

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

1 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- 1) гуманизация;
- 2) натурализация;
- 3) гуманитаризация;
- 4) бифуркация;
- 5) интернационализация.

2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:

- 1) личность выше государства и общества;
- 2) преобладание государственной собственности;
- 3) преобладает рациональное познание;
- 4) обожествление правителя;
- 5) коллективизм.

3. Выберите черты, свойственные поведению животных:

- 1) приспособление к окружающей среде;
- 2) задается инстинктом;
- 3) преобразование природных и социальных условий;
- 4) целеполагающее;
- 5) целенаправленное.

4. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:

- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) акциз;
- 5) таможенная пошлина.

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
135	245	125	245

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов

2 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Федеральное Собрание, Кнессет, Бундестаг, Эдускунта.

Ответ: Органы законодательной власти (парламенты).

2 балла за верный ответ.

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

арбитраж, посредничество, компромисс, применение силы.

Ответ: Способы разрешения конфликта.

2 балла за верный ответ.

4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

Ответ: москвич, т.к. это не демографический показатель

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Мошенничество, контрабанда, разбой, неуплата алиментов.

Ответ: Неуплата алиментов, т.к. это не уголовное преступление

2 балла за верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6 «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения.
2. Римский мыслитель Цицерон пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти.
3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства.
4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано.
5. В условиях демократии источником власти является президент страны.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задние 5 баллов.

7 Решите задачу.

Товарищество на вере «Садовая роща» состоит из 3 полных и 2 командитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи командитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО «Малина» на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались неудовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере «Садовая роща»? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия товарищества на вере правомерны, так как в рамках данной формы организации предприятия командитные товарищи не участвуют в управлении предприятием, ограничиваясь паем.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

8 **Решите задачу.**

Ректорат дал распоряжение о сокращении двух ставок на кафедре Общей психологии, в связи с утверждением нового штатного расписания. Кафедра состоит из девяти преподавателей, двое из них являются внешними совместителями на 0,5 ставки, два преподавателя находятся в отпуске по уходу за ребенком. Заведующему необходимо решить кого из сотрудников уволить. Какое решение будет правомерным? Ответ обоснуйте.

Ответ: Заведующий может уволить 2-х внешних совместителей и 1-го штатного сотрудника с предварительным уведомлением, но уволить находящегося в отпуске по уходу за ребенком сотрудника без его желания нельзя.

До 3-х баллов за максимально полный ответ.

9 **Установите соответствие между формами государства и их проявлениями:**

ПРОЯВЛЕНИЯ	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) неограниченная монархия	1) форма правления
Б) федерация	2) политический режим
В) демократия	3) формы государственного устройства
Г) унитарное государство	
Д) республика	
Е) тоталитаризм	

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е
	1	3	2	3	1	2

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 3 балла.**

10 Соотнесите типы политических партий и их характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ
А) нацелены на защиту окружающей среды	1) коммунистические
Б) нацелены на усиление позиций церкви	2) демократические
В) нацелены на равенство и государственное регулирование экономики	3) социалистические
Г) нацелены на свободу	4) клерикальные
Д) нацелены на развитие народовластия	5) либеральные
Е) нацелены на приоритет общественной собственности, полное равенство трудящихся	6) «зелёные»

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е
	6	4	3	5	2	1

**По 0,5 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 3 балла.**

11 Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гражданское общество в _____(А) смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно _____(Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с _____(В). В _____(Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и _____(Д) .

В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают _____(Е) связи – отношения конкуренции и _____(Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм _____(З), свобода _____(И) и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода _____(К) , незыблемость прав и свобод человека, развитое _____(Л) , цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Список терминов

1. самоуправление	10. патернализм
2. собственность	11. индивидуализм
3. государство	12. горизонтальный
4. самопознание	13. вертикальный
5. авторитаризм	14. коллективизм
6. информация	15. солидарность
7. тоталитаризм	16. труд
8. обмен	17. широкий
9. узкий	

Ответ:

Гражданское общество в **широком** смысле - это часть общества, не охваченная непосредственно **государством** и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с **авторитаризмом**. В **узком** смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и **индивидуализма**.

В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают **горизонтальные** связи – отношения конкуренции и **солидарности** между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм **собственности**, свобода **труда** и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода **информации**, незыблемость прав и свобод человека, развитое **самоуправление**, цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
17	3	5	9	11	12	15	2	16	6	1

По: Юдовская А.Я., Морозова С.А. Становление гражданского общества: исторические истоки.

