

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

**1.** Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

**1.1.** Укажите понятие, которым обозначают изменение, развитие общества в результате внутренних причин и механизмов.

- а) динамизм
- б) совершенство
- в) свобода
- г) перестройка

**1.2.** Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении – это

- а) память
- б) эмоции
- в) характер
- г) способности

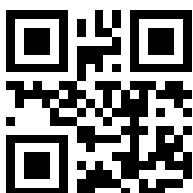
**1.3.** К невербальному общению относится

- а) диалог персонажей театральной постановки
- б) беседа по телефону
- в) написание записки
- г) ободряющая улыбка

**1.4.** Укажите понятие, которым обозначают совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, государства, а также систему их формирования, распределения и использования.

- а) экономика
- б) финансы
- в) торговля
- г) обмен

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.*



**2.** Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

**2.1.** Какие из предложенных ниже ситуаций являются примером обязательных расходов семьи?

- а) Молодожёны Маша и Иван поехали на сельскохозяйственный рынок и сделали покупки на неделю.
- б) Пенсионерка Наталья Петровна оплатила в Сбербанке услуги ЖКХ.
- в) Подруги Катя и Аня приобрели в Интернет-магазине сумки и несколько пар босоножек из модной коллекции.
- г) Одноклассники Миша, Толя и Петя после уроков сходили на долгожданную премьеру фантастического фильма.
- д) Марина приобрела в аптеке антибиотики против инфекционного заболевания.
- е) Татьяна купила в магазине для художников краски и холсты.

**2.2.** Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют исполнение гражданином конституционных обязанностей?

- а) Зрители в театре устроили бурные овации после исполнения певцом арии.
- б) Николай прибыл на призывной пункт для прохождения срочной военной службы.
- в) Сестры Катя и Аня заботятся о своей престарелой маме.
- г) Сергей Михайлович пошел на избирательный участок, чтобы проголосовать на выборах президента.
- д) Михаил заплатил налог на принадлежащий ему автомобиль.
- е) Анна Феликсовна прошла ежегодный профилактический осмотр у врача.

**2.3.** С экономической точки зрения деньги выполняют функции

- а) средства накопления
- б) средства платежа
- в) средства удовлетворения потребностей
- г) средства кредита
- д) меры стоимости
- е) средства перевода

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***

**2.4.** Что из перечисленного является коммерческой организацией?

- а) благотворительный фонд
- б) производственный кооператив
- в) политическая партия
- г) акционерное общество
- д) государственное учреждение культуры
- е) крестьянское (фермерское) хозяйство

**3.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

**3.1.** Иудаизм, синтоизм, индуизм, джайнизм, даосизм.

**3.2.** Плата за аренду помещения, заработная плата управляющих, ежемесячные выплаты по предпринимательскому кредиту, налоги на имущество предприятия.

**4.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**4.1.** Производство, обмен, накопление, потребление, распределение.

**4.2.** Прокуратура, Министерство обороны, полиция, Федеральная служба безопасности, таможенная служба.

**5.** «ДА» или «НЕТ»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

**5.1.** Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов.

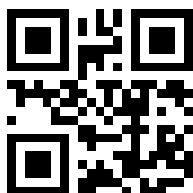
**5.2.** Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.

**5.3.** Призывной возраст в Российской Федерации составляет от 18 до 20 лет.

**5.4.** В условиях рыночной экономической системы вести торговлю с иностранными государствами могут только государственные корпорации.

**5.5.** При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



**6.** Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему на бланке работы, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам.

1. Мы целое утро  
Возились с ростками,  
Мы их посадили  
Своими руками.  
Мы с бабушкой вместе  
Сажали рассаду,  
А Катя ходила  
С подругой по саду.  
Потом нам пришлось  
Воевать с сорняками,  
Мы их вырывали  
Своими руками.  
Таскали мы с бабушкой  
Полные лейки,  
А Катя сидела  
В саду на скамейке.  
А Катя сказала:  
– Я жду урожая.

3. Почта как есть, так и будет  
всегда.  
Она существует во все времена;  
Только сейчас есть мобильная  
связь,  
Ну и зачем нужен нам телеграф?!  
Это же вам не романтики век,  
И голубей давно с письмами нет!  
Связь в совершенстве,  
Науки прогресс,  
Что может быть лучше, чем  
SMS?!

2. Тихо. Тихо. Тишина.  
Кукла бедная больна.  
Кукла бедная больна,  
Просит музыки она.  
Спойте, что ей нравится,  
И она поправится.

