

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже?

«Дворянское название есть следствие, исключаящее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное».

- 1) 1681 г.
- 2) 1725 г.
- 3) 1785 г.
- 4) 1797 г.

2. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить её и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье».

- 1) Соборное уложение
- 2) Великая хартия вольностей
- 3) Декларация независимости
- 4) Судебник Ивана IV

3. В каком году был составлен документ, отрывок из которого представлен ниже?

«В царствующем граде Москве и по всем градам (...) избрати добрых духовных священников и дьяконов и дьяков женатых и благочестивых (...) и грамоте бы и чести и пегы и писати горазди. И у тех священников и у дьяконов и у дьяков учинити в домех училища, чтобы священники и дьяконы и все православные хрестьяне в коем ж до граде предавали своих детей на учение грамоте книжного писма и церковного петия... и чтения налойнаго».

- 1) 1497 г.
- 2) 1551 г.
- 3) 1689 г.
- 4) 1714 г.

Ответ:

1	2	3

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Какие из представленных ниже территорий к началу XIX в. **НЕ** входили в Британскую Империю?

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) Новая Зеландия | 4) Вирджиния |
| 2) Новый Южный Уэльс | 5) Пруссия |
| 3) Бенгалия | 6) Португалия |

5. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был участником событий Великой Французской революции?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Оноре Мирабо | 4) Маркиза Помпадур |
| 2) Жильбер Лафайет | 5) Оливер Кромвель |
| 3) Франсуа Вольтер | 6) Шарлотта Корде |

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был сторонником реформации?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Мартин Лютер | 4) Джордано Бруно |
| 2) Фома Аквинский | 5) Ульрих Цвингли |
| 3) Жан Кальвин | 6) Игнасио Лойола |

Ответ:

4	5	6

7. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских правителей. Назовите их имена, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.

1. реконструкция колокольни Иван Великий
2. издание Манифеста о трёхдневной барщине
3. принятие титула Государь всея Руси
4. битва на реке Шелони
5. восстание Хлопка
6. разрешение на строительство старообрядческих храмов

Ответ:

Правитель			
Событие			

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Иов, Гермоген, Филарет, Иоаким

8.2. «Пустомеля», «Живописец», «Трутень»

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. Андрей Рублёв, Феофан Грек, Дионисий, Симеон Полоцкий

9.2. 1686–1700, 1735–1739, 1756–1762, 1768–1774

Ответ:

9.1. _____

9.2. _____

10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события:

А) начало правления последнего царя из династии Рюриковичей

Б) начало двоецарствия Петра I и Ивана V

В) начало правления династии Стюартов в Англии

Г) начало Великой Французской революции

Д) созыв Второго Народного ополчения

Е) начало Реформации в Германии

Ответ:

--	--	--	--	--	--

11. Расположите в хронологической последовательности мирные договоры:

- А) Андрусовское перемирие
- Б) Ям-Запольский мир
- В) Деулинское перемирие
- Г) Вечный мир с Речью Посполитой
- Д) Поляновский мир

Ответ:

--	--	--	--	--

12. Установите соответствия между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
А) Московский университет	1) Царевна Софья
Б) Славяно-греко-латинская академия	2) Пётр I
В) Навигацкая школа	3) Анна Иоанновна
Г) Смольный институт	4) Елизавета Петровна
Д) Сухопутный шляхетский корпус	5) Екатерина II
	6) Павел I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствия между архитектурными сооружениями и памятниками литературы, созданными в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТУРНОЕ СООРУЖЕНИЕ	ПАМЯТНИК ЛИТЕРАТУРЫ
А) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву	1) Слово о полку Игореве
Б) Церковь Спаса на Нередице	2) Слово о законе и благодати
В) Казанский собор на Красной площади	3) Повесть о Евпатии Коловрате
Г) Успенский Собор в Кремле	4) Сказание о Мамаевом побоище
Д) Софийский собор в Новгороде	5) Житие протопопа Аввакума
	6) Домострой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