11 верных вставок – 8 баллов

10 верных вставок – 7 баллов

9 верных вставок – 6 балла

8 верных вставок – 5 балла

7 верных вставок – 4 балла

6 верных вставок – 3 балл

5 верных вставок – 2 балл

4 верных вставок – 1 балл

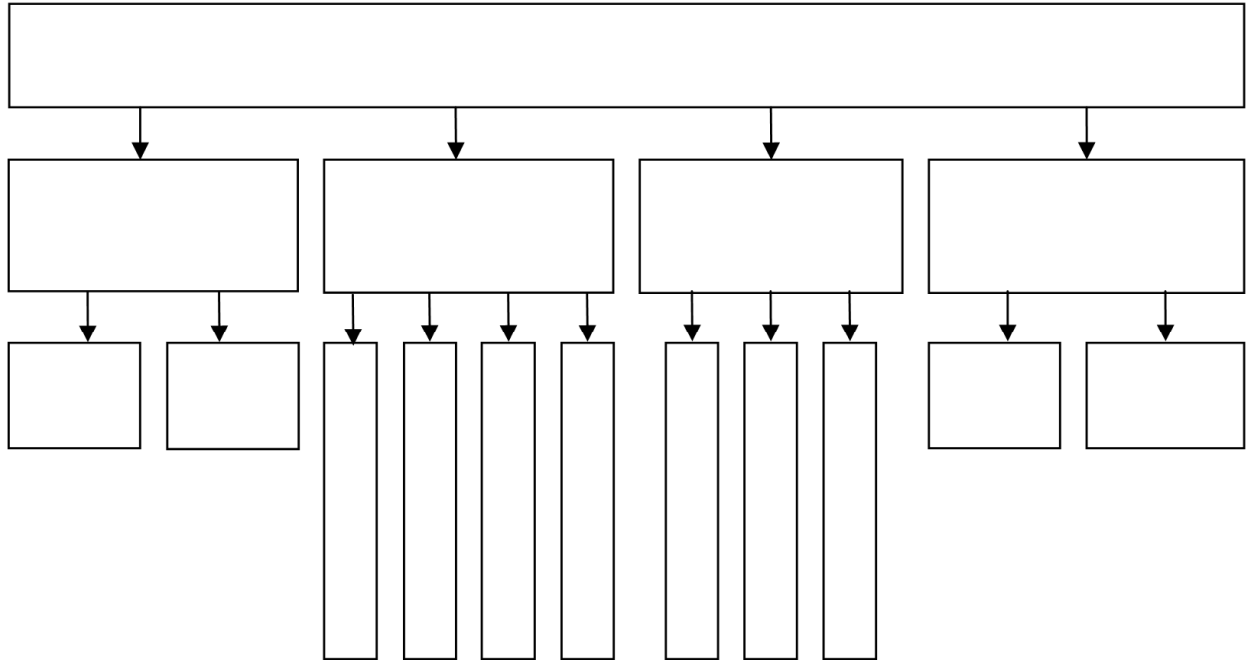
0-3 верных вставок – 0 баллов

Всего за задание - 8 баллов.

