

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ
9-11 класс
Ключи

№		Points
1	B.	1
2	Elle repose sur la confiance / respect.	2
3	Il faut respecter les lieux dans lesquels on arrive en vacances (la maison des personnes avec qui on fait un échange) tout autant que notre propre maison. Il ne faut pas dégrader les lieux.	2
4	Ils suivent ce concept depuis 2005.	1
5	Mexique, Etats Unis et Espagne (deux parmi ces 3 possibilités)	1
6	Partir loin, voyager moins cher, rencontrer les locaux et créer des liens (deux parmi ces 3 avantages).	2
7	B.	0,5
8	Ils veulent organiser un voyage au Brésil l'an prochain.	1
9	Pour découvrir une région viticole de France, car elle aime beaucoup le vin de Bourgogne et voulait comparer avec la région viticole d'Afrique du sud.	1
10	Parce que ils ont les enfants en bas âge.	1
11	Il y a une vraie fascination des Anglo-Saxons et des pays du nord pour la Bourgogne.	1

12. Chaque bonne réponse est notée sur 0,5 point.

	Echangeurs	Nombre d'échanges	Partenaires d'échange
1	Cyrille Tota	6 fois	Suzanne et Bob Stiller
2	Anne et Arnaud Terrand	1^{ère} fois	Non mentionné
3	Maureen Justice	Non mentionné	Chez les Terrand

4	Isabelle Frantzen	7^{ème} fois	Non mentionné
5	Anne et Marc Lindimer	8^{ème} fois	Kristel et Laurent Quéré

При окончательном подсчете баллов 0,5 балла округляется в пользу ученика до целого числа.

Например, 21,5 = 22 балла.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**9-11 класс****Ключи**

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	Les livres, la musique, les films, les jeux vidéo			
16	Les personnes			

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
9-11 класс
Ключи

1	A.	B.	C.	D.
2	A.	B.	C.	D.
3	A.	B.	C.	D.
4	A.	B.	C.	D.
5	A.	B.	C.	D.
6	A.	B.	C.	D.
7	A.	B.	C.	D.
8	A.	B.	C.	D.
9	A.	B.	C.	D.
10	A.	B.	C.	D.
11	A.	B.	C.	D.
12	A.	B.	C.	D.
13	A.	B.	C.	D.
14	A.	B.	C.	D.
15	A.	B.	C.	D.
16	A.	B.	C.	D.
17	A.	B.	C.	D.
18	A.	B.	C.	D.
19	A.	B.	C.	D.
20	A.	B.	C.	D.
21	A.	B.	C.	D.
22	A.	B.	C.	D.
23	A.	B.	C.	D.
24	A.	B.	C.	D.
25	A.	B.	C.	D.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
9-11 класс
Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи					
13 баллов					
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Тип текста, указанное количество слов (80-90 слов), расположение текста на странице, подпись</p>	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с правилами написания дружеского письма</p>	0	1	2		
<ul style="list-style-type: none"> • Информация о событии. <p>Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения</p>	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Воздействие на читателя. <p>Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на адресата.</p>	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста. <p>Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.</p>	0	1	2	3	
Языковая компетенция					
12 баллов					
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</p>	0	1	2	3	4

<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой <p>Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне</p>	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)</p>	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография <p>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка</p>	0	1			
Итого	25 баллов				

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ**9-11 класс****Критерии оценивания**

Монологическая часть	8 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Описывает ситуацию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может, достаточно ясно и четко, описать факты, события или наблюдения, рассказать о них, представив их во времени и пространстве 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно интерпретирует ситуацию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание ситуации, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко. 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично. Понимание высказываний в основном не вызывает затруднений. 	0	1			
Может сформулировать и развить тему своего высказывания, придерживаясь плана	0	1			
Беседа	6 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения 	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками 	0	1	2	3	
Языковая компетенция	11 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса 	0	1	2	3	4

• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лагун	0	1	2	3	4
• Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность	0	1	2	3	
Итого	25 баллов				