

## Задания для проведения Олимпиады в 10 классе

### Вопрос № 1

Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя.

Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки.

- 1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением ‘в неопределённом будущем’;
- 2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время;
- 3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева;
- 4) звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного;
- 5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.

### Вопрос № 2

Запишите пропущенное в начале каждой строки слово, к которому данные прилагательные будут являться антонимами. Составьте с каждым прилагательным по одному словосочетанию, позволяющему понять значения антонимических пар.

Образец: свежий – тяжёлый, чёрствый;

*тяжёлый воздух – свежий воздух, чёрствая булка – свежая булка.*

- 1) \_\_\_\_\_ - частый, плотный, густой, распространённый;
- 2) \_\_\_\_\_ - церковный, военный, уголовный.

### Вопрос № 3

Способам выражения цвета в русском языке посвящены многие лингвистические исследования. Выполните задания, в которых представлены различные средства обозначения цвета.

1) Прочитайте данные существительные и объясните, основой для наименования каких слов стал цвет: *альбом, соловей, глазурь, бельё, бельэтаж, руда*.

2) Проанализируйте данные ниже прилагательные и сгруппируйте их в зависимости от того, можно ли от них образовать глаголы со значением 'становиться такого цвета'. На основании приведённых примеров объясните, какие могут быть причины отсутствия подобных глаголов.

*Васильковый, голубой, горчичный, жёлтый, сиреневый, синий.*

3) Имена прилагательные, обозначающие цвет, очень часто встречаются в устойчивых выражениях. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы.

1. О человеке дворянского, аристократического происхождения.
2. Устроить пожар или разозлить кого-то.
3. Обращаться с кем-либо очень строго.
4. Периодические издания, печатающие непроверенные сведения.

### Вопрос № 4

Одним из средств образования форм повелительного наклонения глаголов является суффикс -и-, на который обычно падает ударение (*возьми́, иди́*). Укажите случаи, когда данный суффикс будет безударным. Чем объясняется появление подобных форм?

Какие стилистические особенности использования вариантов форм повелительного наклонения глаголов Вы можете отметить?

## Вопрос № 5

Найдите в данном тексте все исторически однокоренные слова и распределите их на 3 группы в зависимости от значения корня.

*Однажды утром вежливые и совестливые жители города N как обычно открыли свежий выпуск «Ведомостей», поведавший им о важности ведения учёта торговцев снедью у местного заводика. Кроме того, сообщалось: воевода, без ведома которого ничего не происходило в городе N, организует общий сбор. Поводом оказалось появление на окраине вожака волчьей стаи. На последних страницах газеты было напечатано продолжение повести о медведях, ведьмах и вещих снах, которое жители города с наслаждением «проглотили» до обеда.*

## Вопрос № 6

Устная разговорная речь на письме не всегда может быть передана однозначно. Например, предложение **На тебе пальто!** может иметь три варианта прочтения.

1. Объясните, почему возникает такая неоднозначность. Укажите эти варианты и их смысловые различия.
2. Какие расхождения в морфологической характеристике слов, составляющих это предложение, возникают при разном прочтении?
3. При каком варианте прочтения предложение можно рассматривать как двусоставное? Аргументируйте свой ответ.

## Вопрос № 7

Слово *рука* на протяжении своей истории имело до 15 значений, многие из которых утратились в современном русском языке. Выпишите из данных предложений фразеологизмы со словом *рука*, определите их значения и на основании этого сгруппируйте примеры.

- 1) Я так мекаю, что матушка повернула Феню на свою руку... (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Золото», 1892)
- 2) Куплено 106 ковшовъ малой руки, 25 ковшиковъ средней руки. (Приходо-расходная книга Синбирской приказной избы, 1667 г.)
- 3) А правление земское и всякое строение и ратных людеи уряд вѣдал и строиль его государевъ шюрин Борис Феодорович; и многие земли примиришася, а инии покоришася под его государеву высокую руку. (Псковские летописи, XVI в.)
- 4) «И я лентяй большой руки!» — второй князек воскликнул. (Л.Н. Трефолев «Три лентяя», 1872)
- 5) Он был или очень беден, или скуп; а таких качеств люди были не на нашу руку. (В. Т. Нарезный «Российский Жилблаз, или ...», 1814)
- 6) И, с трудом пробиваясь вперед, //в чешуе искалеченных крыл // под высокую руку берёт // побеждённую твердь Азраил. (О. Э. Мандельштам «Ветер нам утешенье принёс», 1922)
- 7) И послы бояромъ тетрять дали, а у боярь взяли руки, что та тетрять бояромъ отдати часа того, а не списывати ее. (Дипломатическая грамота, 1561 г.)
- 8) Дано министрского приказу подьячому Тимофею три рубли от Пафнутьевского дѣла: он гораздо радѣл на нашу руку. (Приходо-расходная книга Иверского Валдайского монастыря, 1669 г.)
- 9) Да 5 ножей большой руки, черенье рѣпчатое, оправа серебряная, дано за них 37 алтын; да 5 ножей малой руки, черенье такое жъ и оправа такова жъ. (Акты Устюжской епархии, 1682 г.)
- 10) Приѣхаль посоль в Новѣгородъ отъ пискупа Юрьевского и руку взяли у Новагорода за всю державу, что съѣзду быти на усть Наровѣ на островѣ. (Летопись Авраамки, XVI в.)

### Вопрос № 8

Прочитайте предложения со словом *давай*. Какие оттенки смысла оно выражает в данных примерах? Подберите к нему синонимы в каждом случае.

1. *Давай ты будешь читать, а я буду слушать.*
2. *Давай прочитаем ещё раз.*
3. *Давай читай наконец!*
4. *Давай прочитаю сам.*
5. *Малыш взял книгу и давай читать.*

### Вопрос № 9

У имён прилагательных **усердный, изощрённый, изящный, щепетильный** есть этимологические родственники в современном русском языке. Назовите эти слова, дайте толкование приведённым в задании прилагательным и объясните, как связаны их исходные и современные значения.

### Вопрос №10

Переведите предложение.

Дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к подчёркнутым словам.

\* Подобный комментарий включает в себя: указание однокоренных, исторически родственных слов современного русского языка, а также фразеологических выражений, важных для понимания смысла; описание значения слова и употребления его в данном тексте по сравнению с современным языком; указание на словообразовательные особенности (при наличии).

Идеже станете · напоите накормите · оунейна · и боле же уьтите гость ·  
ѡкуду же къ вамъ придетъ · или простъ · или добръ · или сълъ · аще не можете  
даромъ · брашною · и питьёмъ, ти бо мимоходати прославати челоуѣка по  
всѣмъ землямъ · любо добрымъ · любо зълымъ.

(Поучение Владимира Мономаха)

Примечание.

оунейнъ – нищий.