

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2014–2015 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1 **Каким французским монархом был принят документ, отрывок из которого представлен ниже?**

«Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства... где отправление её было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий...»

Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства...»

- 1) Генрихом IV
- 2) Людовиком IX
- 3) Людовиком XIII
- 4) Людовиком XIV

2 **В каком году произошли описываемые ниже события?**

«Толпа черни, числом до 5 тыщ, двинулась к царю в Коломенское, требуя отмены медных денег... В Москве разорён был дом гостя Шорина и бояр, близких к князю Милославскому...»

- 1) 1648 г.
- 2) 1662 г.
- 3) 1670 г.
- 4) 1682 г.

3 **Каким правителем России был издан приведённый ниже документ?**

«Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжить, сколь долго пожелают... состоящие на военной службе могут просить у командующих над ними об увольнении со службы или отставки, и ожидать резолюции...»

- 1) Анной Ивановной
- 2) Елизаветой Петровной
- 3) Петром III
- 4) Екатериной II

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 При каких из представленных ниже правителей были приняты сборники законов?

- 1) Мстислав Удалой
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Иван Калита
- 4) Иван III
- 5) Алексей Михайлович

5 Какие из представленных ниже деятелей являлись руководителями народных восстаний на территории Российского государства?

- 1) Иван Мазепа
- 2) Франциск Скорина
- 3) Степан Разин
- 4) Емельян Пугачёв
- 5) Иван Болотников

6 Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских монархов. Запишите в верхнюю строку таблицы имена монархов, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в их правление.

- 1) строительство первой железоделательной мануфактуры
- 2) начало проведения церковной реформы патриарха Никона
- 3) отмена местничества
- 4) Переяславская рада
- 5) Смоленская война
- 6) установление 10-летнего срока сыска беглых крестьян
- 7) Бахчисарайский мир между Россией, Османской империей и Крымским ханством
- 8) издание Новоторгового устава

7 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 1) копейщики, мушкетёры, стрельцы, рейтары
- 2) Ништадтский мир (1721), Белградский мир (1739), Кючук-Кайнарджийский мир (1774), Ясский мир (1791)

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

8 По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

- 1) 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г.
- 2) Бурбоны, Габсбурги, Гогенцоллерны, Вазы

9 Расположите в хронологической последовательности события.

- А) поход новгород-северского князя Игоря на половцев
- Б) битва на реке Калке
- В) любечский съезд князей
- Г) первое летописное упоминание о Москве
- Д) перенос митрополичьей кафедры в Москву
- Е) строительство белокаменного Кремля в Москве

10 Установите соответствие между русскими литературными произведениями и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке, в котором были написаны данные произведения. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| А) «Хождение за три моря» | 1) третий крестовый поход |
| Б) «Домострой» | 2) Варфоломеевская ночь |
| В) «Поучение детям» | 3) казнь Карла I Стюарта |
| Г) «Житие протопопа Аввакума» | 4) начало Столетней войны |
| | 5) война Алой и Белой розы |

11 Установите соответствие между битвой и войной, в ходе которой она произошла. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

БИТВА

ВОЙНА

- | | |
|--|--|
| А) осада Азова | 1) Северная война |
| Б) сражение при Гренгаме | 2) Русско-турецкая война 1735–1739 гг. |
| В) штурм Измаила | 3) Ливонская война |
| Г) героическая оборона Пскова от войск Стефана Батория | 4) Смоленская война |
| | 5) Русско-турецкая война 1787–1791 гг. |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

12

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.

Анна после смерти отца жила с матерью и сёстрами в подмосковном селе Измайлово. В 1710 году была выдана дядей (1 – имя) за курляндского (2 – титул) Фридриха. Брак призван был закрепить права России в использовании курляндских портов на (3 – название) море. Во время длительных свадебных торжеств Фридрих простудился и, выехав с женой в столицу Курляндии (4), умер в дороге. Но российский император приказал Анне жить в Митаве. Так Анна осталась одна. В 1727 г. её внимание привлек один из придворных, камер-юнкер (5 – фамилия), ставший её фаворитом.

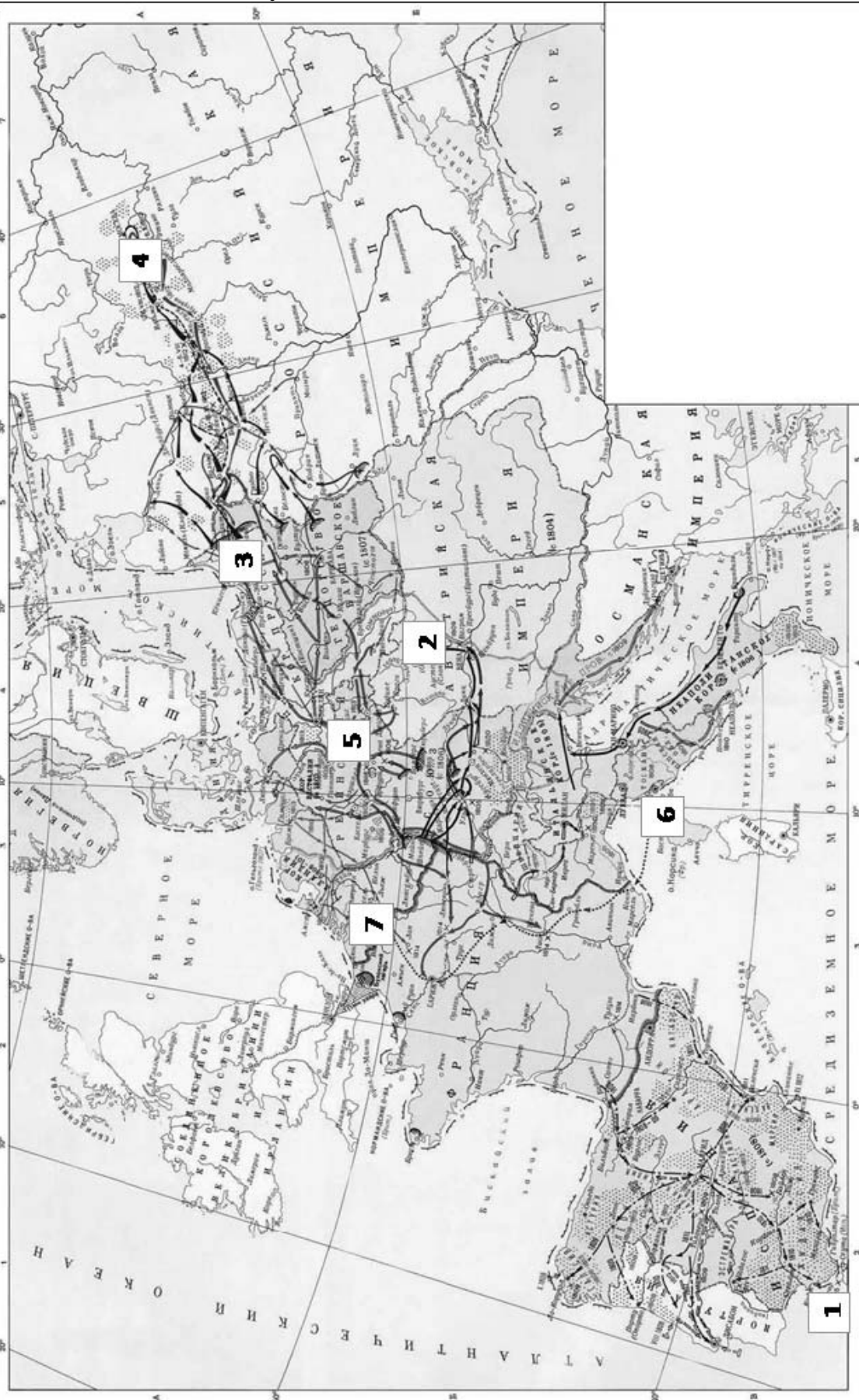
После неожиданной смерти императора (6 – имя) в январе (7) года ключевую роль в (8 – государственное учреждение), определявшем политику России, захватили князья Долгорукие и Голицыны. Полагая, что 37-летняя Анна не имеет сторонников и связей в России, они решили позвать её на российский престол, навязав ей условия, изложенные в («9»), ограничивавшие её власть. В случае неисполнения условий она лишалась короны.

Анна подписала бумаги, но оказалась хитрее заговорщиков. 15 февраля она въехала в родную ей Москву. Пока инициаторы планов переустройства России совещались, офицеры верных императрице (10 – тип) полков заявили, что «не следует предписывать государыне такие законы», что она «должна быть самодержицей», и подали челобитную о восприятии самодержавия. После этого Анна надорвала документы и объявила себя самодержавной императрицей.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

13

Внимательно рассмотрите карту и заполните пропуски в предложениях, внося ответ в таблицу.



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

- А) Место битвы, после которой Наполеон сказал: «Французы показали себя достойными победы, а русские заслужили быть непобедимыми», обозначено на карте цифрой_____.
- Б) Место битвы, которая вошла в историю как «Битва трёх императоров», обозначено на карте цифрой_____.
- В) Место, где состоялась битва, в которой Наполеон потерпел своё последнее поражение, обозначено на карте цифрой_____.
- Г) Место битвы, получившей название «Битва народов», обозначено на карте цифрой_____.
- Д) Место первой ссылки Наполеона обозначено на карте цифрой_____.
- Е) Место битвы, перед началом которой адмирал Нельсон отдал приказ своим морякам: «Пусть каждый исполнит свой долг», обозначено на карте цифрой_____.
- Ж) Место, где был подписан мир между Россией и Францией, который в России называли «гибельным», а императору предлагали «совершить въезд в столицу на ослах», обозначено на карте цифрой_____.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

14

Перед Вами картины и текстовые фрагменты, посвящённые различным событиям в истории России. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите номер текстового фрагмента, в котором описывается изображенное на картине событие, в третью колонку запишите, какое событие изображено на картине и описывается в текстовом фрагменте, в четвертую колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.

А)



Б)



В)



Г)



Д)

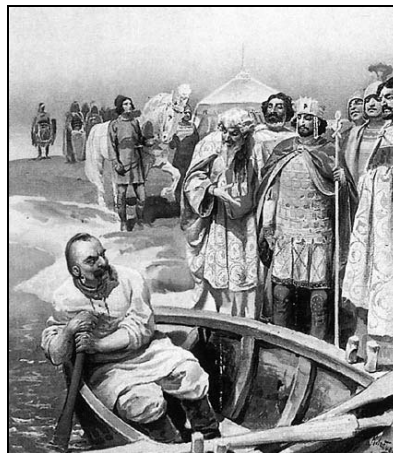


Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

Е)



Ж)



З)



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

| | |
|--|---|
| <p>1. «...Князь перед русскими полками Коня с разлёта повернул, Закованными в сталь руками Под облака сердито ткнул. “Пусть с немцами нас Бог рассудит Без проволочек тут, на льду, При нас мечи, и, будь что будет, Поможем Божьему суду!”»</p> | <p>2. «Иртыш кипел в крутых берегах, Вздымались седые волны, И рассыпались с рёвом в прах, Бия о брег, козачьи челны. С вождём покой в объятых сна Дружина храбрая вкушала; С Кучумом буря лишь одна На их погибель не дремала».</p> |
| <p>3. «Пусть ночь. Домчимся. Озарим кострами Степную даль. В степном дыму блеснёт святое знамя И ханской сабли сталь... И вечный бой! Покой нам только снится. Сквозь кровь и пыль... Летит, летит степная кобылица И мнёт ковыль...»</p> | <p>4. «Собрались князья, бояре, Горожане всей страны И казённые крестьяне, Что пахали для казны. Подошли стрельцы, казаки, Последить народ пришёл, Чтобы шведы и поляки Не попали на престол. Горожане рассуждали: “Хоть бы русского избрали!” И крестьянин думал так: “Русский всё ж не пан поляк!”»</p> |
| <p>5. «Будь славен вовек, о муже избранне, Волности отче, герою Богдане!»</p> | <p>6. «Пусть враги нас порубят, побьют, Пусть обратно добычу отымут, Но певцы про нас славу споют, Ибо мёртвые сраму не имут!»</p> |
| <p>7. «Целый день прохозяйничали стрельцы во дворце и Кремле. Когда смерклось, они разошлись по своим слободам, но в Кремле, Китае и Белом городе оставили крепкие караулы при всех воротах, наказав не пускать никого ни в Кремль, ни из Кремля».</p> | <p>8. «Турки с моря в оборону многие приходили кораблями, фурукатами и со шулами. Желающе ко Азову силни ся пробити и сидящим во осаду помощ учинити. Адмирал же против турков войско оружает, камандора славна, мудра с ними посылает: Петра храбра, добронравна, во смелости явна».</p> |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

15

Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Король: Вы должны всё приготовить к нападению на ...; вы должны вести осаду и сказать нам, в какой день мы возьмём крепость.

Гилленкрок: Я думаю, что и сам Вобан призадумался бы, если б увидал, как здесь у нас недостаток во всём, что нужно для осады.

Король: У нас довольно материала, чтоб взять такую ничтожную крепость, как ...

Гилленкрок: Крепость не сильна, но в ней 4000 гарнизона, кроме козаков.

Король: Русские сдадутся при первом пушечном выстреле с нашей стороны.

Гилленкрок: А я думаю, что русские будут защищаться до последней крайности, и пехоте вашего величества сильно достанется от продолжительных осадных работ.

Король: Я вовсе не намерен употреблять на это мою пехоту, а запорожцы Мазепины на что?

Гилленкрок: Но разве можно употреблять на осадные работы людей, которые не имеют об них никакого понятия, с которыми надобно объясняться чрез толмачей и которые разбегутся, как скоро работа покажется им тяжёлой и товарищи их начнут падать от русских пуль?»

1. Какое событие описывается в источнике? В каком году оно произошло?

2. Назовите имя короля.

3. Король, обращаясь к собеседнику, утверждает: «Вы должны все приготовить к нападению на ...; вы должны вести осаду и сказать нам, в какой день мы возьмём крепость».

Какие аргументы приводит король в пользу того, что сделать это легко?

Какие аргументы приводит его собеседник в пользу того, что сделать это затруднительно?

Приведите по три аргумента, используя источник.

4. Чья позиция, короля или Гилленкрока, оказалась более реалистичной? Обоснуйте свой ответ, опираясь на знание исторических фактов. Приведите два обоснования.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы