

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2014–2015 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Критерии оценивания

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1 События, связанные с каким русским князем, описаны ниже?

«Михаил же и Феодоров [приехав в стан Батые] сказали им: “Не подобает христианам проходить через огонь и поклоняться ему, как вы поклоняетесь...”. Тогда волхвы, оставив Михаила и Фёдора на том месте, куда повели их, пошли и сказали царю: “Михаил повеления твоего не слушает государь...”».

- 1) Волынским
- 2) Киевским
- 3) Переяславльским
- 4) Черниговским

2 В каком году был издан документ, отрывок из которого дан ниже?

«Иоанн, Божьей милостью король Англии, сеньор Ирландии, герцог Нормандии и Аквитании, и граф Анжу... Во-первых, дали мы перед Богом свое согласие и настоящей хартией нашей подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными...»

- 1) 1191 г.
- 2) 1199 г.
- 3) 1207 г.
- 4) 1215 г.

3 Кто из перечисленных московских князей составил завещание, отрывок из которого приведён ниже?

«Приказываю сыном своим очину свою Москву. А се есмь им роздел учинил: Се дал есмь сыну своему болшему Семёну: Можаяск, Коломну со всеми коломеньскими волостми. А се даю сыну своему Ивану: Звенигород, Кремчину, Рузу. А се даю есмь сыну своему Андрею: Лопастну, Северьску, Нару, Серпухов...»

- 1) Даниил Александрович
- 2) Юрий Данилович
- 3) Иван Данилович
- 4) Дмитрий Иванович

По 2 балла за каждый верный ответ за задание 1–3.

Максимум – 6 баллов.

В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 Кто из представленных европейских правителей стоял во главе воинов во время крестовых походов XI–XIII вв.?

- 1) Иоанн Безземельный
- 2) Людовик IX
- 3) Фридрих Барбаросса
- 4) Ричард Львиное сердце
- 5) Болеслав Храбрый
- 6) Кнут Великий

Ответ: 234.

5 Кто из представленных ниже церковных деятелей принадлежал к течению нестяжателей?

- 1) Митрополит Даниил
- 2) Иосиф Волоцкий
- 3) Нил Сорский
- 4) Максим Грек
- 5) Митрополит Макарий
- 6) Патриарх Никон

Ответ: 34.

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Всего 6 баллов за задания 4, 5.

6 Перед Вами список действий трёх французских королей. Запишите в верхнюю строку таблицы имена монархов, а в нижнюю – порядковые номера действий, которые были осуществлены каждым правителем.

- 1) произнёс фразу «государство – это я!»
- 2) посадил на испанский престол своего внука
- 3) принял Нантский эдикт
- 4) отменил Нантский эдикт
- 5) назначил кардинала Ришельё первым министром
- 6) принял решение о вступлении Франции в Тридцатилетнюю войну

Ответ:

Король	Генрих IV	Людовик XIII	Людовик XIV
Действия	3	5, 6	1, 2, 4

По 1 баллу за каждое верно названное имя.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Всего 9 баллов.

7 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 1) ацтеки, майя, инки, тольтеки
- 2) 1303 г., 1319 г., 1325 г., 1340 г.

Ответ:

1. Индейские цивилизации Центральной Америки. Лишнее – инки.
 2. Даты смены князей в княжестве Московском. Лишнее – 1319 г.
- Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

3 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов за задание.

8 По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

- 1) Генеральные штаты, кортесы, парламент, риксдаг
- 2) 1497, 1550, 1581, 1597

Ответ:

1. Сословно-представительные органы.
 2. Годы ограничения крестьянских переходов.
- Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

3 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов за задание.

9 Расположите в хронологической последовательности события.

- А) начало правления хана Узбека
- Б) битва при Пуатье (Столетняя война)
- В) тверское восстание
- Г) предоставление Ивану Калите ярлыка на великое княжение
- Д) битва при Креси

Ответ:

А	В	Г	Д	Б
---	---	---	---	---

4 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

10 Расположите в хронологической последовательности события.

- А) Невская битва
- Б) возникновение династии московских князей
- В) строительство Дмитриевского собора во Владимире
- Г) строительство Софийского собора в Новгороде
- Д) первое летописное упоминание о Москве

Ответ:

Г	Д	В	А	Б
---	---	---	---	---

4 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

11

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.

Одним из самых трагических и самых известных эпизодов религиозных войн была случившаяся в правление короля (1 – имя) так называемая «(2) ночь» – массовая резня гугенотов в (3 – город) и других городах 24 августа (4) года. Инициаторами убийств французских протестантов, приехавших в столицу по случаю свадьбы их главы Генриха Наваррского с (5 – имя), были королева-мать (6 – её имя) и герцог Генрих де Гиз. Только за одну ночь были убиты более 2 тысяч человек. Этот акт насилия вызвал негодование в европейских государствах. Даже русский царь (7 – имя) эмоционально выразил свое возмущение произошедшим.

