

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2015–2016 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
7–8 классы

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Работа включает тринадцать заданий.

За каждое из верно выполненных заданий 1– 10 начисляется один балл.

За творческое задание 11 можно получить 10 баллов.

За творческое задание 12 можно получить 10 баллов.

За эссе о проекте (задание 13) можно получить 25 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 55.

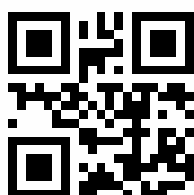
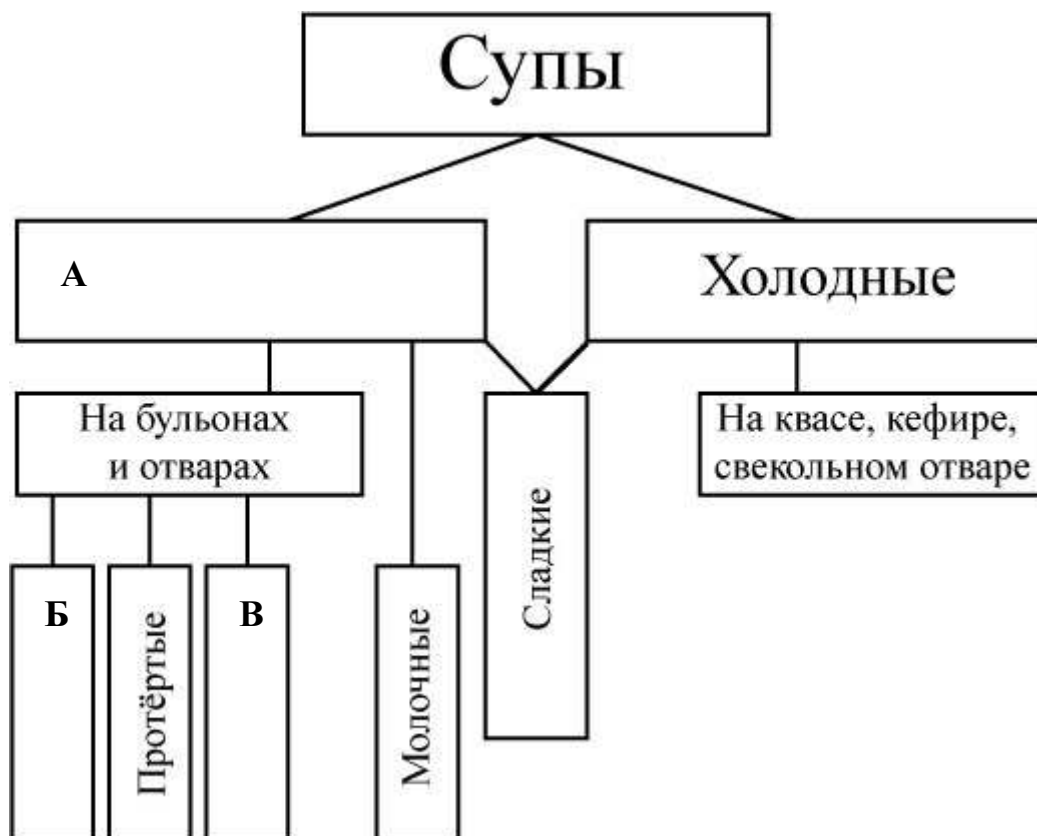
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

1. Подберите слова, чтобы получить известную поговорку:

«Обжёгшись на \_\_\_\_\_, дует на \_\_\_\_\_».

Назовите по три блюда, в рецептах приготовления которых они присутствуют.


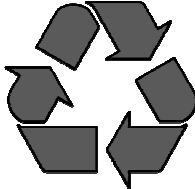

2. В схеме классификации супов пропущены некоторые термины. Впишите недостающие термины в бланк работы под соответствующими буквами.



3. Какую обработку нужно произвести с отгадкой загадки: «Сидит девица в темнице, а коса на улице», чтобы использовать этот продукт для приготовления винегрета?

4. Установите соответствие между знаками маркировки товаров (упаковки) и их описанием.

### Знаки маркировки

1		2		3	
---	---	---	---	---	---

### Описание

<b>А</b>	«Петля Мёбиуса». Означает, что материал, из которого изготовлена упаковка, может быть переработан или что упаковка частично или полностью изготовлена из вторичного сырья.
<b>Б</b>	Знак перерабатываемого пластика. Этот знак ставится на всех видах полимерных упаковок. Пластиковая упаковка подразделяется на 7 видов пластмасс, для каждого из них существуют свой цифровой символ, который производители наносят с целью информирования о типе материала, возможностях его переработки.
<b>В</b>	«DerGrünePunkt». Зелёная точка. С 1990 года ставится на упаковочных материалах и означает, что компания-производитель даёт гарантию приёма и вторичной переработки маркированного упаковочного материала.

5. Как модельер-конструктор одежды для животных обозначит мерку «длина хвоста?» Он запишет значение, полученное при измерении, или его половину?

6. Выберите самые тонкие нитки из предложенного списка.

а) № 80

б) № 40

в) № 60

г) № 10

7. На рисунках изображены старинные и современные устройства, удовлетворяющие одну и ту же потребность. Установите соответствие между ними: каждому старинному устройству подберите его современный аналог. Для чего служат эти устройства? Назовите новые возможности современной техники.

**Старина**



1



2



3

**Современность**



А



Б



В

8. Установите соответствие между представленными на эскизах силуэтами одежды и временными периодами моды.

**Силуэт**



1



2



3

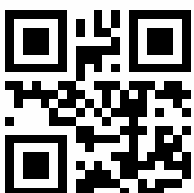


4

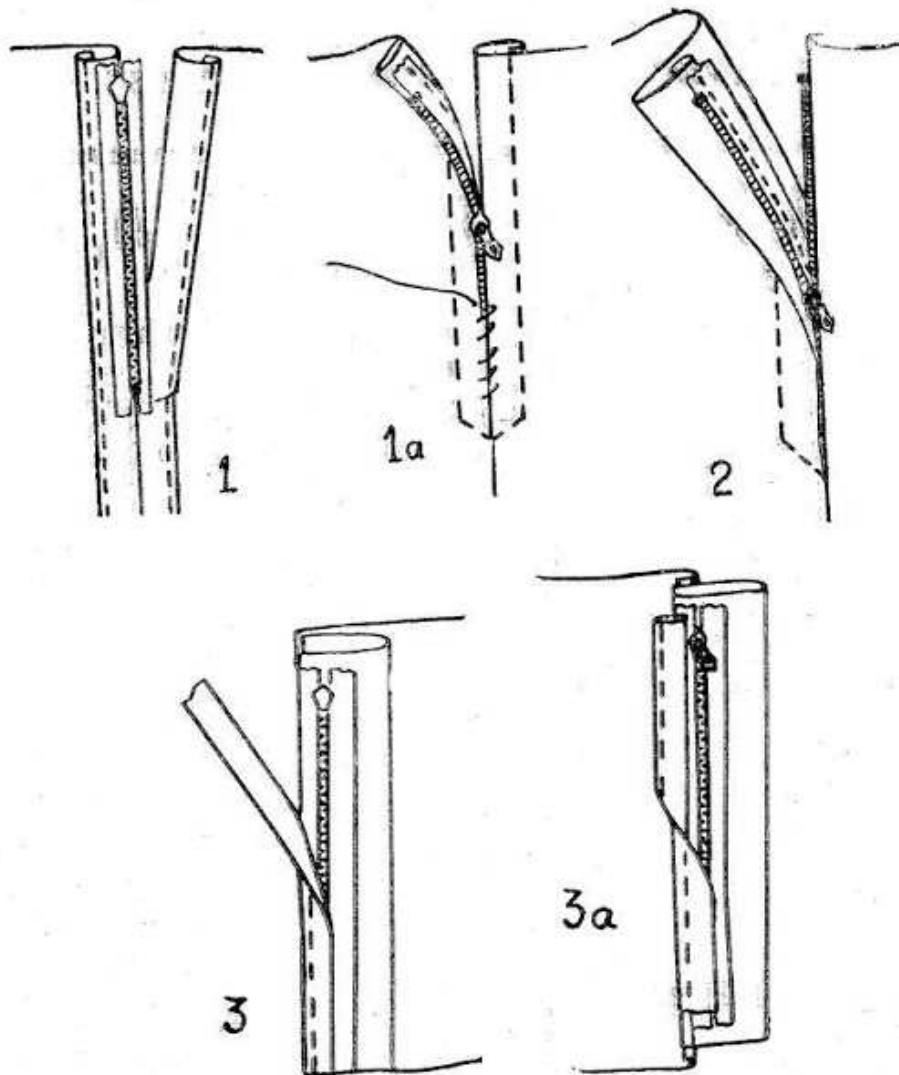
**Время**

А 1936 г.      Б 1890 г.      В 1912 г.      Г 1850 г

9. Вычислите  $23\text{м} + 165\text{мм} + 881\text{мкм} + 345\text{нм}$ . Ответ дайте в сантиметрах.



**10.** Как называется операция, последовательность выполнения которой изображена на рисунках? При изготовлении каких изделий она применяется?



**11.** Творческое задание.

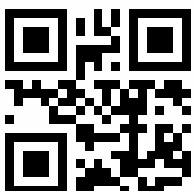
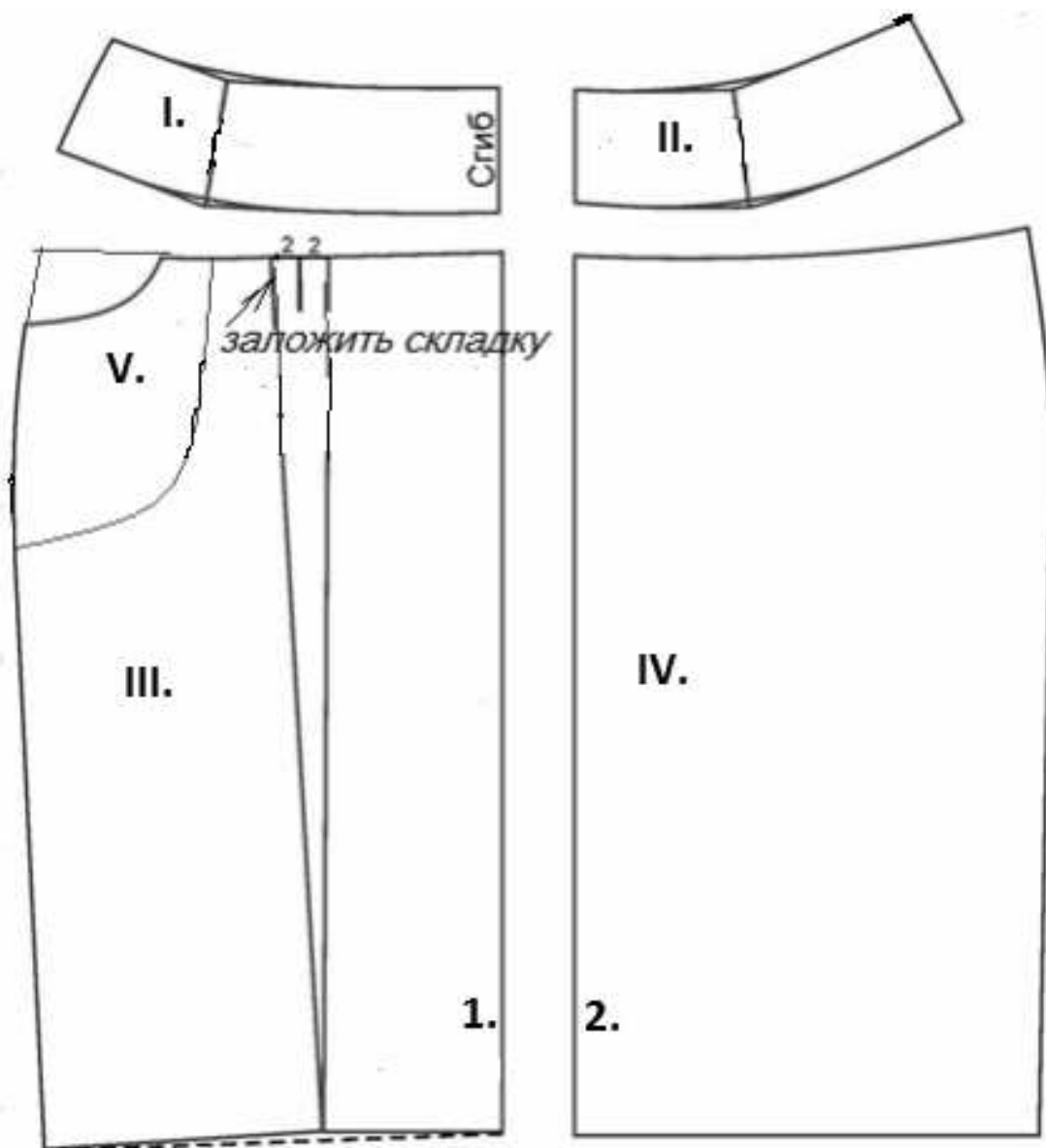
Потребность: Накормить завтраком семью из 4 человек (двое взрослых и двое детей).

1. Составьте меню завтрака на семью из 4 человек.
2. Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.
3. Перечислите инструменты и оборудование, которые Вам потребуются для приготовления завтрака.
4. Опишите технологию приготовления одного из предлагаемых блюд.
5. Предложите вариант сервировки стола к этому завтраку.

**12. Творческое задание.**

Вам предложены детали кроя юбки.

1. Напишите названия линий 1 и 2 и названия деталей I, II, III, IV, V, укажите направление долевой нити.
2. Укажите силуэт (конструкцию) юбки и её особенности.
3. По деталям кроя выполните эскиз юбки.
4. Предложите материалы, из которых можно выполнить такую модель.
5. Перечислите инструменты и оборудование, необходимые для изготовления данного изделия.



**13.** Напишите небольшое эссе (попытайтесь уместить его на одной–двух страницах) о том, какой проект Вами начат в 2015–2016 учебном году.