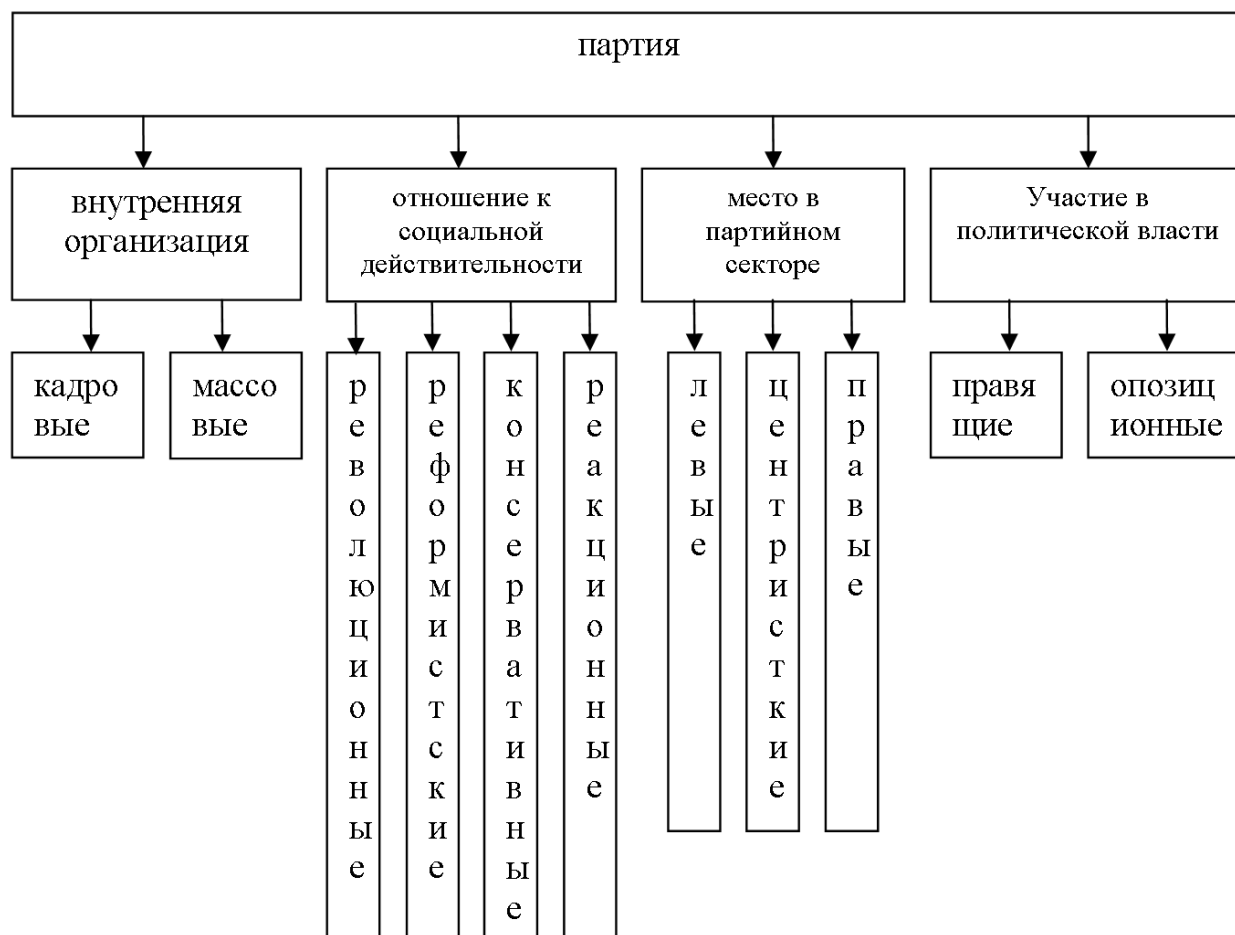
12

Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия: массовые, внутренняя организация, центристские, партия, консервативные, кадровые, левые, отношение к социальной действительности, оппозиционные, реформистские, правые, место в партийном спектре, реакционные, участие в политической власти, правящие, революционные



Ответ:



**По 0,5 балла за каждый верный элемент
Максимум за задание 8 баллов.**

13 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Известный классик социологии, будучи представителем социального реализма, в своем подходе к изучению общества утверждал: «Социальные факты нужно изучать как вещи!». Для него общество – объективная реальность, не сводимая к индивидуам, первичная реальность по отношению к людям. Продолжая логику его метода, вставьте пропущенное слово в его определении религии

«... люди никогда не поклонялись ничему, кроме коллективной (социальной) реальности, преображенной верой. Живя в обществе, человек постоянно сталкивается с проявлением некоей высшей и совершенно независимой от него силы. Это - сила предшествующих поколений, через механизм культурного наследования управляющих жизнью человека». «...в религии человек поклоняется **не Богу**, а преображенному _____, т.е. **достоверной реальности**».

1. Как звали этого социолога?

2. Какое понятие пропущено в цитате?

3. Напишите два определения этого понятия, используемые в науке.

Ответ:

1) социолог - Эмиль Дюркгейм. **2 балла**

2) Слово – Общество (социум). **2 балла**

1) Общество, в широком смысле, это обособленная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из людей, объединенных исторически сложившимися формами взаимодействия.

2) Группа людей, создаваемая благодаря целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности.

Могут быть даны иные имеющие основания определения.

До 2 баллов за каждое определение.

Максимум за задание 8 баллов.

