8) указ об учреждении Малороссийской коллегии вместо гетманского правления в Малороссии
- 9) манифест об образовании Государственного совета

**Ответ**

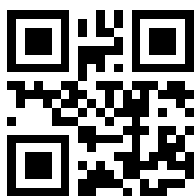
Пётр I	Екатерина II	Александр I
457	138	269

**По 1 баллу за указание имени правителя. (Если имя указано неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

**Всего 9 баллов.**

8. В приведённом ниже перечне представлены названия городов и территорий, присоединённых к Московскому княжеству (Российскому государству) при различных правителях в XV–XVI вв. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера городов и территорий, присоединённых при соответствующем правителе.

- 1) Казанское ханство
- 2) Югорская земля
- 3) Смоленск
- 4) Башкирия
- 5) Псков
- 6) Новгород
- 7) Рязань
- 8) Тверь
- 9) Астраханское ханство



**Ответ**

Иван III	Василий III	Иван IV
268	357	149

**По 1 баллу за указание имени правителя. (Если имя указано неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

**Всего 9 баллов.**

**9.** По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

**9.1.** Гренгам, Нотебург, Гангут, Гельсингфорс.

**9.2.** В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, Н.И. Костомаров, Н.М. Карамзин.

**Ответ**

**9.1.** Места сражений Северной войны.

**9.2.** Российские учёные-историки.

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего 4 балла.**

**10.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

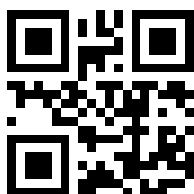
- А) создание киевской митрополии
- Б) окончательная победа Ярослава Мудрого над Святополком
- В) принятие Правды Ярославичей
- Г) реформа языческих культов
- Д) гибель князя Бориса
- Е) поставление Илариона митрополитом

**Ответ**

1	2	3	4	5	6
Г	А	Д	Б	Е	В

**4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.**

**Всего 4 балла.**



**11.** Расположите термины в хронологической последовательности их появления. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) военные округа
- Б) губернии
- В) лейб-гвардия
- Г) бояре
- Д) военные поселения
- Е) стрельцы

**Ответ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Г	Е	В	Б	Д	А

**4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.**

**Всего 4 балла.**

**12.** Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ХУДОЖНИК**

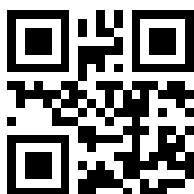
**КАРТИНА**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| А) И.Н. Никитин       | 1) портрет М. И. Лопухиной |
| Б) А.И. Куинджи       | 2) «Апофеоз войны»         |
| В) В.В. Верещагин     | 3) «Над вечным покоем»     |
| Г) В.И. Боровиковский | 4) «Ночь на Днепре»        |
| Д) М.А. Врубель       | 5) «Напольный гетман»      |
|                       | 6) «Демон сидящий»         |

**Ответ**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
5	4	2	1	6

**По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.**



**13.** Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) победа русского флота при Чесме	1) 1818 г.
Б) начало работы Уложенной комиссии	2) 1770 г.
В) учреждение Корпуса жандармов	3) 1832 г.
Г) второй раздел Речи Посполитой	4) 1767 г.
Д) образование Союза благоденствия	5) 1826 г.
	6) 1793 г.

**Ответ**

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	6	1

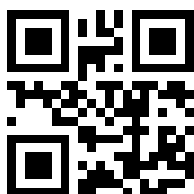
**По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 5 баллов.**

**14.** Заполните пропуски в тексте. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые слова, имена, даты впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке работы таблицу.

В 1735 году Россия решила передать **(1 – название страны)** его прикаспийские провинции, завоеванные Петром I в ходе **(2 – название)** похода 1722–1723 годов. Эти провинции не приносили никакого дохода, а содержание там армии и крепостей отягощало казну. Турция по **(3 – название)** договору 1724 года признала эти провинции российскими, но она не хотела мириться с успехом своего главного конкурента в Закавказье – **(1)**. Поэтому войска вассального Турции **(4 – название государства)** отправились на Кавказ, нарушив при этом границы России. В ответ Российская империя объявила Турции войну. Союзником России в этой войне выступала **(5)**.

Осенью 1735 года корпус под руководством генерала М.И. Леонтьева попытался пройти на территорию **(4)**, но бездорожье и плохое снабжение войска не позволили это сделать.