4. Похожи учебники на кирпичи  
Размерами, формой и весом.  
Тому, кто решил аттестат получить,  
Желательно быть Геркулесом.  
Я множество раз подтянуться могу,  
Зарядкой с утра занимался.  
Но школьная сумка сгибает в дугу,  
Как будто в поход я собрался.  
Я сумку не брошу, имейте в виду!  
Об этом не может быть речи.  
Я стану учёным и способ найду,  
Как сделать учебники легче.

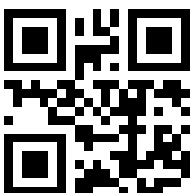
***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



7. Перед Вами четыре фрагмента сказок А.С. Пушкина.

Во всех этих отрывках отразилось одно социальное явление. Назовите это явление. Дайте ему определение. Каждый фрагмент отражает определённый вид данного явления. Назовите каждый вид, записав его в таблице на бланке работы напротив порядкового номера фрагмента, в котором данный вид отразился.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



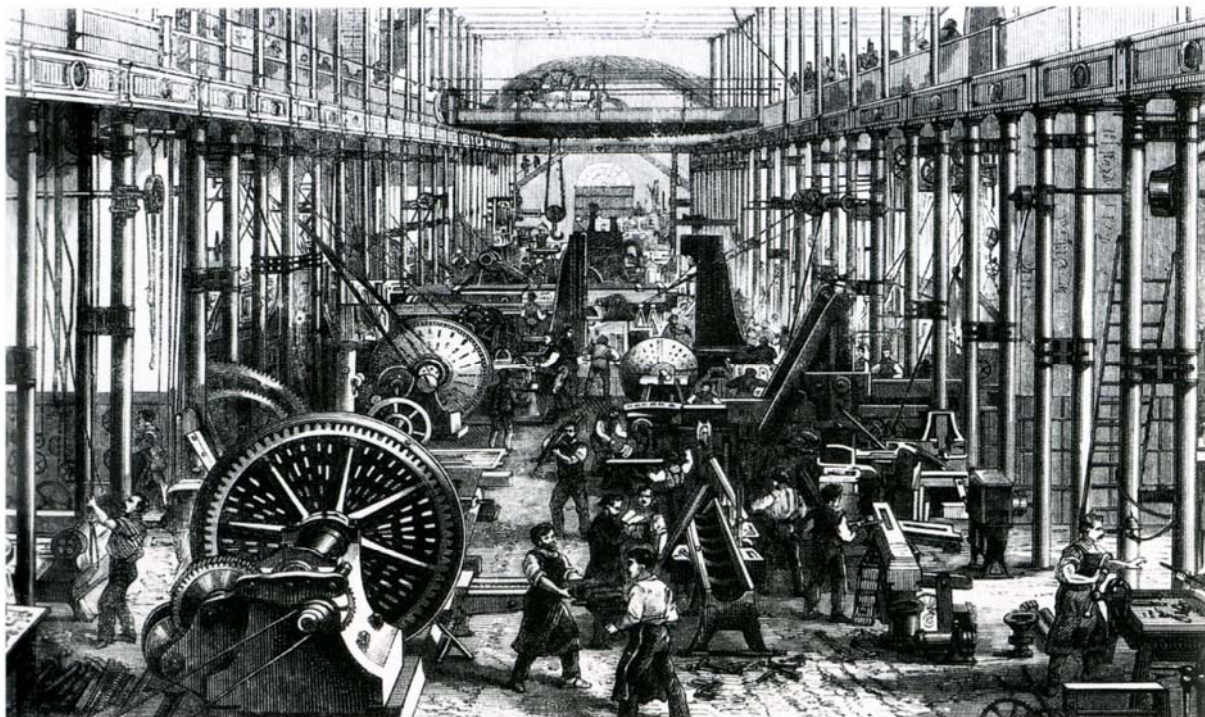
1. Попроси ты от меня  
Хоть казну, хоть чин боярской,  
Хоть коня с конюшни царской,  
Хоть пол-царства моего.

3. Князь ей в ноги, умоляя:  
«Государыня-родная!  
Выбрал я жену себе,  
Дочь послушную тебе.  
Просим оба разрешенья,  
Твоего благословенья:  
Ты детей благослови  
Жить в совете и любви».  
Над главою их покорной  
Мать с иконой чудотворной  
Слёзы льёт и говорит:  
«Бог вас, дети, наградит».

