

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ. 2014-2015 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 6-Й КЛАСС**

**1** В примере на сложение  $\square + \triangle + \square = \square\square$  впишите одну и ту же цифру в каждый квадратик и другую цифру в треугольник так, чтобы пример получился верным.

**2** На первой остановке в пустой автобус вошло 18 пассажиров. Потом на каждой остановке выходило 4 человека, а входило 6 человек. Сколько пассажиров ехало в автобусе между четвёртой и пятой остановками?

**3** Три лисы: Алиса, Лариса и Инесса разговаривали на полянке. Лариса: «Алиса не самая хитрая». Алиса: «Я хитрее Ларисы». Инесса: «Алиса хитрее меня». Известно, что самая хитрая лиса солгала, остальные сказали правду.  
а) Может ли самой хитрой лисой быть Алиса? Почему?  
б) Какая лиса самая хитрая? Дайте ответ и объясните, почему другие варианты не подходят.

**4** Как из 13 прямоугольников размерами  $1 \times 1$ ,  $2 \times 1$ ,  $3 \times 1$ , ...,  $13 \times 1$  составить прямоугольник, у которого все стороны больше 1?

**5** Гравировщик делает таблички с буквами. Одни и те же буквы он гравировает за одинаковое время, разные — возможно, за разное. На две таблички «ДОМ МОДЫ» и «ВХОД» вместе он потратил 50 минут, а одну табличку «В ДЫМОХОД» сделал за 35 минут. За какое время он сделает табличку «ВЫХОД»?