На следующий год русская армия под началом фельдмаршала **(6 – фамилия)** прошла **(7)** – перешеек, отделяющий полуостров от материка, – и захватила столицу **(4)** – город **(8)**. Потом, опасаясь быть запертым в **(4)** возвращавшимся из Закавказья татарским войском, **(6)** ушёл с крымской территории. Летом того же года русские заняли крепость **(9)**, а в следующем году – крепость **(10)**.



По инициативе турок летом 1737 года в Немирове начались трёхсторонние переговоры о мире, однако они скоро зашли в тупик, и война продолжилась. Русские войска одерживали небольшие победы. Самое крупное сражение они выиграли в августе 1739 года под **(11 – название)**, после чего спустя два дня заняли крепость **(12)**. Это событие произвело столь глубокое впечатление на современников, что **(13 – фамилия)** написал свою знаменитую «Оду на взятие **(12)**». В том же году в **(14 – название города)** был заключён мирный договор, завершивший эту войну. К сожалению, он был невыгоден России, так как по его условиям она не получала выхода к **(15 – географический объект)**.

### Ответ

1	Иран
2	Персидский
3	Константинопольский
4	Крымское ханство
5	Священная Римская империя (Австрия)
6	Б.К. Миних
7	Перекоп
8	Бахчисарай
9	Азов
10	Очаков
11	Ставучаны
12	Хотин
13	М.В. Ломоносов
14	Белград
15	Чёрное море