В своём тексте постарайтесь указать следующее.

1. Название проекта.
2. Каково назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека он создан?
3. Какова основная функция изделия?
4. Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
5. Какие материалы использованы для его создания?
6. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы чертежей и т. д.).
7. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?
8. Оцените степень завершенности проекта (в процентах).

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
муниципальный этап 2015–2016 уч. год


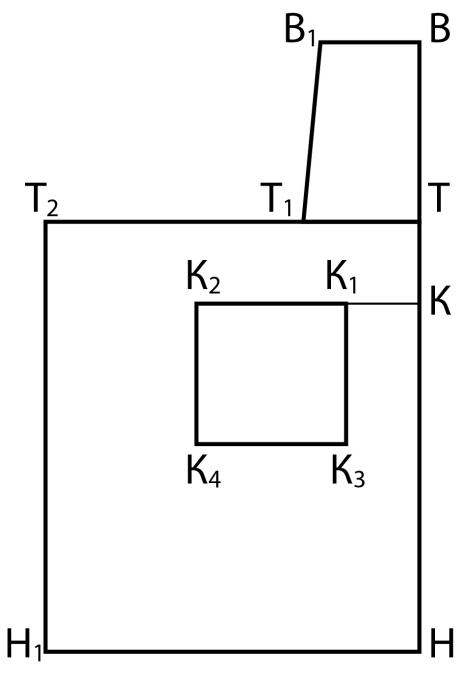
7–8 КЛАССЫ

**Практический тур**  
**«Моделирование фартука»**

**Задание:**

1. Внимательно прочтите описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж фартука.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон чертежа основы фартука.
3. На бланке 1 «Нанесение фасонных линий» подготовьте чертёж основы фартука (**обведите шаблон**).
4. На обведённом чертеже основы фартука нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом.
5. Выполните моделирование: из бумаги изготовьте детали выкройки для раскладки на ткани.
6. На бланке 2 «Результат моделирования» разложите все детали выкройки с учётом сгиба ткани и направления долевой нити. **Обведите** детали выкройки для раскроя.
7. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

*Ответ должен быть выполнен черной гелевой ручкой на бланке работы.  
Клей не использовать!*

<b>Эскиз модели</b> <b>Описание внешнего вида модели</b>	<b>Чертёж основы фартука</b>
 <p>Фартук цельнокроеный на бретелях с фигурной линией низа. Большой накладной карман расположен по низу фартука и разделён на три секции. Верхняя и нижняя линии фартука оформлены оборкой. Фартук завязывается сзади на пояс.</p>	



**КАРТА ПООПЕРАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ**

№№ п/п	Критерии контроля	Баллы
<b>I</b>	<b>Нанесение линий фасона на основу чертежа (бланк 1)</b>	<b>5</b>
1	Нанесение линии объединения нагрудника и нижней части фартука	2
2	Наличие на чертеже значка «разрезать»	1
3	Нанесение фигурной линии низа	1
4	Нанесение линии кармана	1
<b>II</b>	<b>Подготовка выкройки к раскрою (бланк 2)</b>	<b>35</b>
1	Выполнение полного комплекта деталей (цельнокроеный фартук, карман, пояс, бретель, оборки)	2
2	Построение оборки по линии низа	1
3	Построение оборки по линии верха	1
4	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	3
5	Наличие надписи названия детали фартука	1
6	Наличие надписи названия детали кармана	1
7	Наличие надписи названия детали пояса	1
8	Наличие надписи названия детали бретели	1
9	Наличие надписи названия детали оборки по линии низа	1
10	Наличие надписи названия детали оборки по линии верха	1
11	Указание количества деталей фартука	1
12	Указание количества деталей кармана	1
13	Указание количества деталей пояса	1
14	Указание количества деталей бретели	1
15	Указание количества деталей оборки по линии низа	1
16	Указание количества деталей оборки по линии верха	1
17	Наличие направления нити основы на детали фартука	1
18	Наличие направления нити основы на кармане	1
19	Наличие направления нити основы на поясе	1
20	Наличие направления нити основы на бретели	1
21	Наличие направления нити основы на оборке по линии низа	1
22	Наличие направления нити основы на оборке по линии верха	1
23	Припуски на обработку детали фартука	1
24	Припуски на обработку кармана	1
25	Припуски на обработку пояса	1
26	Припуски на обработку бретели	1
27	Припуски на обработку оборки по линии низа	1
28	Припуски на обработку оборки по линии верха	1
29	Указание линии сгиба на фартуке	1
30	Указание линии сгиба на кармане	1
31	Указание линии сгиба на оборке по линии низа	1
32	Указание линии сгиба на оборке по линии верха	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>



## ЛИСТ ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

