

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2014-2015 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

**Тестовая часть**

**Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер**

- 1. Какой из перечисленных терминов не имеет отношения к наукам о Земле:**  
А. геоид                      Б. геокешинг                      В. геолокация                      Г. геомониторинг
- 2. Выберите правильную характеристику Политической карты мира (по масштабу, по содержанию, проекция)**  
А. мелкомасштабная, тематическая, азимутальная  
Б. крупномасштабная, общегеографическая, поликоническая  
В. мелкомасштабная, тематическая, цилиндрическая  
Г. крупномасштабная, общегеографическая, коническая
- 3. Найдите соответствия между учёным и его трудами:**  
1) Кондратьев Н.Д      А. теория этногенеза  
2) Гумилёв Л.Н.      Б. классификация стран по уровню экономического развития  
3) Баранский Н.Н.      В. учение о географическом разделении труда  
4) Вольский В.В      Г. теория экономических циклов
- 4. Выберите пример качественного изменения политической карты мира**  
А. 1947 Испания объявляет себя монархией  
Б. 1957 Включение Самарской области в состав ФРГ, 2014 присоединение Крыма к России  
В. 1993 Разделение Чехословакии на Чешскую и Словацкую республики  
Г. 2008 Выделение Южной Осетии из состава Грузии и образование самопровозглашённого государства
- 5. Выберите вариант, где правильно указаны страны монархии:**  
А. Бутан, Непал, Бруней, Камбоджа  
Б. Оман, Йемен, Иордания, Катар  
В. Марокко, Тонга, Свазиленд, Лесото  
Г. Люксембург, Лихтенштейн, Ирландия, Дания
- 6. Какая из стран не является федерацией?**  
А. Канада                      Б. Китай                      В. Индия                      Г. Австралия
- 7. Укажите правильное соответствие: зависимая территория – метрополия**  
А. Токелау – Новая Зеландия      В. Новая Каледония – Великобритания  
Б. Гибралтар – Испания                      Г. Бермудские острова - Нидерланды
- 8. Выберите страну с минимальными естественным приростом населения**  
А. Нигерия                      Б. Аргентина                      В. Ирландия                      Г. Япония
- 9. Выберите вариант, где указаны страны трудовой эмиграции**  
А. Россия, ОАЭ, ФРГ, ЮАР  
Б. Мексика, Индия, Марокко, Турция  
В. США, Франция, Великобритания, Аргентина  
Г. Италия, Япония, Катар, Казахстан

- 10. Выберите правильное соответствие: народ – языковая семья – религия**  
 А. Монголы – алтайская семья - ислам  
 Б. Чуваши – алтайская семья – православие  
 В. Евреи – индоевропейская семья - иудаизм  
 Г. Мексиканцы – индоевропейская семья – протестантизм
- 11. Назовите регион, где в составе населения преобладают мужчины:**  
 А. Зарубежная Европа В. Латинская Америка  
 Б. Зарубежная Азия Г. Африка
- 12. Выберите неверное утверждение об урбанизации:**  
 А. Монако и Сингапур – самые урбанизированные страны.  
 Б. Токио – крупнейший город мира по численности населения.  
 В. Наибольшее количество городов-миллионеров находится в США.  
 Г. Токайдо – один из крупнейших мегалополисов мира.
- 13. Какие виды природных ресурсов относят к неисчерпаемым?**  
 А. водные Б. климатические В. лесные Г. минеральные
- 14. Выберите вариант, где располагаются страны с большим разнообразием природных ресурсов**  
 А. Швеция, Норвегия, Финляндия В. Бразилия, Аргентина, Уругвай  
 Б. Индия, Канада, Австралия Г. Таиланд, Малайзия, Индонезия
- 15. Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и странами лидерами в их сборе**
- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1) пшеница           | А. США      |
| 2) кукуруза          | Б. Бразилия |
| 3) подсолнечник      | В. Россия   |
| 4) сахарный тростник | Г. Китай    |
- 16. Выберите правильное соответствие между частью мирового океана и страной ведущей добычу углеводородного сырья с её дна**  
 А. Северное море – Бельгия В. Гвинейский залив – Алжир  
 Б. Мексиканский залив – Венесуэла Г. Баренцево море - Норвегия
- 17. Бокситы, нефелины, алуниты служат сырьём для получения**  
 А. алюминия Б. меди В. олова Г. свинца
- 18. Выберите ошибочное утверждение об электроэнергетике мира**  
 А. Большая часть электроэнергии производится на ТЭС.  
 Б. Лидерами в производстве электроэнергии являются США, Китай, Россия, Япония.  
 В. Геотермальная энергия активно используется в Исландии, России, Франции, Дании.  
 Г. Крупнейшая ГЭС мира – Санься в Китае.
- 19. Выберите правильное утверждение:**  
 Атланта, Пекин, Чикаго, Лондон, Токио – это:  
 А. Крупнейшие морские порты В. Крупнейшие аэропорты по пассажирообороту  
 Б. Крупнейшие железнодорожные узлы Г. Крупнейшие речные порты