**15 верных вставок – 9 баллов.**

**14 верных вставок – 8 баллов.**

**12–13 верных вставок – 7 баллов.**

**10–11 верных вставок – 6 баллов.**

**8–9 верных вставок – 5 баллов.**

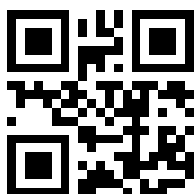
**6–7 верных вставок – 4 балла.**

**4–5 верных вставок – 3 балла.**

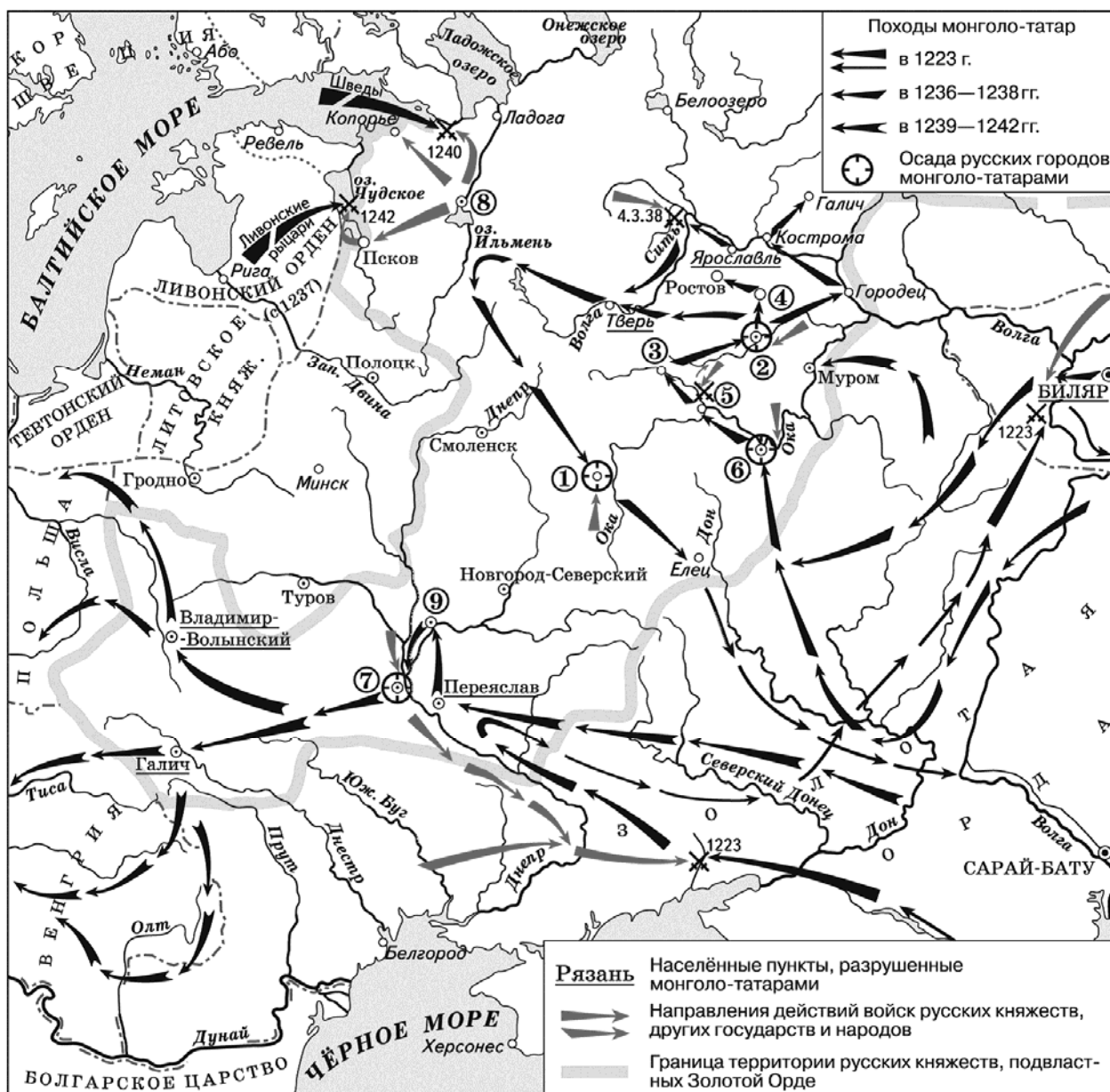
**2–3 верные вставки – 2 балла.**

**1 верная вставка – 1 балл.**

**Всего 9 баллов.**



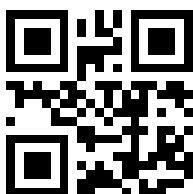
15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



1. Напишите, кто был союзником русских войск в битве, которая происходила южнее всех битв, обозначенных на карте.

**Ответ**

Половцы (1 балл).





2. Напишите цифру, которой обозначен город, выдерживавший в течение нескольких недель осаду монгольских войск.

**Ответ**

1 (1 балл).

3. Напишите имя исторического деятеля, который защитил город, обозначенный цифрой 8, победив в двух сражениях, обозначенных на карте.

**Ответ**

Александр Невский (1 балл).

4. Напишите имя монгольского полководца, который участвовал в походах 1220–1230-х гг., отраженных на карте.

**Ответ**

Субэдэй (1 балл).

5. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Обороной города, обозначенного цифрой 6, руководил воевода Дмитр.

Б) В одной из битв, обозначенных на карте, погиб внук Юрия Долгорукого.

В) На карте подписано название государства, столицей которого в XV в. стал Кёнигсберг.

Г) В битве у города, обозначенного цифрой 5, принимали участие владимирские войска.

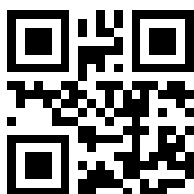
Д) Современником всех отражённых на карте событий был сын Чингисхана Джучи.

