

1. ВАРИАНТ

Средняя возрастная группа (9 класс)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **150 баллов (115+35)**.

МОДУЛЬ 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

Вариант ответа: Биологический ритм – это периодически повторяющиеся изменения биологических процессов в организмах.

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

Вариант ответа:

1. Вращение Земли вокруг Солнца – период 1 год
2. Вращение Земли вокруг своей оси – период около 24 часов
3. Вращение Луны вокруг Земли – период 28 дней

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный или аналогичный правильному ответ части А начисляется **2 балла**;
- в части Б, за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по каждой из трех позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. В процессе жизнедеятельности мы сталкиваемся с самыми различными заболеваниями, которые могут быть сгруппированы, по определенным признакам, в классы болезней.

А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите его:

1. ... или животного к здоровому...
2. ... болезнетворными микроорганизмами, ...

3. ... которые передаются от ...
4. ... зараженного человека ...
5. ... заболевания, вызываемые ...

Ответ: 5, 2, 3, 4, 1

Инфекционные заболевания – заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от зараженного человека или животного к здоровому.

Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики.

Вариант ответа:

Характеристика. Причиной возникновения инфекционных заболеваний является возбудитель (микроорганизм). Основными возбудителями инфекционных болезней являются: вирусы, бактерии, грибки, риккетсии. Одной из особенностей инфекционных заболеваний является наличие инкубационного периода, то есть периода от времени заражения до появления его первых признаков.

К **профилактическим мероприятиям** относятся:

- здоровый образ жизни (рациональное питание, закаливание, отсутствие вредных привычек, соблюдение двигательного режима и т.д.);
- проведение профилактических прививок.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ части А назначается **4 балла**, **2 балла** за название класса болезней и **2 балла** за правильную расстановку всех фрагментов;
- по правильный ответ части Б начисляется **6 баллов**, по **3 балла** за полную характеристику и профилактику;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение (от англ. **addiction** – склонность, пагубная привычка; лат. **addictus** – рабски преданный) – особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Различают химическую и не химическую аддикцию.

А. По основным симптомам определите, о каком типе аддикции идет речь, и назовите эту зависимость: повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной

жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.

Вариант ответа: нехимическая аддикция – игровая зависимость (лудомания).

Б. Добавьте симптомы этой зависимости:

- снижение способности сопротивляться соблазну начать игру вновь как после выигрыша, так и после непрерывных проигрышей;
- проведения большего количества времени за игрой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за правильный ответ части А начисляется **2 балла**, **1 балл** за правильное определение вида аддикции и **1 балл** за название «игровая зависимость»;
- правильный ответ части Б начисляется **2 балла**, по **1 баллу** за каждую позицию;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. По характеристике травмы и описании первой помощи впишите в таблицу ее вид.

Вид травмы	Характеристика травмы	Первая помощь
Ушиб	закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков	накладывают давящую повязку, придают возвышенное положение и охлаждают место травмы
Синдром сдавливания	воздействие тяжести в виде земли, породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности).	задержка развития отека и предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь – обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении.
Вывих	стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения.	уменьшение болей и задержка развития отека.
Растяжения и разрывы связок	возникают в результате резких и быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов	тугое бинтование наложением давящей повязки, холодный компресс, покой конечности.
Перелом кости	насильственное нарушение целостности в результате удара, сжатия, сдавливания, перегиба	прекращение дальнейшего смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение шины.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачка на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть пострадавшую на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.








Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

	<p>Знак Евразийского соответствия: товар соответствует техническим регламентам Таможенного союза</p>
	<p>Продукция не испытывается на животных</p>
	<p>Беречь от излучения</p>
	<p>Возможность утилизации использованной упаковки (укупорочных средств). Код и аббревиатура полиэтилентерефталата (ПЭТ)</p>
	<p>Упаковка (укупорочные средства),предназначенные для контакта с пищевой продукцией (нетоксичный материал)</p>

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- **полужирным** шрифтом выделены ключевые слова ответа;
- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Этикетка купленного вами дезодоранта оказалась поврежденной и раздел «Меры предосторожности» – не читаемым. Сформулируйте основные позиции раздела «Меры предосторожности», основываясь на личном опыте и сохранившемся разделе «Состав»:

Состав: Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminiumchlorohydrate, Parfum, DistearдимонийHectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethylionone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

1. Огнеопасно!
2. Не распылять вблизи открытого огня и раскаленных предметов!
3. Предохранять от воздействия прямых солнечных лучей и нагревания выше 50°C
4. Не вскрывать и не сжигать даже после использования
5. Хранить в недоступном для детей месте (Беречь от детей; Не разбирать и не давать детям!)

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

Требования к паролю
1. Пароль должен быть надежным (не менее 8 символов)
2. Пароль должен состоять из букв разного регистра, цифр и символов
3. В пароле нельзя использовать осмысленные слова и словосочетания; свои даты рождения, идущий подряд набор цифр или букв
4. Не использовать один и тот же пароль для доступа к аккаунтам в разных социальных сетях, почтовым ящикам и т.п.
5. Необходимо регулярно менять свои пароли
6. Не запоминать и не сохранять пароль в интернет-браузерах и других программах
7. Не хранить пароль в записанном виде рядом с компьютером

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *7 баллов*, при этом:

- **полужирным** шрифтом выделены ключевые слова ответа;
- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт – это основное средство для перевозки пассажиров и грузов на сравнительно небольшие расстояния. Он занимает ведущее место по количеству человеческих жертв в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в мире ежегодно погибает более 1 млн. человек.

Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?

Вариант ответа:

- нарушение ПДД участниками дорожного движения (прежде всего водителями);
- неисправности транспортных средств;
- плохое состояние дорог;
- неблагоприятные дорожные условия (туман, гололед, дождь, снегопад).

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	Движение на велосипедах запрещено		Уступи дорогу
	Велопешеходная дорожка с разделением движения		Пешеходный переход
	Пешеходный переход		Движение без остановки запрещено

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильно названный знак – **1 балл**.
- за каждый не правильно названный знак минус **1 балл**.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.			+
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.		+	
Лица, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед		+	
Группы детей	+		

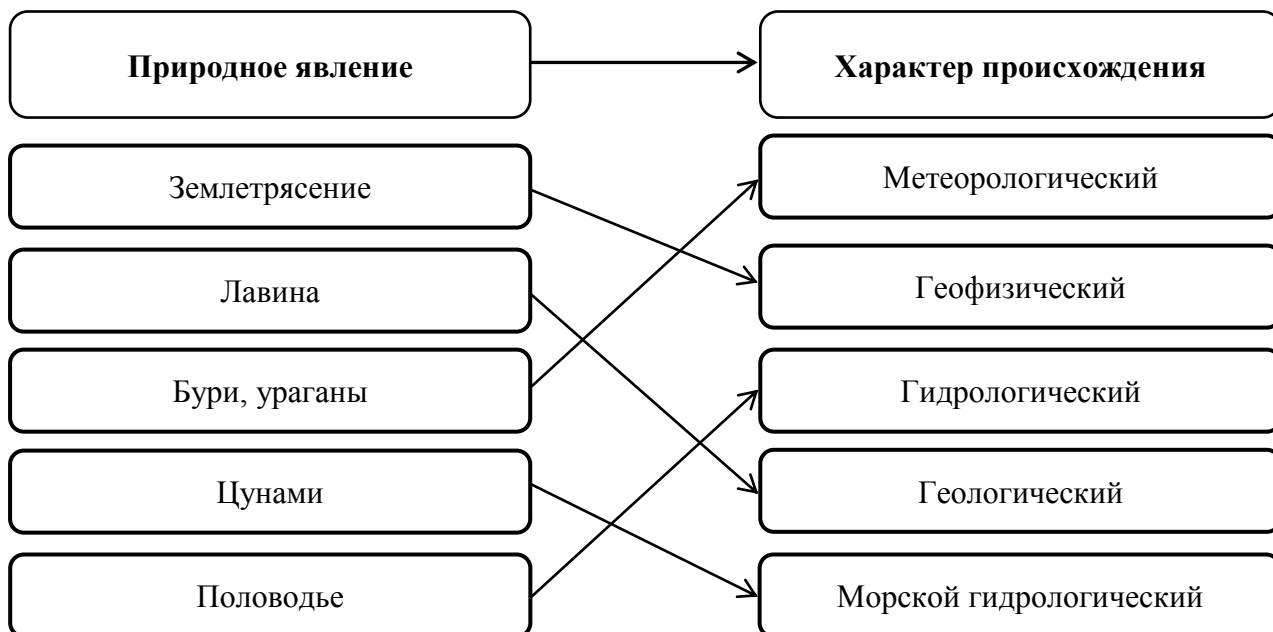
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление и характер его происхождения, соединив их стрелочками.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

1. **Кавказ** (Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская, Чеченская республики)
2. **Алтай** (Алтайский край, Новосибирская и Кемеровская области)
3. **Горы Восточной Сибири и Дальнего Востока** (Красноярский край, республика Бурятия, Тува, Саха (Якутия), Иркутская, Читинская, Амурская и Магаданская области)
4. **Командорские и Курильские острова**
5. **Остров Сахалин**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- **полужирным** шрифтом выделены ключевые слова ответа;

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *1 баллу*;
- при раскрытии районов (перечисления двух более названий в позиции) начисляется дополнительно по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):

1. происхождение;
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
3. сила ветра;
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования;
6. время действия и охват пространства;
7. направление ветра.

Вариант ответа: 1, 3, 5, 6.

- происхождение;
- сила ветра;
- место образования;
- время действия и охват пространства;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Из предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении о наводнении и установите алгоритм их выполнения:

- отключить воду, газ, электричество;
- включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации;
- укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- перенести на верхние этажи ценные вещи;
- запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре;
- взять необходимые вещи и документы;
- выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт;

- занять ближайшее возвышенное место.

