

Ответы

Аудирование

1	b
2	b
3	b
4	b
5	c
6	b
7	a
8	c
9	a
10	c
11	b
12	c
13	c
14	c
15	b

Чтение

1	b
2	c
3	b
4	c
5	b
6	b
7	b
8	a
9	c
10	a
11	b
12	b
13	a
14	a
15	a
16	b
17	b
18	a
19	a
20	b

Лексико-грамматический тест

1	c
2	d
3	c
4	c
5	a
6	a
7	a
8	a
9	a
10	b
11	a
12	d
13	d
14	c
15	b
16	a
17	d
18	a
19	c
20	c

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Критерии
10–9	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки, незначительное число иероглифических неточностей. Корректное применение формул письменной речи.
8–7		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз. Есть несколько иероглифических ошибок (менее 5).
6–5	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи. Есть иероглифические ошибки (более 5).
4–3	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений (нарушения в порядке слов, в парных грамматических конструкциях и др.), большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Более 10 иероглифических ошибок и неточностей. Восприятие текста затруднено.
2–1	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. Много иероглифических ошибок.

0	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок как лексико-грамматических, так и иероглифических
----------	---	--

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Содержательная сторона речи	Критерии
10–9	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
8–7		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
6–5	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены неуместные клише, заученные заранее фрагменты тем, в данном случае выглядящие очевидно нарушающими контекст инородными вкраплениями.
4–2	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
1–0	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 – 2 балла могут быть сняты за:

- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 150 иероглифов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания школьного письменного тура составляет 75 баллов.