**20. Выберите ошибочное соответствие: музей – город**

А. Галерея Уффици – Флоренция

В. Музей Метрополитен – Нью-Йорк

Б. Русский музей – Москва

Г. Прадо - Мадрид

11 класс																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	В	1-Г 2-А 3-В 4-Б	А	В	Б	А	Г	Б	Б	Б	В	Б	Б	1-Г 2-А 3-В 4-Б	Г	А	В	В	Б

## Практическая часть

### Задача для 11-го класса «Конкурс красоты»

На конкурсе красоты, проводившемся в столице одного из государств, в финале оказались шесть девушек. Выяснилось, что все они родом из городов, что лежат близ устьей великих рек. Вот фрагменты из их совместного интервью:

**Журналист:** «Расскажите что-нибудь о вашем городе?»

**Индира:** «В моем родном городе 21 марта рассвет наступает на 6 часов раньше, чем в Лондоне, а 22 июня в полдень солнце находится в зените».

**Мария:** «А в моем городе 21 марта солнце встает на 4 часа позже, чем в Лондоне, а широта такая же, как и у мыса Игольного».

**Лейла:** «Мой город находится на 30 градусов южнее Санкт-Петербурга».

**Елена:** «У моего широта Гамбурга, а долгота Фукусимы».

**Анна:** «Та же широта, что и у Лейлы, а когда у Индиры полдень – у нас полночь».

**Виктория:** «У нас один раз в году бывает полярный день, а один из истоков реки расположен на долготе города Индиры».

**Журналист:** «Как вам показался наш город?»

**Лейла:** «Отлично, только холодновато, мой город намного южнее».

**Индира:** «Было интересно оказаться западнее родных мест».

**Виктория:** «Так далеко к востоку я еще не забиралась».

**Елена:** «Да, с нашими морозами не сравнить, как приятно побывать на юге!».

Интервью получилось несколько запутанным, но постарайтесь определить:

1 В каких городах и государствах живут девушки, близ каких рек расположены их родные города.

2 В каком городе проходил конкурс, если известно, что он лежит в бассейне одной из шести великих рек?

**Ответ:**

**Максимальная сумма – 20 баллов**

**Таблица:** за каждую правильно заполненную ячейку **1 балл** – итого **18 баллов**

девушка	город	государство	река
<b>Индира</b>	Дакка	Бангладеш	Ганг
<b>Мария</b>	Буэнос-Айрес	Аргентина	Парана (Ла-Плата)
<b>Лейла</b>	Каир	Египет	Нил
<b>Елена</b>	Николаевск-на-Амуре	Россия	Амур
<b>Анна</b>	Новый Орлеан	США	Миссисипи
<b>Виктория</b>	Салехард	Россия	Обь

Конкурс проходил в Астане (бассейн Оби) – **2 балла**

## Аналитическая часть

### Аналитическое задание для 11 класса

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Бермудские острова, Багамские острова, Каймановы острова, Фолклендские острова, Виргинские острова
2. синтоизм, сикхизм, джайнизм, индуизм, буддизм
3. Итайпу, Гури, Гранд-Кули, Бушер, Железные Ворота
4. Итабира, Хамерсли, Кируна, Прадхо-Бей, КМА
5. Эверглейдс, Блу-Маунтинс, Тикаль, Вуд-Баффоло, Глейшер