14

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 1.

....Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старосты, Мавра, женщина здоровая и не глупая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села, никогда не видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё сидела за печью и только по ночам выходила на улицу.

— Что же тут удивительного! — сказал Буркин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как рак-отшельник или улитка, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, недалеко искать, месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов, учитель греческого языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в поднятый воротник. Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний. Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, быть может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было; и древние языки, которые он преподавал, были для него, в сущности, те же калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни.

И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь. Когда в городе разрешали драматический кружок, или читальню, или чайную, то он покачивал головой и говорил тихо:

— Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.

...Какой-то проказник нарисовал карикатуру: идёт Беликов в калошах, в подсученных брюках, под зонтом, и с ним под руку Варенька; внизу подпись: «влюблённый антропос». Выражение схвачено, понимаете ли, удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура произвела на него самое тяжёлое впечатление...

Вопросы:

1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.

1. б) Дайте определение данного явления.

2. Определите из первого фрагмента жизненное кредо Беликова

3. Во втором фрагменте, представлена социальная санкция. Назовите ее. Укажите ее вид на основе двух возможных классификаций.

Ответ:

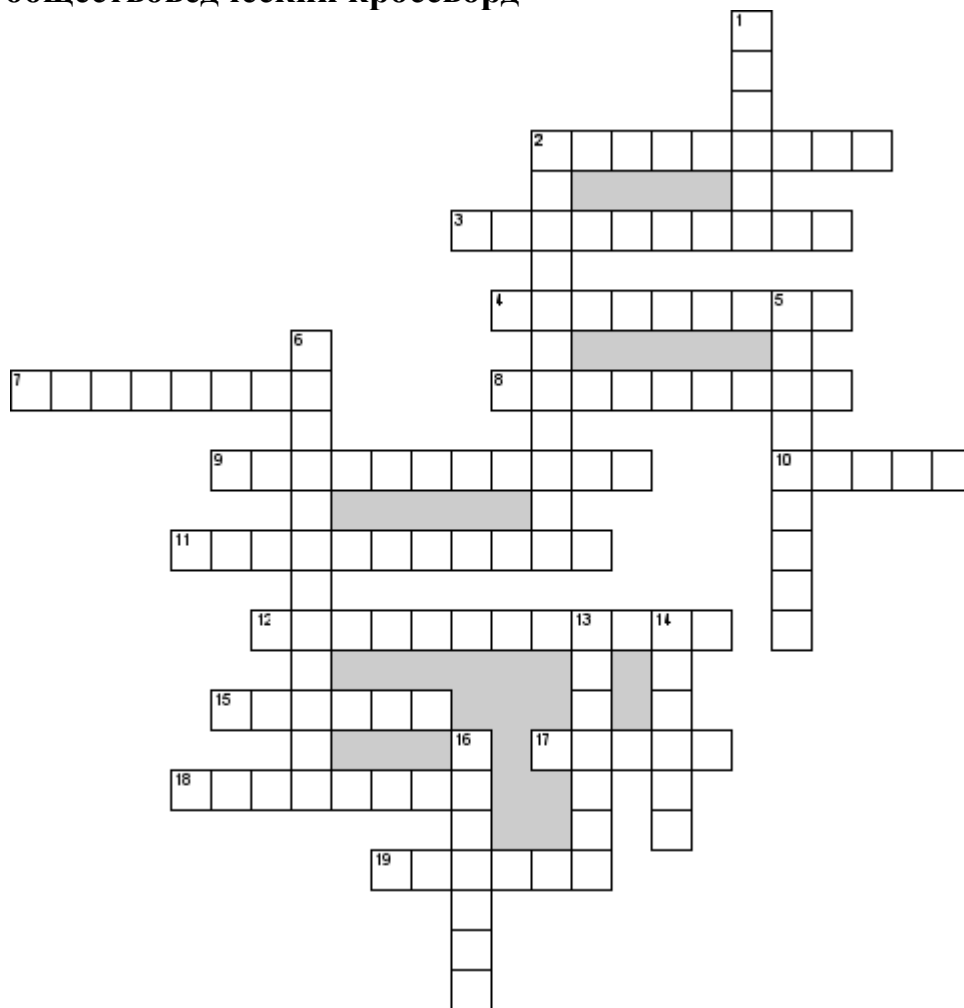
1. а) Самоизоляция личности **1 балл.**

б) Качество личности, проявляющееся в занимаемой ею позиции изоляции и стремлении закрыться от общества, ограничении социальных контактов. **2 балла за полный ответ.**

2. Жизненным кредо Беликова являлась фраза: «как бы чего не вышло». **1 балл.**

3. Социальная санкция — карикатура. Неформальная, отрицательная. **По 1 баллу за каждый элемент. Всего 3 балла.**

Максимум за задание 7 баллов.