**Ответ**

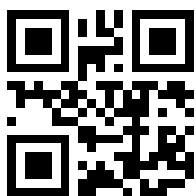
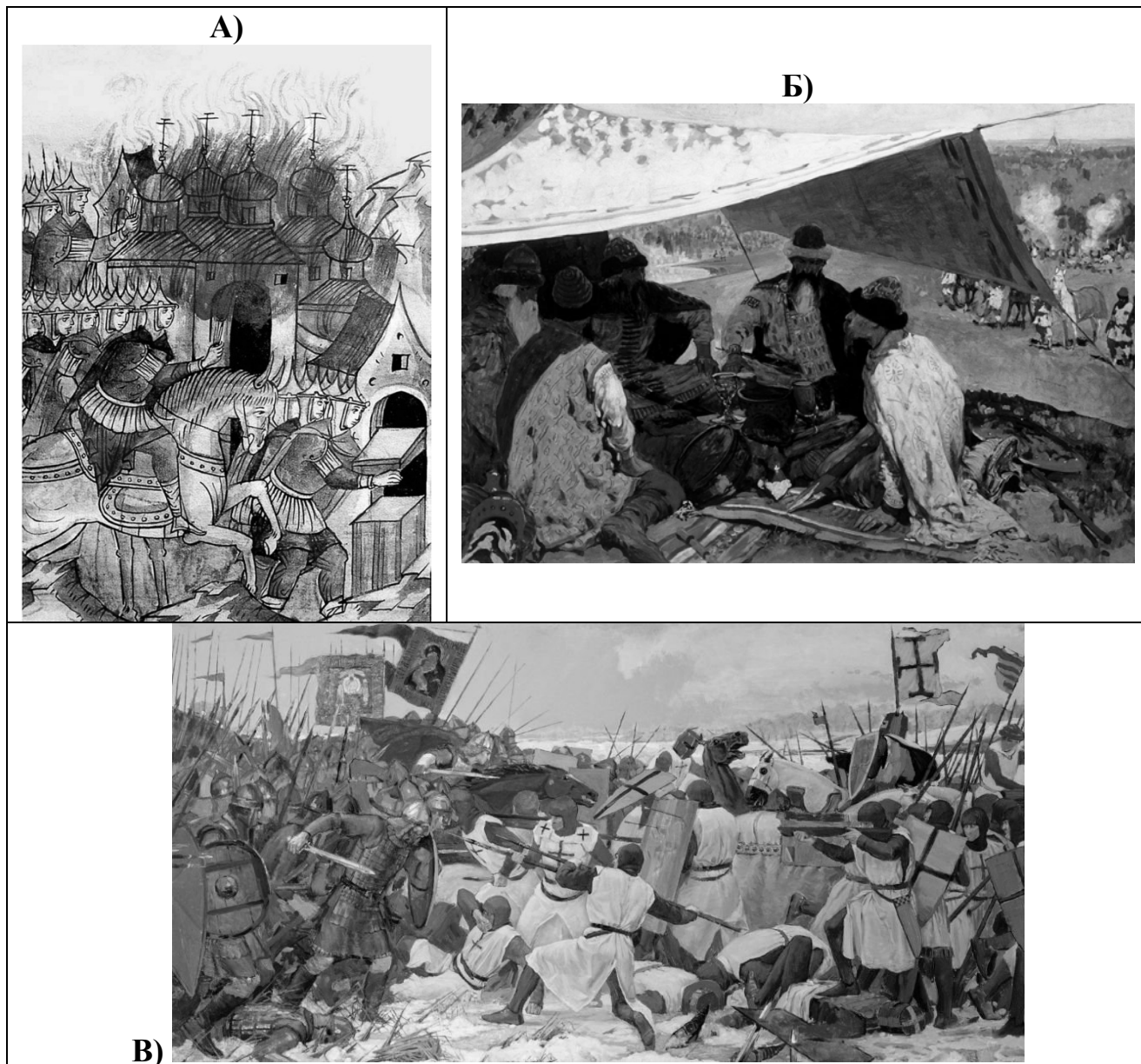
А	Б	В	Г	Д
нет	да	да	да	нет

**По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.**

**Всего 14 баллов за задание 15.**



**16.** Соотнесите представленные ниже изображения с данными различными отечественными историками характеристиками русских князей, с которыми эти изображения связываются по смыслу. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и цифровое обозначение события всемирной истории, современником которого он был.





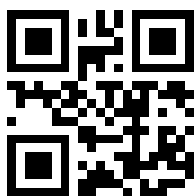
Г)

### *Характеристики отечественных историков*

1. «Современные исследователи, в общем-то, единодушны в оценке его роли в создании новой политической системы Русского государства, основанной на “отчинном” владении землями. Но это лишь одна из двух составляющих политической программы князя... В его понимании... важнейшей основой политического устройства общества должен был стать “страх Божий” – чувство ответственности князей... перед Богом, перед которым каждому из живущих на земле предстояло держать ответ на Страшном суде» (А.Ю. Карпов).

2. «Это был человек крутого нрава, холодный, рассудительный, с чёрствым сердцем, властолюбивый, неуклонный в преследовании избранной цели, скрытый, чрезвычайно осторожный; во всех его действиях видна постепенность, даже медлительность; он не отличался ни отвагой, ни храбростью, зато умел превосходно пользоваться обстоятельствами; он никогда не увлекался, зато поступал решительно, когда видел, что дело созрело до того, что успех несомненен. Забирание земель и, возможно, прочное присоединение их к Московскому государству было заветной целью его политической деятельности; следуя в этом деле за своими прародителями, он превзошёл всех их и оставил пример подражания потомкам на долгие времена» (Н.И. Костомаров).