**За правильное определение «белой вороны» - 1 балл**

**За объяснение своего выбора – 1 балла**

**За правильно продолженный список объектов – 1 балла**

**Максимальная сумма – 15 баллов.**

1. **Багамские острова** – это единственное суверенное государство, остальные – колонии Великобритании. Необходим пример колонии Великобритании.
2. **Буддизм** – это мировая религия, а остальные местные... Привести пример национальной религии  
**Синтоизм** – эта религия не распространена в Индии...
3. **Бушер** – это не ГЭС. Привести пример ГЭС
4. **Прадхо-Бей** – это не месторождение железных руд... Привести пример месторождения железной руды
5. **Блу-Маунтинс** – национальный парк, находящийся в Австралии, а не в Северной Америке. Привести пример национального парка в Северной Америке.

**Максимальная сумма – 15 баллов.**

### Задание аналитического тура для 11 класс

#### Определите что это за страна, и ответьте на дополнительные вопросы.

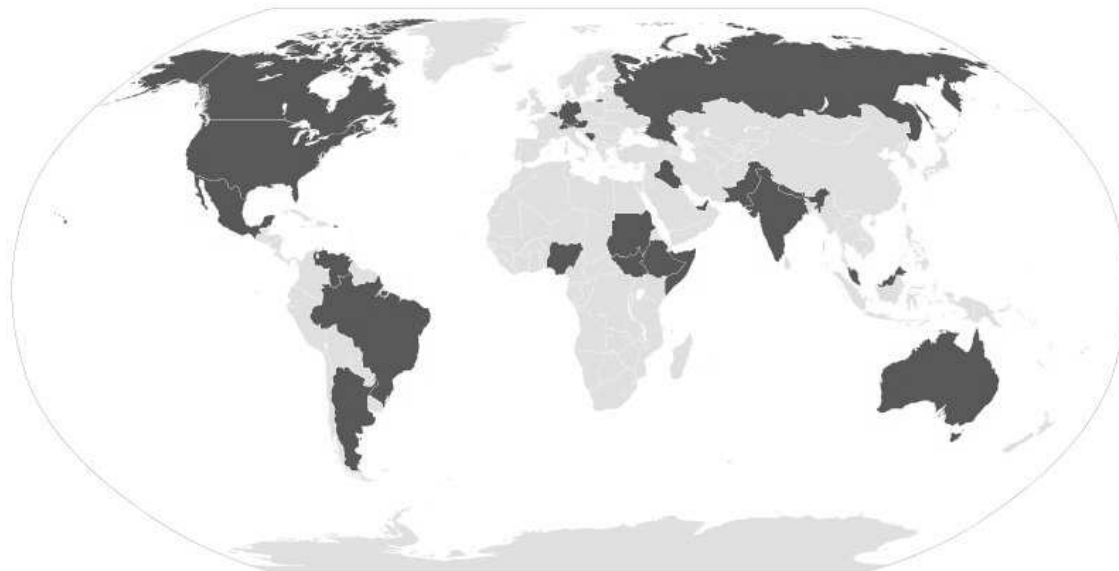
Эта новая индустриальная страна, расположенная в трёх полушариях и двух частях света, входящая в группу лидеров, как по численности населения, так и по площади (около 2 млн. км<sup>2</sup>) граничит по суше с 3 государствами, причём одно из них оккупировала в течении нескольких десятилетий, хотя с конца XVI до середины XX века сама была колонией трёх государств. Находясь в области кайнозойской складчатости, на границах литосферных плит, является рекордсменом по количеству вулканов, а извержение двух из них в XIX веке привело к катастрофическим последствиям на планетарном уровне. Интересно, что самый известный и посещаемый храмовый комплекс (объект Всемирного наследия ЮНЕСКО) не относится к преобладающей религии, по количеству приверженцев которой страна занимает 1 место в мире! Около 60% территории покрыто лесом, где обитает множество реликтовых и эндемичных видов. Благоприятные климатические условия способствовали развитию отдельных направлений сельского хозяйства. Несмотря на то, что страна является родиной некоторых культурных растений, особенно хорошо развито выращивание интродуцированных культур (завезённых из других территории), по валовому сбору которых страна занимает лидирующие позиции в мире. Больших успехов в последнее время добилась добывающая промышленность: успехи одной из отраслей позволило стране выйти из отраслевой международной организации, сдерживающей её развитие.

1	Название страны	Индонезия	1 балл
2	Современное и колониальное название столицы	Джакарта Батавия	0,5 0,5
3	Сухопутные соседи (3)	Малайзия	По 0,5 Максимум 1,5
		Папуа Новая Гвинея	
		Восточный Тимор	
4	Чьей колонией являлась (3)	Португалия	По 0,5 Максимум 1,5
		Нидерланды	
		Япония	
5	Названия 2х вулканов, вызвавших природные катастрофы	Тамбора	0,5
		Кракатау	0,5
6	Храмовый комплекс	Боробудур	1
7	Преобладающая религия	Ислам	1
8	Главная экологическая проблема	Сведение лесов	1
9	Человекообразная обезьяна Гигантский цветок	Орангутанг	0,5
		Рафлезия	0,5
10	Местные культурные растения (2)	Мускатный орех	По 0,5 но не более 1 балла
		Гвоздика, Перец	
11	Интродуцированные культуры, по выращиванию которых страна входит в группу лидеров (4)	Масличная пальма	По 0,5 но не более 2 баллов
		Кокосовая пальма	
		Гевея, Хинное дерево	
		Рис, какао, кофе, чай	
12	Добываемые полезные ископаемые (2)	Нефть, газ,	По 0,5 не более 1 балла
		олово, никель	
13	Международная организация	ОПЕК	1 балл
	Максимальная сумма		15 баллов

**Максимальная сумма – 15 баллов**

### Задание аналитического тура для 11 класс

Внимательно изучите картосхему и определите, к какой форме административно-территориального устройства относятся выделенные государства. Ответьте на вопросы.



#### Вопросы:

- 1) Что обычно является основой для формирования государством такой формы административно-территориального устройства (назовите не менее двух причин).
- 2) Какие из обозначенных стран обрели подобную форму административно-территориального устройства в XXI веке? Какое государство с подобной формой правления существовало в XXI веке?
- 3) Какая крупная единица административно-территориального деления преобладает в большинстве обозначенных стран. Приведите 6 примеров таких стран .
- 4) Определите самую маленькую и самую большую страны по площади с рассматриваемой формой административно-территориального устройства. Напишите их названия. Сколько крупных административно-территориальных единиц в самой большой стране. Какое общее название имеют эти административно-территориальные единицы

#### Ответ и критерии оценки

Форма АТУ выделенных стран на схеме – *Федерации / Федеративные государства* – 2

#### балла

- 1) Возможные ответы: *территориальные признаки, национальные признаки, исторические (смешанные) причины*. За каждый правильный ответ – по **1 баллу**, но не более – **2 –х баллов**.

2) В XXI веке федеративными государствами стали: *Ирак, Непал, Южный Судан, Сомали*: по **0,5 баллов** за каждый правильный ответ, итого – **2 балла**.

До 2003 года существовало федеративное государство *Югославия (Союзная Республика Югославия)*, с 2003 – 2006 - *Сербия и Черногория (Государственный Союз Сербии и Черногории)* – за любой правильный ответ – **1 балл**.

Итого макс. – **3 балла**

3) В большинстве обозначенных стран крупной административно-территориальной единицей является – *штат* - **1 балл**. Примеры стран: *Австралийский Союз, Бразилия, Венесуэла, Индия, Малайзия, Мексика, Нигерия, США, Судан, Федеративные Штаты Микронезии, Южный Судан* – по **0,5 баллов** за любой правильный ответ, не более – **3 –х баллов**. Общий итог за блок № 3 – **4 балла**

4) Самая маленькая по площади федеративное государство – *Сент-Китс и Невис*, самое большое – *Россия* – по **1 баллу** за правильный ответ, итого – **2 балла**. В России – **85** субъектов РФ – **1 балл**. *Общее название: Субъекты Российской Федерации.* – **1 балл**. Итого – **4 балла**

**Максимальная сумма – 15 баллов**



### Задание аналитического тура для 11 класса «Боевик»

Известному режиссеру принесли сценарий «крутого» боевика про бойцов Французского иностранного легиона. Все герои при вступлении в легион поменяли свои имена. По сценарию действие фильма разворачивается в 2014 году. Вот его некоторые фрагменты:

Главные герои (краткие биографии):

**Поль**, 44 года: «После бурных 60-х годов родители Поля, спасаясь от диктаторского режима, покинули родину и перебрались на юг соседней страны, к своим дальним родственникам. Поль с родителями жил в тихой горной деревне, где разговаривают на изолированном языке, который является последним осколком языков древней Европы».

**Жан**, 19 лет: «Отрочество провел в лагере беженцев в соседней стране. В 9 лет в родной край пришла война между кочевниками-скотоводами и земледельцами, соплеменниками Жана. Конфликт обострился после открытия богатых месторождений нефти в регионе, несколько сотен тысяч людей были убиты, еще больше осталось без крова. Родная деревня Жана была уничтожена. Поток беженцев хлынул на запад, в соседнюю страну, бежал и Жан».

**Робер**, 28 лет: «Семья родом из столицы самого северного региона страны. Дед воевал с афганцами в горных долинах, отец бился на востоке в дельте, старший брат на ледниках Каракорума. Сам Робер устал от этой более чем полувековой войны с соседним государством и несколько лет назад переехал в Европу».

**Габриэль**, 23 года: «Родной край захватила последняя волна распада одной из стран социалистического блока. Причиной напряженности стало массовое переселение в край основного этноса соседней страны во второй половине XX века. К моменту рождения Габриэля доля его родного народа в крае составляла только 10%, а доля «переселенцев» достигла 90%».

#### Эпизоды сюжета:

**1 эпизод:** «Команда прибывает в государство, охваченное гражданской войной. Цель миссии – спасение двух журналистов, захваченных боевиками оппозиции. Неожиданно в дело вмешивается третья сторона конфликта, удерживающая территории на севере и северо-востоке страны. Выясняется, что заложников переправили в соседнее государство».

**2 эпизод:** «Команда горными тропами преследует отряд, который захватил заложников, через весь восток страны. Местное население открыто враждебно, так как власти государства, одного из членов НАТО, отказываются признать их права на собственный язык и культуру и предоставить автономию. Преследуемый отряд переходит границу и скрывается в третьем государстве».

**3 эпизод:** «Команде приходится действовать скрытно, так как у этого теократического государства с европейскими странами натянутые отношения и против него действуют международные санкции. Внутри гор у самой границы герои обнаруживают базу международных террористов. Заложники освобождены, но нужно предотвратить теракт, что запланирован в соседней стране».

**4 эпизод:** «Террористы собирались дестабилизировать обстановку в северных районах государства, где недавно стали разрабатываться обширные запасы нефти. Финальная битва происходит в районе, где в 80-е годы массово применялось химическое оружие».

1 Для каждого героя назовите его родной регион, родное государство и соседнее государство, что упоминается в тексте. К каким народам (этносам) принадлежат герои?

2 На какой территории происходит действие фильма? Что у нее общего с родными регионами героев? Напишите 4 государства, где происходят эпизоды фильма?

**Ответ:**

**Максимальная сумма – 15 баллов**

**Таблица: 10 баллов**

герой	родной регион (по 1 баллу)	родное государство (по 0,5 балла)	соседнее государство (по 0,5 балла)	народ (этнос) (по 0,5 балла)
Поль	Страна басков	Испания	Франция	баски
Жан	Дарфур	Судан	Чад	фур
Робер	Кашмир	Индия	Пакистан	кашмирцы
Габриэль	Косово	Сербия	Албания	сербы

Речь идет о **Курдистане – 1 балл** и о территориях межэтнических конфликтов (возможен вариант – территории или очаги сепаратизма) – **2 балла**.

Государства: **Сирия, Турция, Иран, Ирак – по 0,5 балла**