

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Критерии оценивания

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**1** Даны пары однокоренных слов сербского и русского языков:

редак – реткост;	редок – редкость;
сабрати – зборник;	собрать – сборник;
свезати – свеска (тетрадь);	связать – связка;
тежак – тешка;	тяжек – тяжкая.

- Какие фонетические явления, общие для русского и сербского языков, написание русских слов не отражает, а написание сербских отражает?

**Ответ и критерии**

Общие для двух языков фонетические явления:

- 1) оглушение звонких согласных перед глухими (ассимиляция по глухости) (1 балл) и превращение их в парные глухие (*реткост, редкость, свеска, связка, тешка, тяжкая*) (1 балл);
- 2) озвончение глухих согласных перед звонкими (ассимиляция по звонкости) (1 балл) и превращение их в парные звонкие (*зборник, сборник*) (1 балл).

*Итого: 4 балла.*

**2** Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками: *далекосмотр, самодвиг, водовод?*

**Ответ**

Телевидение, автомобиль, акведук.

**Критерии**

По 1 баллу за слово.

Итого: 3 балла.

3

Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные:

- 1) когда ты в Риме, поступай, как римляне (when in Rome, do as the Romans do–англ.);
- 2) (толку от кого-л.) как от комара жира/сала (като от комар лой болг.);
- 3) не сразу Краков построили (nie od razu Kraków zbudowano польск.)?

### Ответ

Иноязычные фразеологизмы построены по такой же схеме (модели) переосмысления, что и русские. Им соответствуют следующие русские:

- 1) когда ты в Риме, поступай, как римляне (англ.) – с волками жить – по-волчьи выть; со своим уставом в чужой монастырь не лезут; не ходят;
- 2) (толку от кого-л.) как от комара жира/сала (болг.) – (толку, проку) как от козла молока;
- 3) не сразу Краков построили (польск.) – Москва не сразу строилась.

### Критерии

По 1 баллу за каждый ответ.

*Итого: 4 балла.*

4

На первый взгляд, русские слова *бензовоз*, *паровоз*, *мусоровоз*, *электровоз* построены по одной словообразовательной схеме (модели) и образованы одним способом. Так ли это? Опишите значение и устройство этих слов.

### Ответ и критерии

Здесь один способ словообразования: сложение основ (1 балл). А моделей – две (1 балл). К первой относятся слова *бензовоз* – «машина, возящая бензин» и *мусоровоз* – «машина, возящая мусор» (1 балл). Эти слова получились из словосочетаний *возить бензин*, *возить мусор*, где существительное играет роль прямого дополнения (1 балл). А ко второй модели относятся слова *паровоз* – «устройство (локомотив), работающее на пару» и *электровоз* – «устройство (локомотив), работающее на электричестве» (1 балл). Эти слова получились из словосочетаний *возить на пару*, *возить на электричестве*, в которых существительные в предложном падеже обозначают средства перемещения (1 балл).

*Итого: 6 баллов.*

**5** Дан ряд русских слов и местоимений 3-го лица, их заменяющих:

*мальчик (он), девочка (она), пёс (он), кошка (она), поезд (он), машина (она), озеро (оно), лошадь (она), дитя (оно), животное (оно).*

Также дан ряд их английских эквивалентов и местоимений 3-го лица, их заменяющих:

*a boy (he), a girl (she), a dog (it), a cat (it), a train (it), a car (it), a lake (it), a horse (it), a child (he, she), an animal (it).*

Даны следующие примеры с этими словами.

*Вижу – мальчика, девочку, пса, кошку, поезд, машину, озеро, лошадь, дитя, животное.*

*Вижу – мальчиков, девочек, псов, кошек, поезда, машины, озёра, лошадей, детей, животных.*

*I see a boy, a girl, a dog, a cat, a train, a car, a lake, a horse, a child, an animal.*

*I see boys, girls, dogs, cats, trains, cars, lakes, horses, children, animals.*

На основании этих данных учитель сделал следующую таблицу для существительных русского языка.

	Одушевлённые		Неодушевлённые
	лицо	животное	
он	мальчик	пёс	поезд
она	девочка	кошка	машина
оно	дитя	животное	озеро

Затем он предложил учащимся заполнить таблицу английских существительных.

he	?
she	?
it	?

Учащиеся сделали следующую таблицу.

	Одушевлённое		Неодушевлённое
	лицо	животное	
he	a boy, a child		
she	a girl, a child		
it	–	an animal, a dog, a cat	a train, a car, a lake

□ Какие неточности они допустили?

