

**22 января 2015**

**Тексты олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады  
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Комплект заданий для учеников 10 классов**

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Общий балл	

## Задание 1

Даны 6 репродукций и 6 названий культурно-исторических эпох и стилей.

1. Соотнесите представленные произведения искусства с указанными культурно-историческими эпохами и стилями, разместив их в таблице в исторической последовательности.
2. Напишите названия этих произведений и их авторов, если Вы их узнали.
3. Добавьте другие, известные Вам произведения в таблицу в соответствии с эпохой и/или художественным стилем.
4. Назовите добавленные Вами произведения и укажите характерные признаки стиля и/или эпохи, присутствующие в них.

А. готический стиль, Б. культура Древнего Египта, В. барокко, Г. романтизм, Д. классицизм, Е. романский стиль.



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5



№6

**Таблица к заданию 1**

NN в ист. последов.	Название памятника и другие произведения этой эпохи	Ист.-культ. эпоха/стиль	Черты эпохи, стиля

Баллы:

## Задание 2

**Даны названия 6 произведений и имена их авторов.**

1. Заполните ими таблицу, указав, репертуару какого типа театров подходит каждое произведение и к какому жанру относится,
2. Предложите дополнительно по одному произведению в репертуар каждого театра.
3. Укажите жанр предложенных Вами произведений.

П.И. Чайковский «Лебединое озеро», М.И. Глинка «Руслан и Людмила»,  
В. Шекспир «Король Лир», И. Кальман «Сильва», Е.Л. Шварц «Золушка»,  
«Необыкновенный концерт».

**Таблица к заданию 2**

Типы театров	Произведения	Жанр
Драматический		
Театр юного зрителя		
Театр музыкальной комедии		
Театр оперы и балета		
Кукольный театр		

Баллы:

### Задание 3

Даны 3 кадра из художественных фильмов. Рассмотрите их и заполните таблицу, выполняя пункты задания.

1. Определите, какой культуре принадлежат фильмы (в какой стране сделаны).
2. Укажите, по каким признакам Вы это определили.
3. Попробуйте дать краткую характеристику ментальным признакам каждой культуры через образ, возникающий в кадре.
4. Если можете, укажите, кадры из каких фильмов представлены.
5. Напишите, какую дополнительную информацию об этих фильмах Вы можете дать.



**Таблица к заданию 3**

<b>№ кадра</b>	<b>Культура, страна</b>	<b>Признаки</b>	<b>Образная характеристика ментальности</b>	<b>Дополнитель- ная информация</b>

Баллы:

**Задание 4**

1. Назовите 3 коллектива или исполнителя из Вашего региона, работающих в разных жанрах и видах искусства, которых Вы бы рекомендовали для участия во Всероссийском фестивале искусств, посвященном юбилею Великой Победы.
2. Обоснуйте Ваш выбор.
3. Напишите, есть ли в репертуаре названных Вами коллективов или исполнителей произведения, соответствующие теме предполагаемого фестиваля, и укажите названия и авторов этих произведений.
4. Если подходящих произведений в репертуаре нет, напишите, какое, по Вашему мнению, подходящее произведение могло бы быть исполнено предложенным Вами коллективом или исполнителем. Назовите автора этого произведения.

## Таблица к заданию 4

<p>1. Название коллектива или имя исполнителя. Обоснование:</p> <p>Название предлагаемого к исполнению произведения и имя его автора:</p> <p>Вид искусства, жанр:</p>
<p>2. Название коллектива или имя исполнителя. Обоснование:</p> <p>Название предлагаемого к исполнению произведения и имя его автора:</p> <p>Вид искусства, жанр:</p>
<p>3. Название коллектива или имя исполнителя. Обоснование:</p> <p>Название предлагаемого к исполнению произведения и имя его автора:</p> <p>Вид искусства, жанр:</p>

Баллы:

## Задание 5

1. Назовите лучший, на Ваш взгляд, памятник или мемориал Великой Отечественной войны в Вашем регионе.
2. Обоснуйте Ваш выбор (2–3 аргумента).
3. Укажите, каким событиям, связанным с историей Вашего региона, объект посвящен.
4. Напишите имена исторических лиц, связанных с судьбой Вашего региона, память о которых призван сохранить описываемый Вами объект, и в чем состояла их роль в судьбе региона.
5. Напишите, какие культурно-исторические события связаны с выбранным Вами для описания объектом и раскройте их смысл и значение.
6. Опишите художественные делала объекта и его концепцию.
7. Назовите имена его создателей.

### Таблица к заданию 5

1. Название объекта:
2. Обоснование выбора (аргументы): 2.1.  2.2.  2.3.
3. Исторические события.
4. Имена исторических лиц и их роль в судьбе региона.
5. Культурно-исторические события, связанные с выбранным объектом.
6. Художественные детали и концепция объекта:
7. Имена создателей:

Баллы:



## Задание 6

**На с. 10 даны 14 изображений архитектурных объектов.**

Вам поручено в Вашем регионе создать концепцию парка мировых архитектурных шедевров.

1. Выберите 10 объектов из числа данных, модели которых Вы разместили бы в парке.
2. Создайте общую концепцию парка и опишите ее в 8-10 предложениях.
  - a. Придумайте название парка.
  - b. Выберите место для парка (центр города, берег реки, холм, склон горы и т.д.) и обоснуйте решение.
  - c. На страницах 12 и 13 создайте план-карту парка, используя выбранные Вами изображения из числа данных, ножницы и клеящий карандаш. Эти страницы можно склеить друг с другом.
  - d. Обоснуйте выбор места для расположение памятников в ландшафте.
  - e. Наклейте названия выбранных архитектурных объектов под их изображениями на карте или напишите, если они не указаны.
  - f. Выберите музыку, которая, по Вашему мнению, дополнила бы восприятие памятника и передала бы вместе с ним атмосферу эпохи. Напишите названия музыкальных произведений и имена их авторов рядом с архитектурными объектами на плане-карте, где они должны звучать. Кратко обоснуйте Ваш выбор в концепции парка.
3. Найдите и сформулируйте аргументы, убеждающие спонсоров в необходимости реализации проекта.



Тауэрский мост. Лондон.



Кельнский собор



Дворец дожей, Венеция



Концертный зал «Зенит», Страсбург Консьержери, Париж Вороний замок, Япония, XVIIв



Страсбург. Европарламент, 1999



Павильон «Катальная горка», Ораниенбаум

## **Концепция парка**

---

**(название)**

## План-карта парка

## План-карта парка

## **Обоснование выбора места**

**Аргументы в пользу необходимости реализации проекта**

Баллы:
--------