Генрих Наваррский спасся, приняв католичество. После этого он бежал на Юг, перешёл к гугенотам и возглавил их борьбу против католиков. Лидер католической партии герцог де Гиз был убит по приказу короля (8 – имя). Армия Генриха Наваррского одержала несколько побед, но Париж, где укрепились католики, оставался неприступным. Тогда будущий король ещё раз сменил веру, произнес знаменитую фразу – «Париж стоит (9)», и был принят парижанами в качестве главы государства. Он стал основателем династии (10).

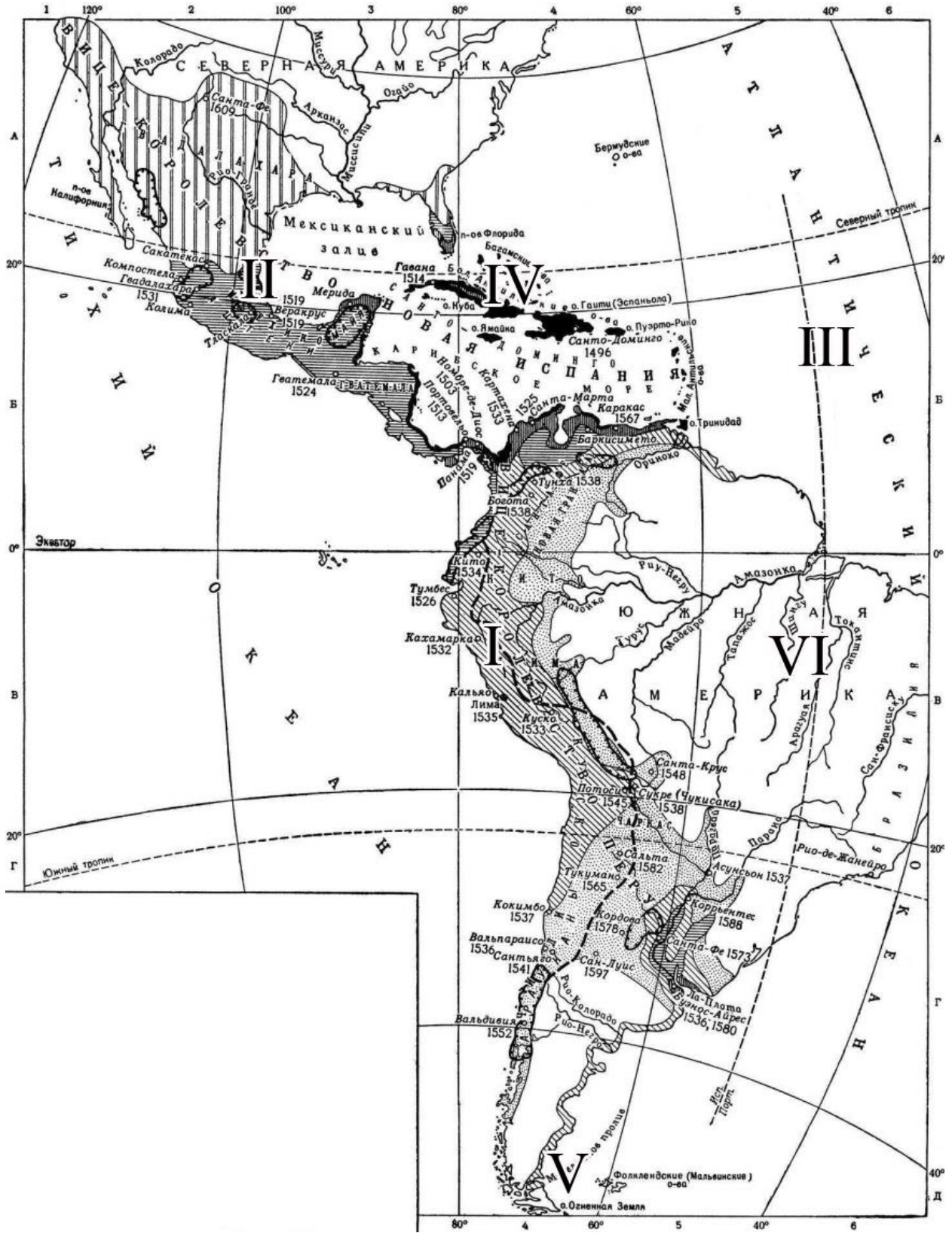
Ответ:

- 1) Карла IX
- 2) Варфоломеевская
- 3) Париже
- 4) 1572
- 5) Маргаритой (Валуа)
- 6) Екатерина (Медичи)
- 7) Иван IV (Грозный)
- 8) Генриха III
- 9) Мессы (обедни)
- 10) Бурбонов

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Всего 10 баллов.

12 Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные ниже задания.



1. Все закрашенные и заштрихованные на карте территории в течение XVI – начала XVII вв. стали принадлежать одному европейскому государству. Назовите это государство.
2. Назовите правителя этого государства, при котором была подчинена территория, обозначенная на карте римской цифрой I.
3. Назовите столицу современного государства, основанную на месте города, разрушенного в ходе завоевания территории, обозначенной на карте римской цифрой II.
4. Напишите название города, где был подписан договор, в соответствии с которым была проведена линия, обозначенная римской цифрой III.
5. Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответ внесите в таблицу.
 - А) Территория, обозначенная на карте римской цифрой IV, была достигнута мореплавателем, считающимся первооткрывателем континентов, изображённых на карте.
 - Б) Материк, обозначенный на карте, получил название в честь своего первооткрывателя.
 - В) На территории, обозначенной римской цифрой V, расположена южная оконечность материка, который европейские мореплаватели обогнули в ходе первой морской экспедиции из Европы в Индию.
 - Г) Территории, обозначенные цифрой VI, принадлежали в указанный период государству, имевшему общую границу с государством, владения которого закрашены и заштрихованы на данной карте.

Ответ:

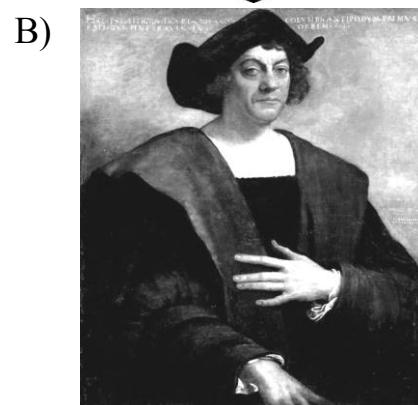
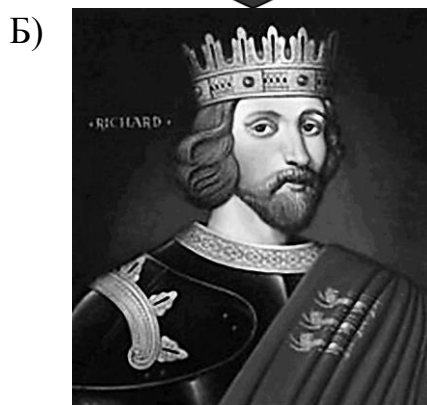
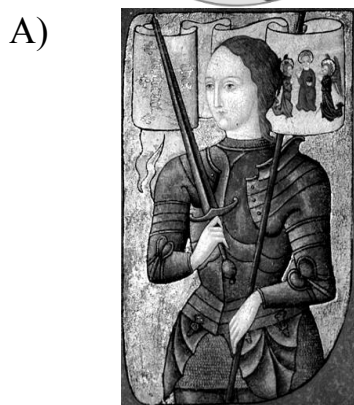
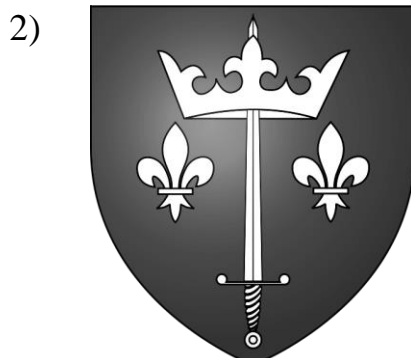
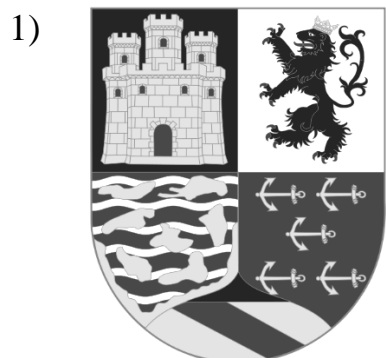
- 1) Испания
- 2) Карл I (V)
- 3) Мехико
- 4) Тордесильяс
- 5)

А	Б	В	Г
да	нет	нет	да

**По 2 балла за каждый верный элемент ответа.
Всего за задание 16 баллов.**

13

Внимательно рассмотрите изображения людей и гербов и выполните задания.