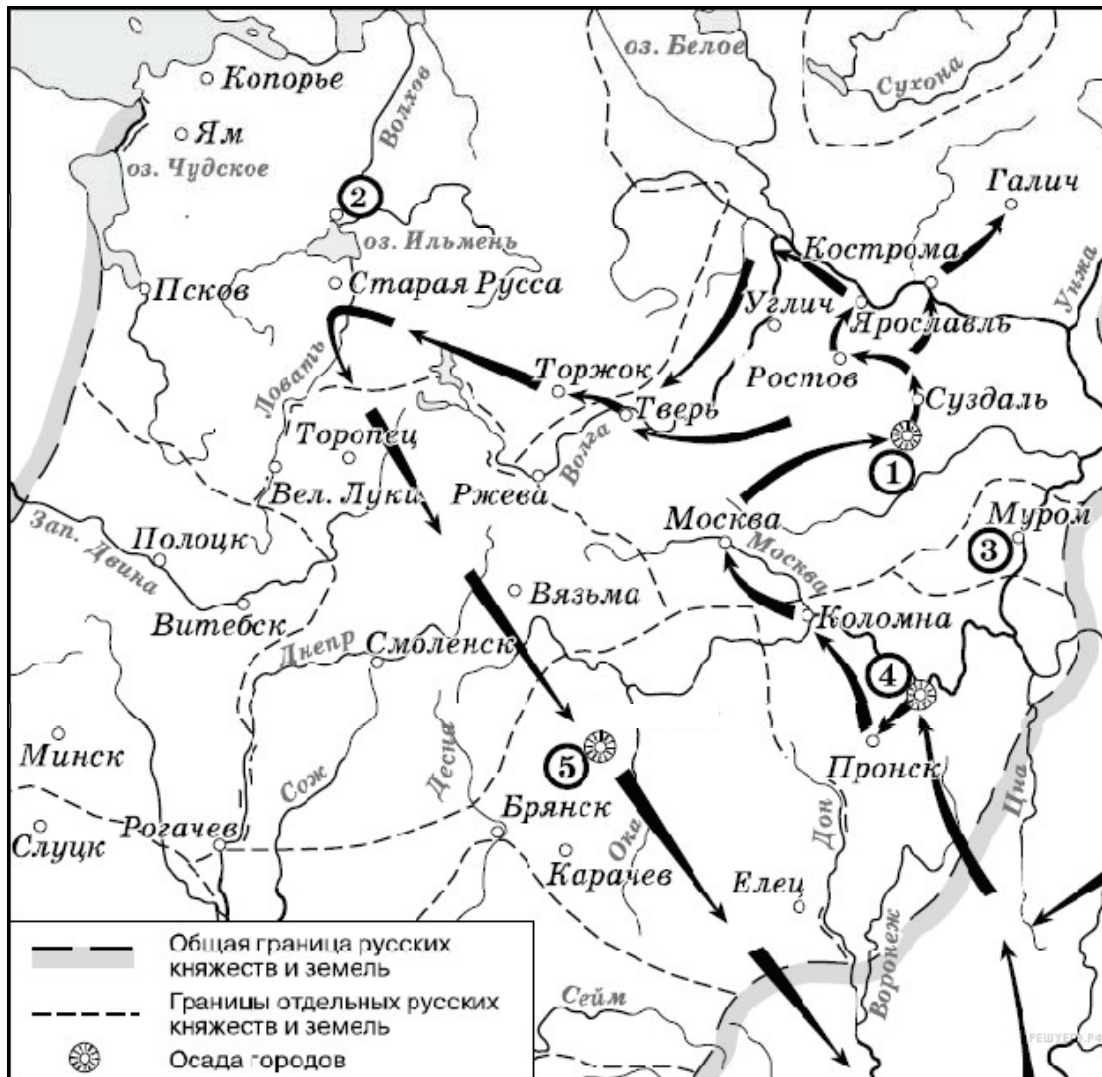
14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в **(1 – название города)** для великого дела; писали, что столица от **(2 – этническая группа)** и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государство ничем не строится, и потому **(3 – высший думный чин)** и воеводы приглашали, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из **(4 – служилое сословие)**, детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для **(5 – совещательный орган)** и государского избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде всего стали рассуждать о том, выбирать ли из иностранных королевских домов или своего природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких вер на **(6 – Великое княжение)** и Московское государство не избирать, и **(7 – имя претендентки на престол)** и сына её на государство не хотеть, потому что польского и немецкого короля видели на себе неправду и крестное преступление и мирное нарушение: литовский король Московское государство разорил, а шведский король **(8 город)** взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принес на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был **(9 – имя)**, его и надобно избрать в цари. Раздались голоса недовольных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Одинаковое мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В **(10)** году был провозглашён новый царь всея Руси».

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



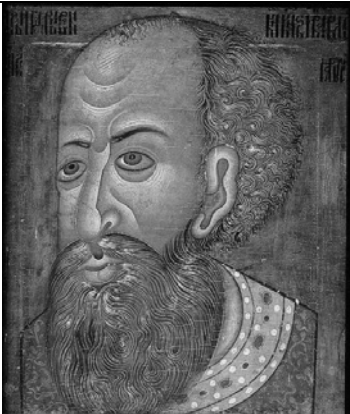



1. Столица государства, походы войск которого обозначены на схеме чёрными стрелками, называлась _____.
2. Какой цифрой обозначен город, в котором правил князь, погибший в битве на реке Сити?
3. Город, обозначенный на схеме цифрой _____, выдержал осаду в 7 недель.
4. Город, обозначенный на схеме цифрой _____, находился на важнейшем торговом пути, описанном в начальной русской летописи.
5. Город, обозначенный на схеме цифрой _____, был подвергнут жестокому разграблению и никогда не был восстановлен на прежнем месте.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

16. Соотнесите исторического деятеля, изображённого на парсуне, с его описанием, сделанным историком Н. Костомаровым. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и цифровое обозначение народного восстания, современником которого он был.