### Ответ и критерии

Учащиеся допустили следующие неточности:

1) в английском языке, как показывает условие задачи, грамматически не различаются одушевлённые и неодушевлённые существительные (1 балл), так что **разделение в таблице на эти рубрики излишне** (1 балл);

2) с точки зрения замены местоимениями 3-го лица видно, что местоимениями *he* и *she* заменяются только наименования людей (1 балл), а наименования животных и наименования неодушевлённых предметов заменяются местоимением *it* (1 балл), так что **разделение на лиц и животных в таблице излишне** (1 балл).

Таблица должна была бы иметь следующий вид (3 балла).

	Личные		Неличные
	лицо мужского пола	лицо женского пола	
he	a boy, a child	–	–
she	–	a girl, a child	–
It	–	–	an animal, a dog, a cat, a train, a car, a lake

*Итого: 8 баллов.*

6

Рассмотрите условные обозначения:

- – подлежащее;
- – сказуемое из одного слова;
- – сказуемое из двух слов;
- – дополнение;
- – обстоятельство;
- ♥ – определение.

Составьте предложения по следующим схемам. Учтите, что предложения должны быть полными.

- 1) ■■ ○
- 2) ● ■
- 3) ♥ □
- 4) ■■, а ● ■■
- 5) Когда ■ ♥ ○ ●, ■ ○

### Ответ и критерии

За каждое предложение, соответствующее схеме, начисляется 1 балл.

*Итого – 5 баллов.*

**7** Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил...»:

- 1) Я вас любил: любовь ещё, быть может,
- 2) В душе моей угасла не совсем;
- 3) Но пусть она вас больше не тревожит;
- 4) Я не хочу печалить вас ничем.
- 5) Я вас любил безмолвно, безнадежно,
- 6) То робостью, то ревностью томим;
- 7) Я вас любил так искренно, так нежно,
- 8) Как дай вам Бог любимой быть другим.

□ Внесите изменения в пунктуационное оформление строк 3-4 так, чтобы акцентировать причинно-следственные отношения между частями высказывания.

**Ответ**

*Я вас любил: любовь ещё, быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит:  
Я не хочу печалить вас ничем.*

После слова «тревожит» следует поменять точку с запятой на двоеточие.

**Критерии**

*Итого: 1 балл.*

**8** Почему в слове *свиной* пишется одна буква Н?

**Ответ и критерии**

Это прилагательное было образовано как притяжательное (1 балл). В нём к основе существительного *свин-* добавлялся суффикс притяжательного прилагательного *-ий* (1 балл).

Позже произошёл переход ударения на суффикс (1 балл) и переосмысление суффикса как ударного окончания (по аналогии со словами типа «земной») (1 балл).

*Итого: 4 балла.*

**9** Сколько слов русского языка можно составить из букв слова *автор*? Назовите эти слова.

Примечание: в каждом случае надо использовать все буквы слова, каждую букву надо использовать столько раз, сколько раз она встретилась в слове.

**Ответ**

Из букв слова *автор* можно составить 5 слов: *товар, отвар, втора, рвота, тавро.*

**Критерии**

По 1 баллу за слово.

*Итого: 5 баллов.*

<b>10</b>	Переведите текст.
-----------	-------------------

Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимировичю.

Въструбим, яко во златокованья трубы, в разум ума своего и начнем бити в сребренья органы возвитие мудрости своеа. Въстани слава моя, въстани въ псалтыри и в гуслех. Востану рано, исповем ти ся. Да разверзу въ притчах гадания моя и проवेशаю въ языцех славу мою. Сердце бо смысленаго укрепляется въ телеси его красотою и мудростию.

□ Найдите в тексте слова с полногласием/неполногласием. Укажите, русскими или старославянскими по происхождению являются выписанные вами слова.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

### **Ответ**

Слово Даниила Заточника, написанное им своему князю Ярославу Владимировичю.

Вострубим, как в златокованные трубы, во все силы ума своего, и заиграем в серебряные органы гордости своею мудростью. Восстань, слава моя, восстань в псалтыри и в гуслях. Встану рано и расскажу тебе. Да раскрою в притчах загадки мои и возвещу в народах славу мою. Ибо (потому что) сердце умного укрепляется в теле его красотою и мудростью.

Слова: Володимировичю – полногласие, исконно русское, древнерусское; златокованья – злато – неполногласие, старославянское, сребренья – неполногласие, старославянское.

### **Критерии**

*Итого за перевод и ответ на вопрос – 10 баллов.* За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 0,5 балла за каждую ошибку.