1. Соотнесите гербы и изображения людей, которым принадлежали эти гербы. Внесите ответ в таблицу.
2. Укажите, кто изображён на каждом портрете. Внесите ответ в таблицу.
3. Укажите значение якоря, лилии, льва на гербах. Внесите ответ в таблицу.

Ответ:

1.

Порядковый номер изображения герба	1	2	3
Буквенное обозначение портрета	В	А	Б

2.

Буквенное изображение портрета	Имя
А	Жанна д Арк
Б	Ричард I
В	Колумб

3.

Изображения на гербах	Значение
якорь	море
лилия	чистота
лев	храбрость

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.
Всего за задание 9 баллов.

Задание по работе с историческим источником.

Я, худой, дедом своим Ярославом благословенный, славным, наречённый в крещении Василием, русским именем Владимир, отцом возлюбленный и матерью своею... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу Богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет люба, пусть примет её в сердце своё и не станет лениться, а будет трудиться.

Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своём и милостыню подавайте нескудную, это ведь начало всякого добра. Если же кому не люба грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил.

Ибо встретили меня послы от братьев моих на Волге и сказали: «Поспеш к нам, и выгоним Ростиславичей и волость их отнимем; если же не пойдёшь с нами, то мы – сами по себе будем, а ты – сам по себе». И ответил я: «Хоть вы и гневаетесь, не могу я ни с вами пойти, ни крестоцелование преступить». И, отпустив их, взял Псалтырь, в печали разогнул её, и вот что мне вынулось: «О чём печалишься, душа моя? Зачем смущаешь меня?» – и прочее. И потом собрал я эти полюбившиеся слова и расположил их по порядку и написал...

Бога ради, не ленитесь, молю вас, не забывайте трёх дел тех, не тяжки ведь они; ни затворничеством, ни монашеством, ни голоданием, которые иные добродетельные претерпевают, но малым делом можно получить милость Божию.

...Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придётся крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чём можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей. Епископов, попов и игуменов (читите), и с любовью принимайте от них благословение, и не устраняйтесь от них, и по силам любите и заботьтесь о них, чтобы получить по их молитве от Бога. Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме, но скажем: смертны мы, сегодня живы, а завтра в гробу; всё это, что ты нам дал, не наше, но твоё, поручил нам это на немного дней. И в земле ничего не сохраняйте, это нам великий грех. Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В дому своём не ленитесь, но за всем сами наблюдайте; не полагайтесь на тиуна или на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим. На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте,

и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни сёлам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас. Куда же пойдёте и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришёл, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, – то пищей и питьём: ибо они, проходя, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите, но не давайте ей власти над собой. А вот вам и основа всему: страх Божий имейте превыше всего...

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своём, как трудился я в разъездах и на охотах с 13 лет. Сначала я к Ростову пошёл сквозь землю вятичей...

- 1. Назовите автора данного литературного произведения.**
- 2. Объясните смысл авторского выражения «сидя на саях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу Богу». Каковы исторические корни выражения «сидя на саях»?**
- 3. По каким словам-наставлениям автора можно определить, что он и его адресаты принадлежат к княжескому роду? Приведите пять положений.**
- 4. Какие крупные события второй половины XI в. – первой четверти XII в. связаны с деятельностью автора послания? Назовите три события.**

Ответ:

1. Владимир Мономах.
2. Владимир Мономах, перед приближающейся смертью осмысливает свою жизнь.
Возложение тела на ладью или на сани – часть древнего погребального обряда русов.
3. Могут быть приведены следующие слова.
 - Защищать слабых и не давать сильным людям их обижать.
 - Не нарушать закреплённых крестным целованием обязательств.
 - Не полагаться в своих владения на тиунов.
 - Самостоятельно руководить войском во время военного похода.
 - Не давать дружине во время походов причинять вред мирному населению.
 - С уважением относиться ко всем проходящим, заботиться о своей доброй славе.

4. Могут быть названы следующие события.

- Любечский съезд князей 1097 г.
- Организация совместных походов против половцев (1103, 1106).
- Крестовый поход в степь 1111 г.
- Создание «Устава Владимира Всеволодовича» (1113).
- Борьба с княжескими усобицами.

Могут быть названы иные события, связанные с деятельностью Владимира Мономаха.

1. 2 балла.

2. По 3 балла за ответ на каждый вопрос. Всего 6 баллов.

3. По 2 балла за каждое положение. Всего 10 баллов.

4. По 2 балла за каждое названное событие. Всего 6 баллов.

Всего за задание 24 балла.

Максимум за работу 100 баллов.

В случае, если общий балл за работу получился дробный (например, 47,5), итоговый балл округляется в пользу участника.

Развернутые ответы учащихся могут быть даны в иных, содержательно верных формулировках.