Вариант ответа:

1. включить телевизор, радио, выслушайте сообщение и рекомендации;
2. отключить воду, газ, электричество;
3. запастись пищу, воду и медикаменты в герметичной таре;
4. укрепить (забейте) окна, двери нижних этажей;
5. перенести на верхние этажи ценные вещи;
6. взять необходимые вещи и документы;
7. выйти из здания направляйтесь на эвакуационный пункт.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из семи позиций начисляется по *1 баллу*;
- за построение ответа в правильной очередности действий начисляется дополнительно *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Результатами воздействия социальных опасностей могут быть:</p> <p>а) болезни, травматизм и гибель людей;</p> <p>б) экономический кризис;</p> <p>в) политические противоречия.</p>	1	
2.	<p>Пожары признаки горения, которых можно установить при осмотре помещений называются:</p> <p>а) наружные;</p> <p>б) открытые;</p> <p>в) внутренние;</p> <p>г) скрытые.</p>	1	
3.	<p>По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является:</p> <p>а) ведение здорового образа жизни;</p> <p>б) продолжительность жизни;</p> <p>в) отказ от вредных привычек.</p>	1	
4.	<p>Наибольшей проникающей способностью обладает:</p> <p>а) α-излучение;</p> <p>б) β-излучение;</p> <p>в) γ-излучение.</p>	1	
5.	<p>Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является:</p>	1	

	<p>а) эпизоотия;</p> <p>б) пандемия;</p> <p>в) энзоотия.</p>		
6.	<p>Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода – это:</p> <p>а) зажор;</p> <p>б) затор;</p> <p>в) половодье;</p> <p>г) паводок.</p>	1	
7.	<p>Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется:</p> <p>а) сейсмограф;</p> <p>б) барометр;</p> <p>в) томограф;</p> <p>г) термометр.</p>	1	
8.	<p>При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется:</p> <p>а) легкие;</p> <p>б) средние;</p> <p>в) тяжелые;</p> <p>г) крайне тяжелые.</p>	1	
9.	<p>Гиподинамия – это:</p> <p>а) физические нагрузки человека;</p> <p>б) физические резервы организма;</p> <p>в) недостаток движения.</p>	1	
10.	<p>Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду?</p> <p>а) пить часто, но по одному глотку;</p> <p>б) пить по одной чашке в день;</p> <p>в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге;</p> <p>г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.</p>	1	

Определите все правильные ответы

11.	Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом: а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.	2	
12.	Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества: а) оплата счета с мобильного телефона; б) «перезвони мне»; в) перевод средств на номер мобильного телефона; г) SMS-просьба.	2	
13.	Признаками взрывного устройства являются: а) бесхозная сумка (свёрток, портфель); б) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы; г) свисающие из-под машины провода; д) дорогая иномарка не характерная для данного района.	3	
14.	Как правило, начало пожароопасного периода в лесах связано: а) с повышением температуры воздуха; б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; в) временем, прошедшим после последнего дождя; г) с отсутствием осадков; д) с температурой и влажностью воздуха.	3	
15.	Во время возникновения урагана на улице наиболее безопасными естественными укрытиями будут: а) овраг; б) крупные камни; в) ров; г) большие деревья;	3	

	<p>д) легкие деревянные постройки;</p> <p>е) кювет дороги.</p>		
16.	<p>Имеются инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения, предназначенные для помощи водителю в трудных с точки зрения вождения ситуациях. К таким тенденциям относятся:</p> <p>а) инфракрасный датчик как элемент активной безопасности;</p> <p>б) тахограф;</p> <p>в) парктроник;</p> <p>г) круиз-контроль.;</p> <p>д) система предотвращения засыпания за рулем.</p>	3	
17.	<p>К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся:</p> <p>а) образование обширной зоны кислотных осадков;</p> <p>б) прорыв дамбы, плотины;</p> <p>в) гибель растительности на обширной территории;</p> <p>г) лесной пожар.</p>	2	
18.	<p>Выберете области зарождения тропических циклонов:</p> <p>а) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова;</p> <p>б) Атлантический океан;</p> <p>в) Индийский океан;</p> <p>г) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море.</p>	2	
19.	<p>Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:</p> <p>а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды;</p> <p>б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;</p> <p>в) повышенная температура окружающей среды;</p> <p>г) травмирующее действие обломков сооружений;</p> <p>д) ударная воздушная волна.</p>	2	
20.	<p>Безопасность на дороге – часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты:</p> <p>а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;</p>	3	

	б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта; д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций.		
	Количество баллов	<i>max 35</i>	

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	а	б	б	в	в	б	а	б	в	г
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	а, г	б, г	а, б, г	б, в, д	а, в, е	а, б, д	а, в	а, в	а, г	а, в, д

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.