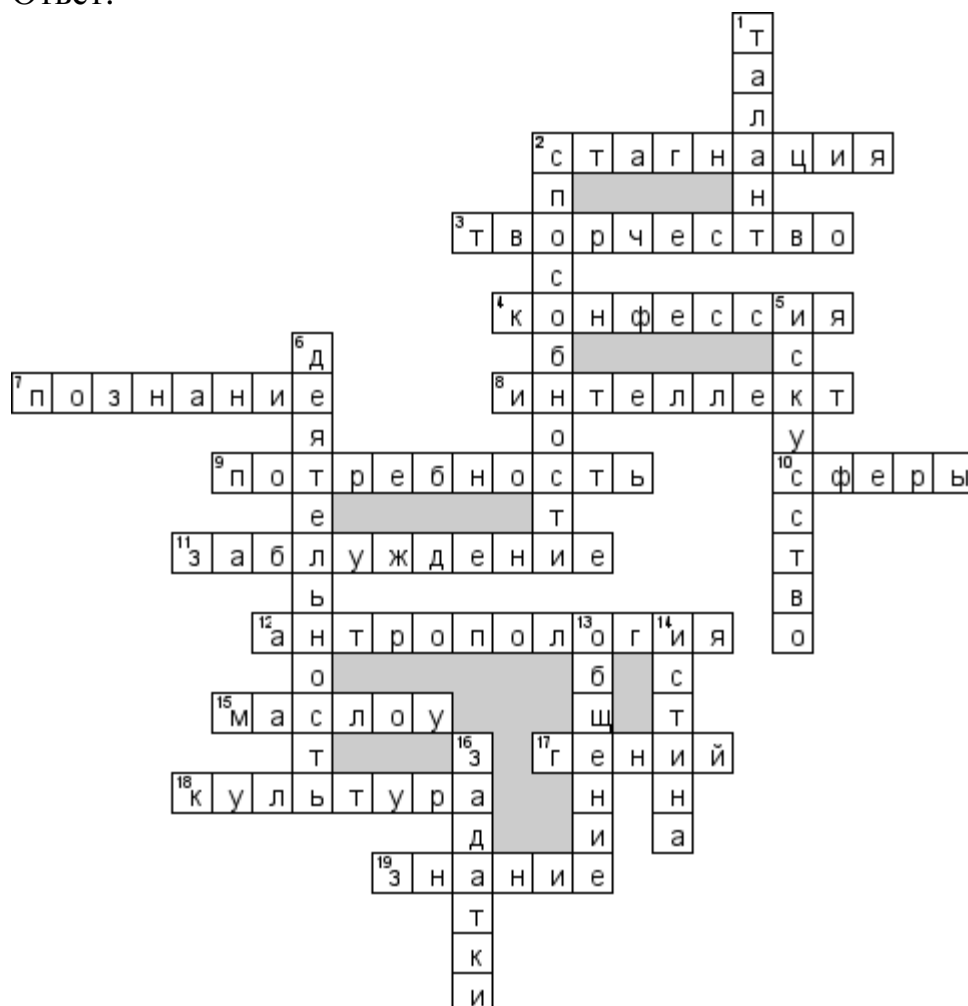
15 Решите обществоведческий кроссворд

По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека

По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности

Ответ:



19-20 верных слов – 8 баллов

16-18 верных слов – 7 балла

14-15 верных слов – 6 балла

12-13 верных слов – 5 балла

10-11 верных слов – 4 балл

8-9 верных слов - 3 балла

6-7 верных слов - 2 балла

4-5 верных слов - 1 балл

0-3 верных слов – 0 баллов

Максимум за задание 8 баллов

16 Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).

2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).

3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).

4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К.П. Победоносцев). В 11 и 9 тоже вставить инициал

5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).

6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).

7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

Критерии оценивания сочинения эссе.

Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания - 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для

общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Всего за работу 100 баллов