2. Делать нечего: бояре,  
Потужив о государе  
И царице молодой,  
В спальню к ней пришли толпой.  
Объявили царску волю –  
Ей и сыну злую долю,  
Прочитали вслух указ,  
И царицу в тот же час  
В бочку с сыном посадили,  
Засмолили, покатали  
И пустили в окиян –  
Так велел-де царь Салтан.

4. Как царица отпрыгнёт,  
Да как ручку замахнёт,  
Да по зеркальцу как хлопнет,  
Каблучком-то как притопнет!..  
«Ах ты, мерзкое стекло!  
Это врешь ты мне назло...»

8. Решите задачу. Рассмотрите иллюстрацию. К какому типу общества относится изображённое на иллюстрации производство? По какому признаку Вы это определили?



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.*

**9.** Установите соответствие между конкретными правами человека и гражданина и их видами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ПРИМЕР	ВИД ПРАВА
А) право на отдых	1) гражданское
Б) право на личную неприкосновенность	2) политическое
В) свобода творчества	3) экономическое
Г) право на участие в управлении государством	4) культурное
	5) социальное

**10.** Решите логическую задачу.

Женя, Федя, Петя и Ваня подружились в загородном посёлке. Они приехали из разных районов города: северного, южного, восточного и центрального.

1. Женя и мальчик из центрального района города жили на одной улице посёлка. Они не бывали раньше ни в северном, ни в восточном районах города.

2. Федя ходит за грибами с мальчиком из северного района города.

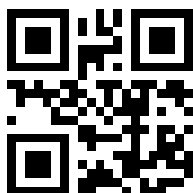
3. Мальчик из центрального района ходит на рыбалку по вечерам.

4. Петя и мальчик из северного района играют в бадминтон по вечерам.

1. Определите, из какого района города каждый ребёнок.
2. Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Женя не из северного района – п. 1»).
3. Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

**11.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



**(А)** страны – это процесс увеличения доли городского населения, который сопровождается ростом **(Б)**, политической и культурной значимости городов по сравнению с сельской местностью. В большинстве стран мира существует устойчивая тенденция, которая является естественным следствием и стимулом экономического развития, проходящего стадии **(В)** и постиндустриализации. Поэтому уровень развития этой тенденции, измеряемый процентным отношением городского населения к общей численности **(Г)** страны, особенно высок в **(Д)** странах и гораздо ниже в странах с низким **(Е)** на душу населения. В то же время темпы роста в **(Ж)** странах в настоящее время чрезвычайно высоки.

В настоящее время большинство населения мира живёт в городах, и эта **(З)** продолжает расти. Однако, несмотря на то, что быстрый рост городов наблюдается практически во всех странах мира, уровни развития в разных географических **(И)** весьма неодинаковы. В то время как большинство стран Латинской Америки так же урбанизированы, как и страны Европы, страны Южной Азии, Восточной Азии и Центральной Африки остаются преимущественно **(К)**.

**Список терминов:**

1. индустриализация
2. доля
3. город
4. жители
5. индустриальный
6. урбанизация
7. сельскохозяйственный
8. часть
9. расход
10. развивающийся
11. регион
12. экономический
13. подъём
14. доход
15. развитый
16. модернизированный

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.*



**12.** Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозят: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций – безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода – свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

*(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. – М., 1990)*

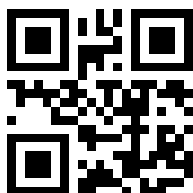
1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

3. Какое решение стоящих перед человечеством проблем предлагает автор? Назовите ещё три любых способа их решения.

4. Назовите три составляющие гарантии от «заражения народа массовыми мифами», названных автором. Как они находят своё отражение в Конституции Российской Федерации?

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***



**13.** Решите обществоведческий кроссворд (на бланке работы).

**По горизонтали.**

1. Социальный пол, определяющий поведение человека в обществе.
3. Имущество, способное приносить доход.
7. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц.
8. Разрешение заниматься определённым видом деятельности, выдаваемое на определённый срок государственными органами.
11. Человек, который осуществляет охоту или рыбную ловлю в запрещённых местах, в запрещённое время, запрещёнными способами.

**По вертикали.**

2. Превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.
4. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь.
5. Финансовое учреждение, собирающее и накапливающее денежные средства.
6. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путём купли-продажи.
9. Собрание нескольких законов, объединённых в один закон.
10. Обязательные платежи граждан и предприятий государству.
12. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.***