3. «Он действовал как властный князь-вотчинник, неуклонно стремившийся к расширению территории своего княжества и к подчинению своей власти других русских князей. В его деятельности отсутствовали мотивы национально-освободительной борьбы. Князь не боролся против гнёта Золотой Орды, а откупался от хана исправной уплатой “выхода”, доставляя Руси некоторую передышку от татарских набегов...» (Л.В. Черепнин).



4. «Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России» (В.Т. Пашуто).

### События всемирной истории

I. Созыв Генеральных штатов во Франции

II. Отлучение императора «Священной Римской империи» Фридриха II от церкви.

III. Объединение Кастилии и Арагона в единое королевство

IV. Хожделение в Каноссу

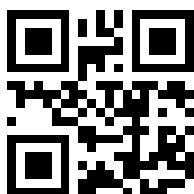
### Ответ

Буквенное обозначение изображения	Имя князя	Характеристика	Событие всемирной истории
А	Иван Калита	3	I
Б	Владимир Мономах	1	IV
В	Александр Невский	4	II
Г	Иван III	2	III

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.**

**Всего 12 баллов.**

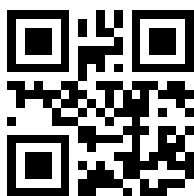
17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами фрагмент «Записки о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях», составленной Н.М. Карамзиным. Напишите на его основе небольшую работу «Критика либеральных преобразований Александра I его современниками».



«Главная ошибка законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: оттого – изобретение различных министерств, учреждение Совета и проч. Дела не лучше производятся – только в местах и чиновниками другого названия. Последуем иному правилу и скажем, что не формы, а люди важны. Пусть министерства и Совет существуют: они будут полезны, если в министерстве и в Совете увидим только мужей, знаменитых разумом и честью. Итак, первое наше доброе желание есть, да способствует Бог Александру в счастливом избрании людей! Такое избрание, а не учреждение Сената с коллегиями ознаменовало величием царствование Петра во внутренних делах империи. Сей монарх имел страсть к способным людям, искал их в кельях монастырских и в темных каютах: там нашел Феофана и Остермана, славных в нашей государственной истории. Обстоятельства иные и скромные, тихие свойства души отличают Александра от Петра, который везде был сам, со всеми говорил, всех слушал и брал на себя по одному слову, по одному взору решить достоинство человека; но да будет то же правило: искать людей! Кто имеет доверенность Государя, да замечает их вдали для самых первых мест. Не только в республиках, но и в монархиях кандидаты должны быть назначены единственно по способностям. Всемогущая рука единовластителя одного ведет, другого мчит на высоту; медленная постепенность есть закон для множества, а не для всех. Кто имеет ум министра, не должен поседеть в столоначальниках или секретарях. Чины унижаются не скорым их приобретением, но глупостью или бесчестьем сановников; возбуждается зависть, но скоро умолкает пред лицом достойного. Вы не образуете полезного министерства сочинением Наказа, – тогда образуете, когда приготовите хороших министров. Совет рассматривает их предложение, но уверены ли вы в мудрости его членов? Общая мудрость рождается только от частной. Одним словом, теперь всего нужнее люди!»

### План работы

1. Характеристика документа. Опираясь на свои знания курса истории, ответьте на вопросы. Чем знаменит автор «Записки»? Когда был создан документ? Для кого он предназначался?
2. Характеристика обстоятельств создания документа. Какая проблема рассматривается в «Записке»? Какие преобразования были на тот момент проведены императором Александром I? Какой государственный деятель негативно воспринимался Карамзиным как автор не нужных для страны преобразований?
3. Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения, подвергая осторожной критике нововведения? Какое достоинство он находил в государственном строе, противником которого являлся? Приведите три положения.



4. Выводы: к какому течению общественной мысли принадлежал автор? На что он в первую очередь обращал внимание адресата «Записки»? Приведите два положения.

### Ответ

1. Автор «Записки» Н.М. Карамзин – историк, автор «Истории государства Российского», придворный историограф Александра I, писатель (повесть «Бедная Лиза»), издатель журналов («Московский журнал», «Вестник Европы»). «Записка» была создана в 1811 году. Она предназначалась для императора Александра I. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.)**

2. Карамзин рассматривает проблему либеральной политики Александра I, преобразований в системе государственного управления. На момент написания «Записки» Александром I были учреждены министерства и Государственный совет. Карамзин негативно относился к М.М. Сперанскому, разработавшему систему либеральных преобразований госаппарата. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.)**

3. Могут быть приведены следующие положения.

- Карамзин говорит о том, что большое значение имеет не форма государственных учреждений, а содержание их деятельности. Главную проблему автор «Записки» видит в том, чтобы найти людей, достойных занять высшие должности в аппарате управления. Основным критерием при этом должны быть способности человека.
- Автор говорит о личных качествах Александра I («скромные, тихие свойства души»), ставя ему в пример Петра I («везде был сам, со всеми говорил, всех слушал», «имел страсть к способным людям»). Он называет имена видных деятелей, которых Пётр привлек к управлению государством.
- Карамзин отмечает, что в республиках кандидаты на государственные должности назначаются «единственно по способностям». То же самое должно быть и в монархии. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.)**

4. Н.М. Карамзин принадлежал к течению консерваторов **(1 балл)**. Не случайно «Записку» называют первым манифестом российского консерватизма. Карамзин призывает с осторожностью относиться к нововведениям в системе государственного управления, подчёркивая, что всё дело не в учреждениях, а в личных качествах монарха и других руководителей государства. Карамзин отмечает возможности «всемогущей руки единовластителя» (самодержца) для строительства государства. **(По 1 баллу за каждое положение.)**

**Всего 3 балла.**

**Всего 21 балл.**



**18.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

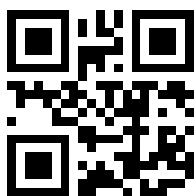
### Темы

1. «При Владимире Мономахе Русь побеждала половцев, и они на время перестали быть постоянной угрозой. Власть киевского князя простиралась на все земли, заселённые древнерусской народностью. Усобицы мелких князей решительно пресекались тяжёлой рукой великого князя. Киев был действительно столицей огромного, крупнейшего в Европе государства» (Б.А. Рыбаков).

2. «Взглянем теперь на карту средневековой Европы и попробуем обрисовать международное положение России. Для жителей Западной Европы тогдашние русские земли были малоизвестны. Но это не значит, что Россия жила какой-то замкнутой жизнью. Она была связана оживлёнными торговыми путями со странами Запада, Востока и Средиземноморья» (М.Н. Тихомиров).

3. «Расцвет древнерусского искусства, с которым неразрывно связано имя Рублёва, одновременен с ранним итальянским Возрождением (иначе, Проторенессансом, или Предвозрождением). Но следует ли проводить параллель между этими расцветами искусств? И можно ли вообще применять термины «Возрождение» и «Предвозрождение» к древнерусскому художественному творчеству?» (Л.Д. Любимов).

4. «Царь Борис нимало не сомневался в том, что самозванца подготовили крамольные бояре. Один из царских телохранителей К. Буссов передаёт, что Годунов при первых же известиях об успехах самозванца сказал в лицо своим боярам, что это их рук дело и задумано оно, чтобы свергнуть его, в чём он и не ошибся, добавил от себя Буссов» (Р.Г. Скрынников).



5. «В идеологии петровского времени был популярен образ школы, которую заканчивала вся страна, “посаженная” грозным “учителем”. Но для царя-реформатора это был не только яркий образ, но и реальная государственная задача» (Е.В. Анисимов).

6. «Для Николая Павловича борьба с революцией была не только традицией, завещанной ему старшим братом, и не только делом личного вкуса: хотя для этого государя, больше всего на свете любившего военный развод, едва ли что-нибудь могло быть противнее народных движений, нарушавших всякий “порядок” и всякую субординацию. В значительной степени это был для него вопрос самосохранения» (М.Н. Покровский).

7. «Все реформы начала царствования императора Александра II, несомненно, находятся в тесной связи друг с другом и являются отражением того общественного подъёма энергии и творчества, который пришёл на смену невольного тридцатилетнего застоя и безмолвия. Наиболее же наглядной является указанная связь, если мы обратимся к реформе судебной...» (М.П. Чубинский).

#### **Критерии оценивания сочинения-эссе**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

**До 5 баллов по каждому критерию.**

**Всего 25 баллов.**

**Всего за работу 130 баллов.**