<p>А)</p>  <p>ОБРАЗ ВЕЛИКАГО КРА ЦА ИВАНКА КРА АЛЕКСА РОДОВИ КРА ВЕЛИКА ПРАМА КРА РАЙ ЕАНСАЕД</p>	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 

Цитаты из работы Н. Костомарова:

1. «Она более своих сестёр приблизилась к Фёдору и почти не отходила от него, когда он страдал своими недугами; таким образом она приучила бояр, являвшихся к царю, к своему присутствию, сама привыкла прислушиваться к разговорам о государственных делах и, вероятно, до известной степени уже участвовала в них при своём передовом уме. Ей было тогда за 25 лет. Иностранцам она казалась вовсе не красивою и отличалась тучностью; но последняя на Руси считалась красотою в женщине».

2. «Имел наружность довольно привлекательную: белый, румяный, с красивою окладистою бородою, хотя с низким лбом, крепкого телосложения и с кротким выражением глаз. От природы он отличался самыми достохвальными личными свойствами, был добродушен в такой степени, что заслужил прозвище «тишайшего», хотя по вспыльчивости нрава позволял себе грубые выходки с придворными, сообразно веку и своему воспитанию, и однажды собственноручно оттаскал за бороду своего тестя Милославского».

3. «Одарённый, как мы уже сказали, в высшей степени нервным темпераментом и с детства нравственно испорченный, уже в юности начал привыкать ко злу и, так сказать, находить удовольствие в картинности зла. Как всегда бывает с ему подобными натурами, он был до крайности труслив в то время, когда ему представлялась опасность, и без удержу смел и нагл тогда, когда был уверен в своей безопасности: самая трусость нередко подвигает таких людей на поступки, на которые не решились бы другие, более рассудительные».

4. «Слава его распространилась повсюду. Русские стали поговаривать, что следует царя низложить, а сделать царём его. Прокопий Ляпунов прислал к нему посольство от всей рязанской земли и извещал, что вся русская земля хочет его избрать в цари и признаёт, что кроме него никто не достоин сидеть на престоле. Он не вошёл по этому поводу ни в какие объяснения, удалил от себя посольство, но никого не казнил, не разбирая дела и не известил об этом царя Василия».

Народные восстания:

I. Восстание Болотникова

II. Хованщина

III. Московское восстание после крупного пожара

IV. Соляной бунт

Ответ:

Буквенное обозначение парсуны	Порядковый номер цитаты	Имя	Цифровое обозначение восстания
А			
Б			
В			
Г			

17. Внимательно рассмотрите изображения медалей Российской империи и выполните задания.



1. Назовите войну, событиям которой посвящены данные медали.
2. Назовите каждое из событий, которым посвящены приведенные медали.
3. Укажите две любые другие битвы данной войны.
4. Назовите два итога этой войны для России.

Ответ:

18. Перед Вами мемуары герцога де Навайля. Прочитайте и ответьте на вопросы.

«Мир оказался недолгим, беспорядки вспыхнули снова, и партия мятежников ещё более усилилась, ибо к ней примкнули недовольные герцог Орлеанский и принц. Господин кардинал, внушивший мне некоторые надежды насчёт дальнейшей карьеры, пожелал, чтобы я оставался при нем. Я последовал за ним в Компьен, где уже находился король, и увидел двор во всём великолепии.

События накалялись, буря гремела во всех сторон. Двор, желая избежать неприятностей, которые грозили Франции, отдал приказ об аресте принцев. Воля сия была исполнена весьма хитроумно, и из-за этого впоследствии началась война. Король поехал сперва в Нормандию, дабы убедиться в надёжности крепостей, которыми командовали офицеры, назначенные герцогом де Лонгвилем, а после – в Бургундию; ему подчинились все города, кроме Бельгарда, чьим губернатором был господин де Бутвиль и куда уже подоспели войска принца во главе с де Таванном, де Колиньи и дю Пассажем. Невзирая на это, государь начал осаду, хотя имел мало пехоты и ещё меньше кавалерии, чем у противника, а в окрестностях было сильное половодье. Осаждённые устраивали частые вылазки и, казалось, готовились к упорной обороне. Это могло повредить королю тем сильнее, что испанцы и присоединившийся к ним господин Тюренн обложили город Гиз, а армия, которую маршал дю Плесси держал для защиты границ, в это время находилась во внутренних областях страны. Двор пребывал в замешательстве, не зная, послать ли помощь туда или бросить под стены Бельгарда, – но поскольку Бельгард был оплотом сторонников принца и обременил поборами всю Бургундию, Королевский совет постановил сначала завладеть им, а затем уж оборонять границу в Пикардии».

1. Определите период, о котором идет речь в воспоминаниях (укажите годы и название периода).
2. Что способствовало, по словам автора, усилению партии мятежников?
3. Какую причину начавшейся войны называет автор?
4. Какие обстоятельства, опасные для государственной власти, названы в тексте? Назовите три опасности.

Ответ:
