

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2014–2015 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Критерии оценивания

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1 Когда, согласно «Повести временных лет», византийцы впервые применили «греческий огонь» против русского войска?

- 1) 911 г.
- 2) 927 г.
- 3) 935 г.
- 4) 941 г.

2 Какую битву принято называть «матерью Полтавской баталии»?

- 1) Нарвскую битву
- 2) битву при Калише
- 3) битву при Лесной
- 4) Гангутское сражение

3 Когда правил император, о котором идёт речь ниже?

«В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

**По 1 баллу за каждый верный ответ.
Максимум за задания 1–3 3 балла.**

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 Какие из событий, явлений всемирной истории относятся к XVI веку?

- 1) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 2) деятельность Мартина Лютера
- 3) убийство Генриха IV
- 4) покорение Фернаном Кортесом державы инков
- 5) взятие Казани Иваном Грозным
- 6) подписание первого договора России с Китаем
- 7) правление «Семибоярщины»

Ответ: 1245.

5 Какие из этих родов войск впервые появились в правление в России в правление Петра I?

- 1) стрельцы
- 2) мушкетеры
- 3) фузилёры
- 4) гренадёры
- 5) бомбардиры
- 6) пикинеры
- 7) рейтары
- 8) гусары

Ответ: 345.

6 Какие из представленных ниже дворцов были построены в правление Екатерины II?

- 1) Екатерининский дворец в Царском селе
- 2) Большой дворец в Петергофе
- 3) Большой Кремлевский дворец
- 4) Чесменский дворец
- 5) Таврический дворец
- 6) Михайловский замок

Ответ: 45.

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Всего за задания 4–6 6 баллов.

7 В приведённом ниже перечне представлены территории, присоединённые правителями России в XVIII–XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера территорий, присоединённых при соответствующем правителе.

- 1) Крымский полуостров
- 2) Ингерманландия
- 3) Финляндия
- 4) Герцогство Варшавское
- 5) западная часть Белоруссии и Украины
- 6) междуречье Буга и Днепра
- 7) Эстляндия, Лифляндия
- 8) Грузия

Ответ:

Правитель	Пётр I	Екатерина II	Александр I
Территории	2, 7	1, 5, 6	3, 4, 8

По 1 баллу за каждое названное имя, по 0,5 балла за каждое верное соотнесение. Всего 7 баллов.

8 В приведённом ниже перечне представлены реформы, осуществлённые правителями России. Запишите в верхнюю строку имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера проведённых каждым правителем реформ.

- 1) указ о «вольных хлебопашцах»
- 2) дарование конституции Царству Польскому
- 3) учреждение земств
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) реформа государственной деревни
- 6) учреждение Государственного банка Российской империи
- 7) дарование автономии Великому княжеству Финляндскому
- 8) отмена «чугунного устава»

Ответ:

Правитель	Александр I	Николай I	Александр II
Реформа	1, 2, 7	5, 8	3, 4, 6

По 1 баллу за каждое названное имя, по 0,5 балла за каждое верное соотнесение. Всего 7 баллов.

9 По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

- 1) 1606–1607 гг., 1670–1671 гг., 1707–1708 гг.
- 2) Д. Трезини, Ф.-Б. Растрелли, И.Е. Старов, Ю.М. Фельтен

Ответ:

1. Народные восстания в XVII–XVIII веках в России.
2. Архитекторы XVIII века.

Ответы могут быть даны в иных формулировках.

1 балл за каждый верный ответ.

Всего 2 балла за задание.

10 Расположите нижеперечисленные титулы и фамилии в хронологической последовательности событий, за которые различные исторические деятели их получили.

- А) граф Рымникский
- Б) граф Эриванский
- В) граф Амурский
- Г) князь Таврический
- Д) герцог Ижорский
- Е) князь Смоленский

Ответ:

Д	Г	А	Е	Б	В
---	---	---	---	---	---

3 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

11 Расположите ордена Российской империи в хронологической последовательности их учреждения.

- А) Императорский Орден Святого Благоверного Князя Александра Невского
- Б) Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия
- В) Орден Святого апостола Андрея Первозванного
- Г) Императорский орден Святого Равноапостольного Князя Владимира
- Д) Орден Святого Иоанна Иерусалимского

Ответ:

В	А	Б	Г	Д
---	---	---	---	---

3 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов – допущено более 1 ошибки.

- 12** Установите соответствие между названием организации и её участником. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОРГАНИЗАЦИЯ	УЧАСТНИК
А) «Народная воля»	1) М.А. Бакунин
Б) «Освобождение труда»	2) Н.А. Бердяев
В) «Союз русского народа»	3) П.И. Пестель
Г) «Союз благоденствия»	4) С.Л. Перовская
Д) «Союз освобождения»	5) В.М. Пуришкевич
	6) Г.В. Плеханов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	6	5	3	2

2 балла за полностью верное соответствие.

1 балл за соответствие с одной ошибкой.

- 13** Установите соответствие между реформой и институтом, впервые появившимся в результате осуществления данной реформы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМА	ИНСТИТУТ
А) областная реформа 1708 г.	1) совестный суд
Б) губернская реформа 1775 г.	2) губерния
В) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва	3) земское собрание
Г) судебная реформа 1864 г.	4) министерство государственных имуществ
Д) земская реформа 1864 г.	5) мировой суд
	6) уезд

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	5	3

2 балла за полностью верное соответствие.

1 балл за соответствие с одной ошибкой.

14 Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.

Крестьянская реформа 1861 года значительно изменила вековую традицию взаимоотношений сельской общины и помещика. Подавляющее большинство крестьян стали лично свободными с земельным (1), но должны были отрабатывать ряд повинностей в пользу помещика определённое время. Такое положение крестьян принято называть (2 – термин). Оно было отменено только в (3) году. Около 7% крестьян, относившихся к (4 – категория дореформенных крестьян) людям, было освобождено без земли.

Реформа предполагала выкуп крестьянами при помощи государства земли у помещика, для чего были введены (5), взимавшиеся в пользу казны в течение 49 лет. Однако в 1905 году по инициативе первого Председателя Совета министров графа (6) было решено отменить их начиная с 1907 года. В целях регулирования имущественных отношений (7) и общины был учреждён специальный документ – (8), которую нужно было заключить в срок до 1863 года. Она становилась действительной только при подписании специально уполномоченным лицом – мировым (9). В большинстве таких документов обозначилось появление (10) – части земель, составлявших в среднем около 20 %, которые ранее были в ведении крестьян, но теперь оказались в ведении помещиков и не подлежали выкупу. Особенно это явление затронуло губернии (11) полосы, в меньшей степени – нечернозёмной и степной. Реформа 1861 года сохранила не только общину, но и (12) – групповую солидарную ответственность за обязательства одного из членов «мира», и (13) – расположение земельных участков одного хозяйства полосами вперемежку с чужими участками. Активное расслоение внутри общины привело к возникновению (14) – обедневших крестьян, нанимавшихся для сезонных работ в сельском хозяйстве. Часть безземельных крестьян подалась в город, где составила костяк (15) – будущих потомственных рабочих. Зажиточных крестьян стали называть «(16)». В целом, Крестьянская реформа способствовала развитию (17 – экономический характер) отношений в деревне.

Ответ:

- 1) наделом
- 2) временнообязанным
- 3) 1881 (1883) оба ответа считаются верным
- 4) дворовым
- 5) выкупные платежи
- 6) Витте
- 7) помещика (дворянина, землевладельца)
- 8) уставная грамота
- 9) посредником
- 10) отрезков
- 11) чернозёмной
- 12) круговую поруку
- 13) чересполосицу
- 14) батраков
- 15) пролетариата
- 16) кулаками
- 17) капиталистических (рыночных)

16–17 верных вставок – 8 баллов.

14–15 верных вставок – 7 баллов.

12–13 верных вставок – 6 баллов.

10–11 верных вставок – 5 баллов.

8–9 верных вставок – 4 балла.

6–7 верных вставок – 3 балла.

4–5 верных вставок – 2 балл.

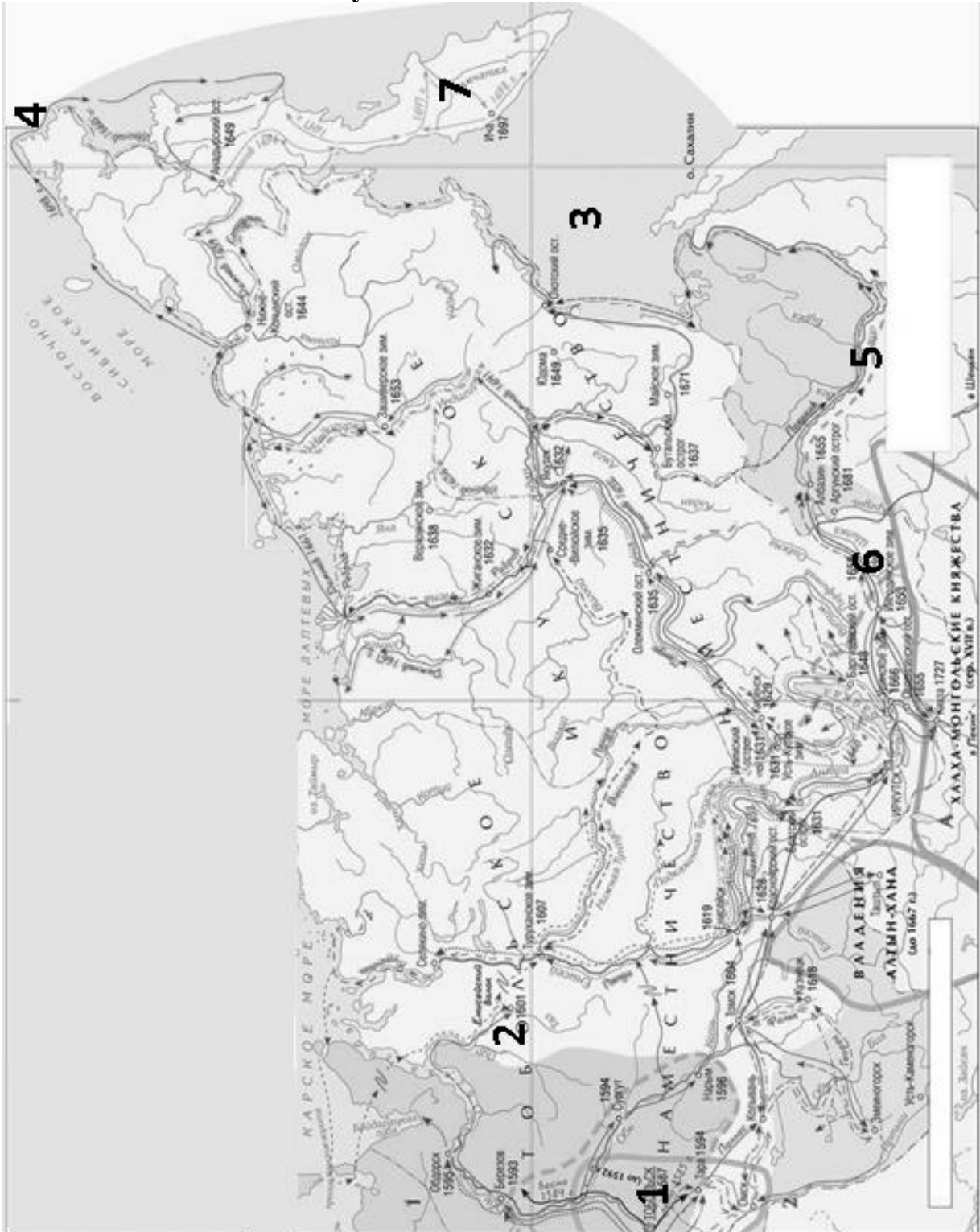
2–3 верные вставки – 1 балл.

1 верная вставка – 0 баллов.

Всего за задание 8 баллов.

15

Внимательно рассмотрите карту и заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.



- 1) Освоение представленной на карте части России началось с разгрома (А – название) ханства, обозначенного на карте цифрой 1, казаками во главе с (Б – имя).
- 2) Крупным центром меновой торговли в Сибири был «златокипящий» город (В – название), обозначенный на карте цифрой 2, исчезнувший в XVII веке, и долгое время считавшийся легендарным.
- 3) Первым к (Г – название) морю, обозначенному на карте цифрой 3, вышел (Д – фамилия), ставший первым европейцем, вышедшим к Тихому океану с запада.
- 4) Первыми через пролив, обозначенный на карте цифрой 4, проплыли (Е – фамилия) и Ф.А. Попов, но их донесение затерялось в Якутском архиве, поэтому пролив получил название в честь руководителя Камчатских экспедиций (Ж – фамилия).
- 5) Реку, обозначенную цифрой 5, и земли вокруг неё исследовал (З – фамилия), в честь которого названа столица одного из субъектов Российской Федерации.
- 6) В городе (И – название), обозначенном на карте цифрой 6, был подписан первый договор между Россией и империей Цин.
- 7) Полуостров, обозначенный на карте цифрой 7, первым исследовал (К – фамилия), названный А.С. Пушкиным Ермаком полуострова.

Ответ:

- А) Сибирского
- Б) Ермаком
- В) Мангазея
- Г) Охотскому
- Д) И.Ю. Москвитин
- Е) С.И. Дежнёв
- Ж) В. Беринга
- З) Е.П. Хабаров
- И) Нерчинске
- К) В.В. Атласов

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего за задание 10 баллов.

- 16** Перед Вами портреты глав одного из ведомств Российской империи. Укажите, что это за учреждение. Заполните таблицу: во второй колонке таблицы напишите цифровое обозначение фамилии изображенного на портрете исторического деятеля, в третьей колонке таблицы укажите порядковый номер события, произошедшего в период, когда данный государственный деятель возглавлял определенное вами ведомство. Обратите внимание на то, что в перечне событий одно является лишним.



А)



Б)



В)



Г)

Список фамилий:

- 1) А. Чарторыйский
- 2) К.В. Нессельроде
- 3) А.М. Горчаков
- 4) Н.П. Румянцев

Список событий:

- Г) Франко-прусская война
- II) нашествие Наполеона на Россию
- III) битва при Аустерлице
- IV) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- V) подавление революции в Венгрии

Ответ:

Название ведомства: Министерство иностранных дел.

Буквенное обозначение портрета:	Цифровое обозначение фамилия деятеля:	Цифровое обозначение события:
А	4	II
Б	3	I
В	1	III
Г	2	V

1 балл за название ведомства.

По 1 баллу за каждое верно указанное имя.

По 1 баллу за каждое верно соотнесённое событие.

Всего за задание 9 баллов.

17

Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните приведённые ниже задания.

Мы Пётр Первый император и самодержец всероссийский и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден, ибо не точию в людях по разсуждению умных родителей бывали отмены, но и в святом писании видим, когда Исакова жена состаревшемуся её мужу, меньшому сыну наследство исходатайствовала, и что ещё удивительнее, что и божие благословение тому следовало; ещё ж и в наших предках оное видим, когда блаженные и вечнодостоинные памяти великий князь Иван Васильевич, и поистинне великий не словом, но делом; ибо оный, разсыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, которой не по первенству, но по воли сие чинил, и дважды отменял, усматривая достойного наследника, которой бы собранное и утверждённое наше отечество паки в расточение не упустил, перво мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство (о чём ясно из Степенной книги видеть возможно), а именно, в лето 7006 г. февраля в 4 день, князь великий Иван Васильевич учинил по себе наследника внука своего князя Дмитрия Ивановича, и венчан был на Москве на великом княжении княжеским венцем митрополитом Симоном, а в лето 7010 апреля в 11 день великий князь Иван Васильевич разгневался на внука своего князя Дмитрия, и не велел его поминать в церквах великим князем, и посадил его за караул и того же апреля в 14 день учинил наследником сына своего Василия Ивановича и венчан был оным же митрополитом Симоном; на что и другие сему подобные есть довольные

примеры, о которых, краткости ради времени, ныне здесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же рассуждении, в прошлом 1714 году милосердуя мы о наших подданных, чтоб и разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства.

Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённому, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтён, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.

- 1. Укажите название данного документа.**
- 2. В каком году он был издан Петром I? До какого года действовал?**
- 3. Выпишите из документа его ключевое положение. Какое изменение в государственном порядке устанавливало данное положение?**
- 4. Какие библейские и исторические аргументы приводит Пётр I в качестве обоснования своего решения? Назовите три аргумента.**
- 5. К какому политическому явлению, давшему название целой эпохе в истории России, привело издание данного документа?**

Ответ:

1. Устав (указ) о престолонаследии.
2. В 1722 г., действовал до 1797 г.
3. «Дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство».

Отменялся древний обычай передавать престол прямым потомкам по мужской линии, отныне назначение наследника было в воле монарха.

4. Сын наш Алексей надмен был авессаломскою злостию.

Библейская история о сыне Исаака Иакове, который благодаря поддержке матери Ревекки и хитрости получил от отца благословение на первородство в обход старшего брата Исава.

Выбор наследника Иваном III, который сначала венчал великокняжеским венцом наследника Дмитрия Внука, но через несколько лет возложил на него опалу и сделал наследником сына Василия.

Собственный указ о единонаследии 1714 г., согласно которому отец отдавал поместье или вотчину одному из своих сыновей по выбору.

5. К дворцовым переворотам.

1. 1 балл.

2. 1 балл. (0,5 балла если указан только один год)

3. 2 балла за указание положения. 2 балла за указание изменения.
Всего 4 балла.

4. По 2 балла за каждый аргумент. Всего 6 баллов.

5. 1 балл.

Всего за задание 13 баллов.

18

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
4. Четкость и доказательность основных положений работы;
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. "Современники готовы были видеть в Андрее проводника новых государственных стремлений. Но его образ действий возбуждает вопрос, руководился ли он достаточно обдуманнами началами

ответственного самодержавия или только инстинктами самодурства» **(В.О. Ключевский об Андрее Боголюбском)**.

3. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» **(Н.С. Борисов)**.
4. «Именно в первой трети XVI века был фактически решен вопрос, быть или не быть на Руси государству с сильной монархической властью» **(А.А. Зимин)**
5. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер... Однако этот прогрессивный характер перечёркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм» **(А.Б. Каменский)**.
6. «Если смотреть на дело с точки зрения тогдашних международных отношений и если принять во внимание реальные условия момента, то следует, во всяком случае, признать, что политика Александра в Тильзите и через год при Эрфурте была очень искусна» **(А.А. Корнилов)**.
7. «В поиске путей выхода из ситуации, переживавшейся как аномальная, он (Александр III) обращается к эталону самодержавия – эпохе Николая I. Все составляющие николаевской системы – свёртывание общественной жизни, укрепление сословности, всеобщая бюрократическая опека, контроль за воспитанием подданных – вновь становятся актуальными» **(«Очерки русской культуры XIX века»)**.

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.

Максимум за работу 100 баллов.

В случае, если общий балл за работу получился дробный (например, 47,5), итоговый балл округляется в пользу участника.

Развернутые ответы учащихся могут быть даны в иных, содержательно верных формулировках.