

## ПЕРВЫЙ ТУР

10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа.

**Наша Олимпиада проходит в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.  
Предлагаем Вам задания, посвященные этому славному юбилею.**

### 1. [15 баллов]

Вашему вниманию сейчас будут предложены фрагменты из документального фильма «**Парад Победы**» (1945 г.). Рекомендуем до начала просмотра (у Вас в распоряжении будет 3 минуты) бегло ознакомиться с заданиями. Видео ролик будет продемонстрирован 2 раза с перерывом в 3 минуты. Рекомендуем в перерыве между просмотрами зафиксировать свои краткие наблюдения в черновике и во время второго просмотра уточнить их.

**На основании кинохроники<sup>1</sup> и собственных знаний выполните следующие задания:**

1) Знаком «+» отметьте фронты, знамена которых пронесли на Параде Победы.

Ленинградский		1-й Прибалтийский		1-й Украинский		4-й Украинский	
Карельский		Калининский		2-й Украинский		Центральный	
Резервный		1-й Белорусский		3-й Украинский		3-й Белорусский	
Степной		2-й Белорусский		Волховский		Западный	

2) Знаком «+» отметьте военачальников, которые участвовали в Параде Победы в качестве командующих фронтов.

Конев		Малиновский		Василевский		Павлов	
Ворошилов		Говоров		Черняховский		Соколовский	
Буденный		Шапошников		Ватутин		Еременко	
Мерецков		Толбухин		Кирпонос		Баграмян	

3) Перед вами фрагмент воспоминаний видного советского военачальника. Ознакомьтесь с фрагментом и ответьте на вопросы после текста: «На одном из совещаний Государственного комитета обороны после рассмотрения вопросов, связанных с подготовкой боевых действий на Дальнем Востоке, И.В. Сталин спросил:

— Не следует ли нам в ознаменование победы над фашистской Германией провести в Москве Парад Победы и пригласить наиболее отличившихся героев — солдат, сержантов, старшин, офицеров и генералов?

Эту идею все горячо поддержали и начали тут же вносить ряд практических предложений.

---

<sup>1</sup> В заданиях, которые должны быть выполнены исключительно на основании кинохроники, это специально оговорено.

Вопрос о том, кто будет принимать Парад Победы и кто будет командовать парадом, тогда не обсуждался. Однако каждый из нас считал, что Парад Победы должен принимать Верховный Главнокомандующий... Точно не помню, кажется, 18—19 июня меня вызвал к себе на дачу Верховный. Он спросил, не разучился ли я ездить на коне.

— Нет, не разучился, да и сейчас продолжаю упражняться в езде.

— Вот что, — сказал И.В.Сталин, — вам придется принимать Парад Победы».

**Кому принадлежат эти воспоминания?** \_\_\_\_\_

**Кому выпала честь командовать Парадом Победы?** \_\_\_\_\_

**Назовите точную дату, когда состоялся Парад победы** \_\_\_\_\_

**Какое изображение использовано в качестве заставки в начале и в конце фильма?** \_\_\_\_\_

4) Кульминацию парада "Правда" описывала так: "Внезапно смолкает оркестр. Раздаётся резкая дробь барабанов. Взору представляется незабываемая, глубоко символическая картина...». **На основании просмотренного фильма** продолжите рассказ, объясните, что именно увидели все присутствовавшие на параде, в чем символизм этого зрелища.

---

---

---

---

5) **На основании просмотренного фильма** объясните, что нового могут дать историку кинодокументы по сравнению с письменными источниками (требуется конкретное перечисление собственных наблюдений, сделанных на основе фильма, а не описательный текст пространного характера).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. [9 баллов] 

Перед Вами изображения советских наград, учреждённых в годы Великой Отечественной войны, и тексты с краткой информацией об этих наградах. Часть надписи на аверсе каждой из наград стерта. Определите, что это за награды, напишите их названия.

Поясните свой ответ, дав указания на конкретные элементы изображения, на основании которых вы сделали свои выводы. Соотнесите изображение с соответствующим текстом.



**А.** Единственная советская медаль из наград за оборону, освобождение и взятие городов, учреждённая по прошествии многих лет после войны. Еще в годы войны Хрущев Н.С. выступил с предложением об учреждении этой медали, однако, его предложение было отклонено Сталиным. Медаль все же была учреждена при Хрущеве.

**Б.** Всего медалью награждено около одного миллиона четырехсот семидесяти тысяч человек, из них почти пятнадцать с половиной тысяч — дети.

**В.** Идея учреждения медали принадлежит работникам разведотдела штаба Карельского фронта. Памятный знак с изображением этой медали установлен на въезде в Мурманск.

**Г.** 22 декабря 1942 года, когда город еще находился во вражеских руках, Президиум Верховного Совета СССР учредил эту медаль. Все активные участники защиты города в 1941 - 1942 годах - и военные, и гражданские лица получили право на эту награду. В настоящее время выдано около 50 000 медалей.

**Д.** Медаль напоминает об одном из наиболее напряженных сражений, развернувшихся в сложнейших географических условиях на огромном пространстве. На сегодняшний день

медалью награждено приблизительно 870 000 человек, часть из которых составляют моряки черноморского флота, а так же мирные граждане.

Е. Данная награда стала одной из самых массовых в советской истории, всего по состоянию на 1 января 1995 года ею были награждены примерно 1 028 600 человек. При этом медалью могли быть награждены все участники обороны города – военнослужащие, сотрудники войск НКВД, гражданские лица и партизаны. Также данная награда вручалась героическим защитникам города-героя Тулы.

Букв. обозначение иллюстрации	Текстовый фрагмент (буква)	Название награды	Пояснение
1		За оборону...	
2		За оборону ...	
3		За оборону...	
4		За оборону...	
5		За оборону...	
6		За оборону...	

### 3. [10 баллов]



Нашу олимпиаду принимает г. Санкт-Петербург. Перед Вами - изображения ряда видных государственных деятелей, восемь из которых были генерал-губернаторами или военными губернаторами этого города. Выполните следующие задания:

- 1) Ознакомьтесь с портретами и фрагментами биографий этих деятелей и заполните таблицу. Внимание: одно и то же положение биографии может быть отнесено к двум и более представленным деятелям.
- 2) Укажите, кто из этих деятелей никогда не был главой Петербурга (фамилия и буквенное обозначение портрета). В таблицу не заносить!

Ответ на вопрос № 2: \_\_\_\_\_

Изображение (буква) в хронологической последовательности	Деятель (фамилия)	Фрагмент биографии (цифра)

1. Участник первого похода, в ходе которого русские регулярные войска вошли в Крым.
2. Получил назначение на пост в условиях начавшейся революции.
3. Один из организаторов убийства Павла I.
4. Участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

5. Министр внутренних дел Российской империи.
6. Автор одного из первых проектов российской конституции.
7. Погиб во время восстания декабристов.
8. Подписывал Бухарестский мирный договор.
9. Участник штурма Измаила.
10. Ему установлен памятник в Софии.
11. Был великим канцлером Мальтийского ордена.
12. Первый генерал-губернатор Ингерманландии и Санкт-Петербурга.
13. Участник Итальянского и Швейцарского походов Суворова.

 <p style="text-align: center;"><b>А</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Б</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>В</b></p>
 <p style="text-align: center;"><b>Г</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Д</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Е</b></p>
 <p style="text-align: center;"><b>Ж</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>З</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>И</b></p>

**4. [6 баллов]** 

**Верно ли, что:**

1. С 1762 по 1917 г. Зимний дворец служил императорской резиденцией.
2. Знаменитые «эрмитажные коты» были выписаны Екатериной II из Казани.
3. Большой вклад в собрание Эрмитажа внес Иван Иванович Шувалов.

4. А. С. Пушкин смог получить пропуск для знакомства с коллекциями Эрмитажа только благодаря рекомендации В. Жуковского.
5. Эрмитаж был открыт для свободного доступа публики в правление Александра II.
6. В 1917 г. нарком просвещения А.В. Луначарский впервые объявил Эрмитаж музеем.
7. Советская лестница Эрмитажа получила свое название в ознаменование установления Советской власти.
8. Подготовка коллекций Эрмитажа к эвакуации была начата за два года до Великой Отечественной войны.
9. В годы Великой Отечественной войны основные коллекции Эрмитажа были эвакуированы в Свердловск.
10. В годы Великой Отечественной войны в Эрмитаже продолжали проводиться выставки.
11. «Зал Рембрандта» в Эрмитаже самое большое собрание полотен этого художника за пределами Нидерландов.
12. В Военной галерее Эрмитажа отсутствует портрет С.Г. Волконского, так как он был участником восстания декабристов.

ВЕРНО	НЕВЕРНО

**5. [10 баллов].**

В 1998-2008 гг. российским иконописцем С.Куракиным была создана икона «Новорусская Богоматерь». Она посвящена возрождению известного архитектурного памятника. Икона снабжена клеймами, в которых отразилась и история этого памятника. Внимательно изучите предлагаемые ниже изображения и выполните следующие задания:

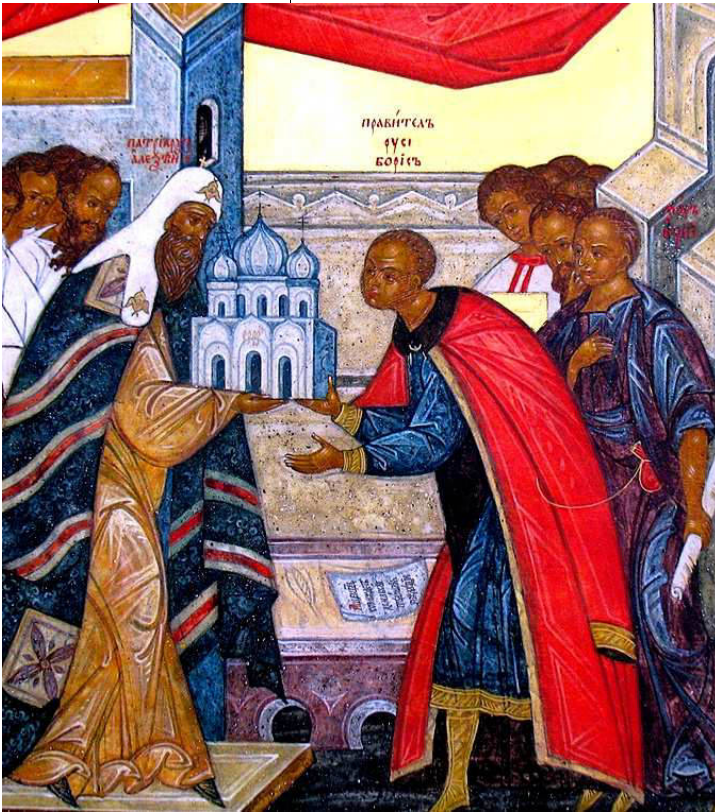
1) Назовите этот архитектурный памятник \_\_\_\_\_

2) Укажите архитектора, по проекту которого он был воздвигнут \_\_\_\_\_

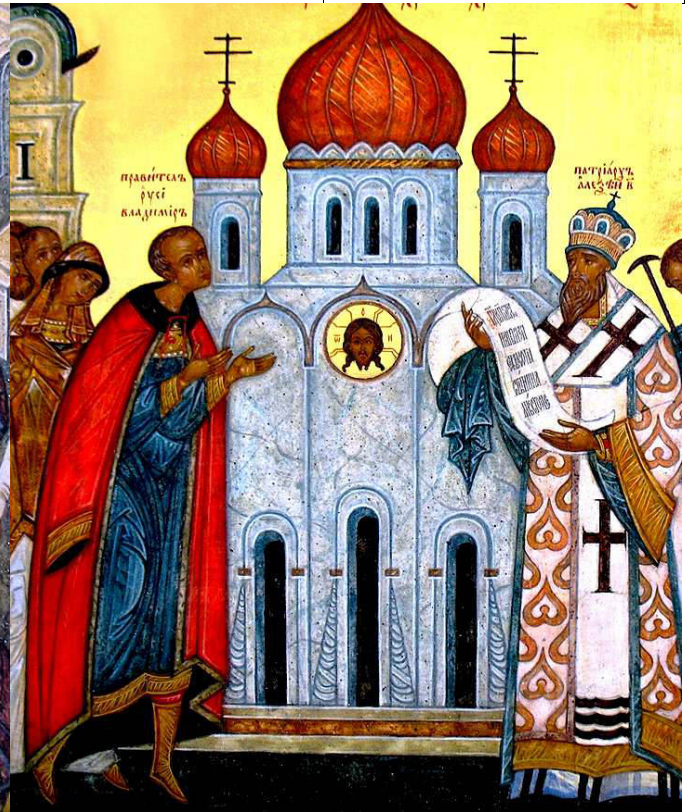
3) Назовите событие, в ознаменование которого он был воздвигнут \_\_\_\_\_

4) Постарайтесь определить, какому событию посвящено каждое из изображений, и кого из исторических деятелей можно на нем увидеть (если таковые есть); расположите иллюстрации в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы.

Иллюстрации в хрон. порядке	Событие	Деятели



A



Б



В



Г



Д

Е

### 6. [15 баллов].

Перед Вами – серия карт разного времени, отражающих разные этапы в исследовании северных и восточных побережий нашей страны, и фрагменты отчетов этих экспедиций. Внимательно изучите предлагаемые материалы и выполните следующие задания:

- 1) Установите, о ком идет речь в каждом их текстов (руководитель экспедиции - соответствующие слова подчеркнуты).
- 2) Установите соответствие фрагментов текстов и карт, отразивших открытия этих экспедиций.
- 3) Назовите географические объекты, которые на современной карте носят имена этих людей (руководителей экспедиций).

Ответ оформите в виде таблицы.

### Отчеты экспедиций

**Текст 1.** «4 апреля... заложили бот, и с божьей помощью построили к 10 июля... 14 июля... выйдя из устья реки Камчатки в море, следуя данной мне инструкции е.и.в. Петром Великим... 15 августа, того же года, пришли в северную широту 67 градусов 18 минут, рассуждая, что данная мне его императорским величеством инструкция исполнена, так как земли на севере больше не видно».

**Текст 2.** «25 августа. Мы рассчитывали направиться к югу, чтобы, обойдя кругом Новой Земли, пройти на запад через пролив Вайгач. Мы не нашли прохода... в эту самую ночь море стало замерзать... Мы пришли к заключению, что надо защититься от холода и диких зверей, построить дом и жить в нем с возможными удобствами, а в остальном довериться судьбе.

20 июня. Мы все же не подозревали, что болезнь Виллема настолько опасна, так как он вел с нами беседы и читал дневник, который я составлял о нашем путешествии, и мы



вступали в разные разговоры по поводу этого. Наконец, отложив дневник и обратившись ко мне, он сказал: "Геррит, дай мне напиться". Только он выпил, как ему сделалось так плохо, что он закатил глаза и неожиданно скончался.

... 28 июля. Мы... достигли залива св. Лаврентия или мыса Шанц... Придя туда, мы нашли за мысом два русских корабля.... Двое из них дружески... спросили про наш scabble, т. е. про корабль, что с ним случилось? Мы объяснили, насколько могли понятно, ибо переводчика у нас не было, что оставили наш корабль во льду. Тогда они спросили: "scabble pro pal?", что мы объяснили себе так: "Потеряли ли вы корабль?" Мы ответили: "scabble pro pal", то есть "мы потеряли корабль"».

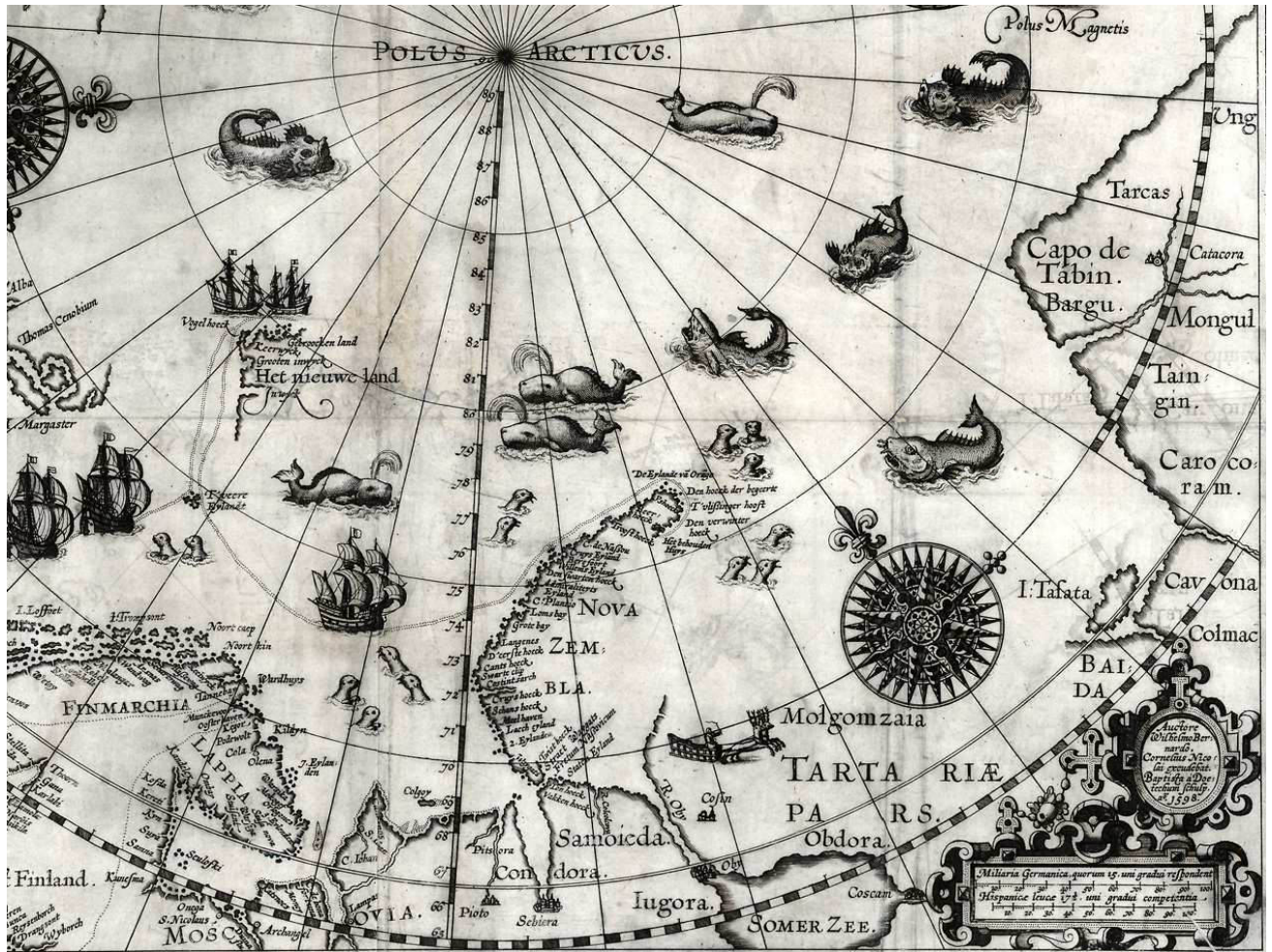
**Текст 3.** «Сей мыс каменный, приярный [обрывистый], высоты средней, около оною льды гладкие и торосов нет. Здесь именован мною оный мыс Восточно-Северный. Поставил маяк – одно бревно, которое вез с собою».

**Текст 4.** «И носило меня, Семейку, по морю после Покрова Богородицы всюду неволею, и выбросило на берег в передней конец за Анандырь реку. А было нас на коче всех двадцать пять человек. И пошли мы все в гору, сами пути себе не знаем, холодны и голодны, наги и босы. А шел я, бедной Семейка, с товарищи до Анандыры реки ровно десять недель и попали на Анандырь реку внизу близко моря, и рыбы добыть не могли, лесу нет, и с голоду мы, бедные, врознь разбрелись...»

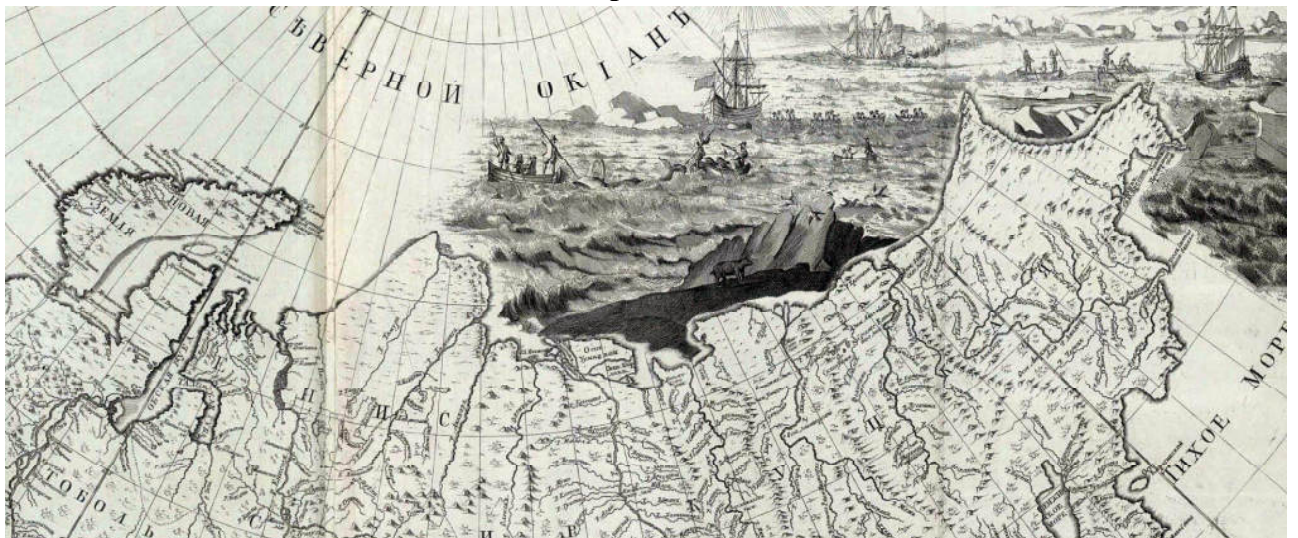
**Текст 5.** «...от того Камчатского носа, по скаскам иноземцов вожей, пошли они чрез высокую гору и пришед к Люторским острогам, к иноземцам к люторам, и по наказной памяти под царскую высокую руку призывал ласкою и приветом, и привел их немногих людей и в ясак писал с них лисицы... И русские люди у них преж ево **Володимерова** с товарищи приезда никто не бывали, для того они соболей не промышляли...И оттоле пошел он **Володимер** назад по Камчатке вверх, и которые острожки проплыл — заезжал, и тех камчадалов под государеву руку призывал и ясаку просил, и они камчадалы ясаку ему не дали, и дать де им нечего, потому что они соболей не промышляли».

Дата создания карты	Фрагмент отчета экспедиции (цифра)	Руководитель экспедиции, упоминаемый в отчете (фамилия)	Названный в его честь географический объект (название)	Карта (буква)
1598				
1667				
1701				
1734				
1745				

Карта А.



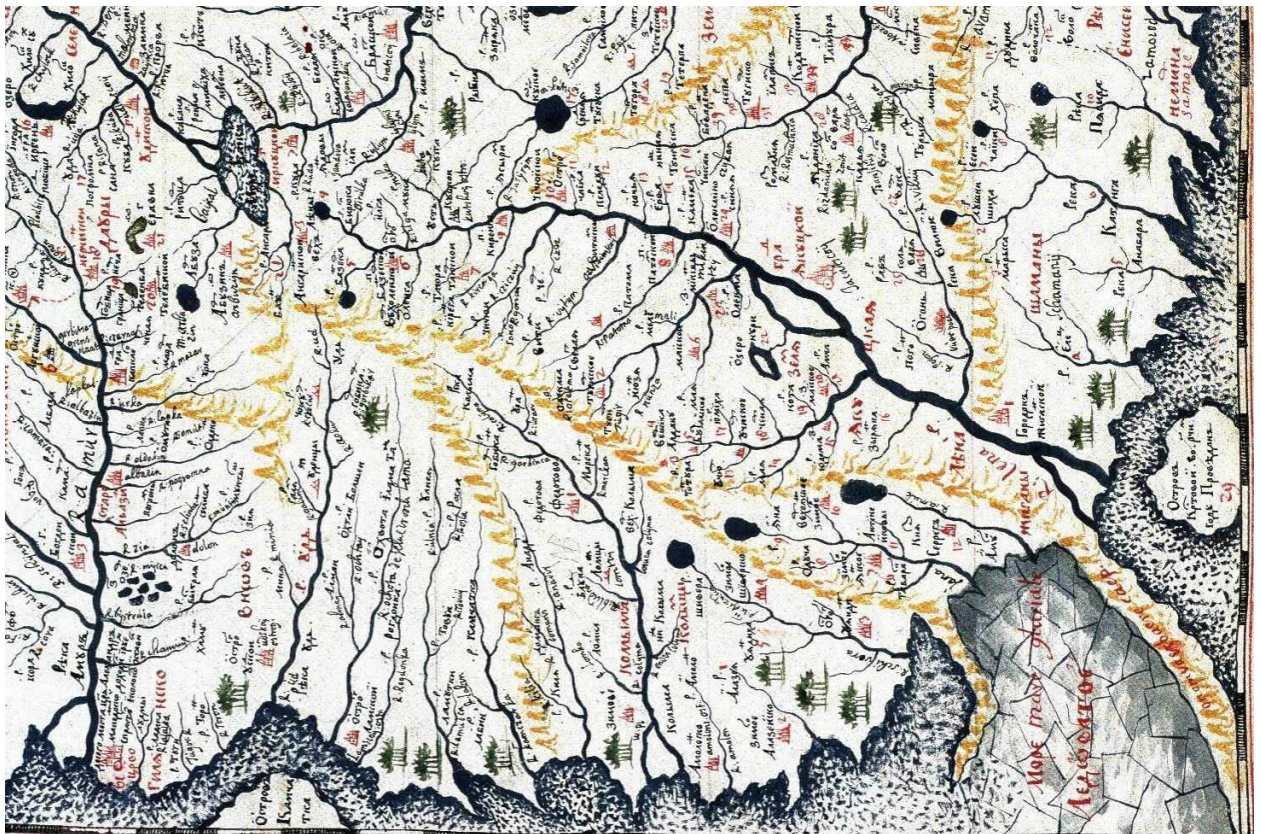
Карта Б



Карта В.



Карта Г.



Карта Д.



**7. [13 баллов].**

Перед Вами отрывки из различных источников, относящихся к истории Крыма XVI-XX вв. Расположите их в хронологическом порядке и укажите, к каким событиям относится каждый из них (с точностью до года). Ответ оформите в виде таблицы.

А) Ея Императорского Величества Самодержицы Всероссийской, моей Всемилостивейшей Государыни, Генерал Аншеф и Кавалер, второю российскою армиею предводительствующий, Князь Василей Долгоруков по силе данного мне от Ея Императорского Величества Высочайшего повеления, объявляю. Вступление в Крым второй армии Ея Императорского Величества, Самодержицы Всероссийской, всемилостивейше моему предводительству вверенной, в таком намерии предпринимается, чтоб, при благословении Божиим, распространяя повсюду успехи справедливаго Ея императорского Величества оружия против вероломного неприятеля, и сей полуостров силою и коварством его поработенный, избавить от несвойственного ига, и для того исторгнуть из рук Турецких находящиеся там крепости...

Б) Вечером 11 апреля столица нашей Родины Москва салютовала доблестным войскам 4-го Украинского фронта, прорвавшим оборону противника на Перекопе и на Сиваше и овладевшим городом Джанкой. Из телефонных переговоров с К.Е. Ворошиловым мне было известно, что войска Отдельной Приморской армии, начав с 22 часов 10 апреля боевые действия, заняли передовые траншеи противника. Главные ее силы, перейдя в наступление ночью, к утру 11 апреля полностью освободили Керчь...

В) ...По долгу предлежащего Нам попечения о благе и величии отечества, стараюсь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийскою и Оттоманскою заключенный, который Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону...

Г) На следующий день снялись со стоянки и через несколько переходов пришли к берегу Днепра, известного под именем Каирки, где один отряд взял в плен несколько московских татар, от которых узнали, что Хан не в Перекопе, а в Буджаке, и что там вовсе не ждут этого грозного войска... От Каирки пошли к Каирке-Мечетной, где князь Голицын приказал, чтобы на каждую повозку взяли муки, по 4 кола и воды, так как в

дальнейшем уже не удастся найти леса. Оттуда, удаляясь от Днепра, шли прямо к югу под Перекоп. Войско два дня не видело воды. 13 мая гонцы, которые были посланы рано утром, дали знать, что видно неприятеля; тогда приготовились встретить его...

Д) Здесь все по-прежнему – вылазки, ночные нападения на редуты, канонада; но все без толку. Кажется, пора бы убедиться, что, так действуя, неприятель ничего не достигнет; об англичанах уже давно не слышно, они удалились с выстроенных ими редутов и место их заняли французы. Вновь выстроенный нами редут около Малахова кургана им очень не нравится, и они уже не раз пытались отнять его, но всегда их отбивали... Ожидают со дня на день сюда Горчакова с его штабом и с войском. Про Меньшикова носятся слухи, что он умер в Перекопе, и слава Богу!..

Е) В этот день, два года тому назад, завершился отходом врангелевских войск за крымские перешейки первый акт кровавой трагедии, известной под именем борьбы с южнорусской контрреволюцией. Невольно мысль переносится к этим незабвенным дням, становящимся уже историческим прошлым, и в сознании одна за другой всплывают картины этого, одного из наиболее драматических периодов истории нашей борьбы. Армии Южного фронта, выполнив с успехом поставленную им первоначальную задачу — разгрома живых сил противника к северу от перешейков, к вечеру 3 ноября стали вплотную у берегов Сиваша, начиная от Геническа и кончая районом Хорды. Началась кипучая, лихорадочная работа по подготовке форсирования Чонгарского и Перекопского перешейков...

Ж) Украинский народ издавна связал свою судьбу с русским народом. В течение многих веков они совместно боролись против общих врагов — царизма, крепостников и капиталистов, а так же против иноземных захватчиков. С победой Великой Октябрьской Социалистической революции ещё более упрочнилась многовековая дружба украинского и русского народа, ещё более окрепла хозяйственная и культурная связь между Крымом и Украиной. Вопрос ... рассматривается в дни, когда народы Советского Союза отмечают знаменательное событие — 300-летие воссоединения Украины с Россией, сыгравшего огромную прогрессивную роль в политическом, экономическом и культурном развитии украинского и русского народа.

З) По пути, мы увидели казаков, выстроенных в боевом порядке; я отправился с князем вперед. Мы остановились в Перекопе, в доме соляного пристава, где был приготовлен хороший завтрак. Туда же прибыл император, выехавший в три часа утра для осмотра укреплений на берегу Черного моря... Император весьма доволен своею поездкою и беседовал с нами, как всегда, оживленно, до приезда императрицы. Ей были показаны все сорта соли, из коих один издает запах малины. Сев в кареты, мы двинулись к тому месту, где были разбиты прелестныя палатки для нашего обеда, а на месте ночлега также нашли прехорошенькия палатки, на манер татарских. Для императрицы был устроен из палаток целый дом, от которого она была в восторге. Князь Потемкин, не выдав нас за ужином, зашел к нам. С того места, где мы теперь находимся, видны уже горы; завтра мы вступим в прекрасную страну.

И) Рузвельт заявляет, что теперь, когда он увидел в Крыму бессмысленные разрушения, произведенные немцами, он хотел бы уничтожить в два раза больше немцев, чем до сих пор. Сталин говорит, что после Тегеранской конференции дела пошли лучше. Рузвельт говорит, что это, бесспорно, верно... Рузвельт говорит, что он чувствует себя в Ливадии очень хорошо. Когда он не будет больше президентом, он хотел бы попросить у Советского правительства продать ему Ливадию. Он очень любит лесоводство. Он посадил бы большое количество деревьев на горах вблизи Ливадии...

К) По возвращении моем в Санкт-Петербург, услышал я не токмо о взятии города Азова, но еще, что отец мой, беспрепятственно продолжая свой поход даже до Козлова на западном берегу Крыма лежащего порта, овладел сим местом, от всего гарнизона и

большой части жителей оставлены. Прежде, нежели он туда отправился, отряжен генерал-поручик Леонтьев с несколькими тысячами человек войска под Кинбурн — укрепленное место, лежащее при устье Днепра насупротив Очакова... Из Козлова простирался поход, при провожании непрерывно окружающего армию неприятеля, в Бахчисарай, столицу татарского хана... Перекоп, равно как и Кинбурн до основания разорены, находившаяся в обоих сих городах артиллерия купно с пленниками увезена, и армия после похода, около двух месяцев продолжавшегося, расположилась в Украине на зимних квартирах.<sup>2</sup>

Л) Хорошо бы, повторяю, очень хорошо бы спасти от многолетнего рабства в Орде пленных и закованных освободить от самой тяжкой неволи! Но наш царь мало тогда беспокоился об этом, если и послал-то всего тысяч пять войска рекой Днепром в Крымскую орду во главе с Димитрием Вишневецким, а на другой год — с Даниилом Адашевым и другими стратегами тысяч восемь послал, и тоже водой. По Днепру они выплыли в море и неожиданно для татар нанесли Орде порядочный урон: и татар побили, и женщин с детьми немало захватили, немало и христиан освободили от рабства и домой возвратились благополучно. И опять и опять мы с этим к царю приступали и советовали, чтоб или сам постарался пойти, или же войско большое послал на Орду в это время. Но он не послушался и нам не позволил, и помогли ему в этом льстецы, товарищи добрые и верные по трапезам и кубкам, друзья по разнообразным удовольствиям...<sup>3</sup>

М) Изучив на опыте действия советского командования, мы предполагали, что противник окажет последнее сопротивление на позиции, расположенной на окраине города, и, наконец, в самом городе. В Севастополь все снова и снова передавался по радио приказ Сталина держаться до последнего человека. Мы знали, что все жители города, способные носить оружие, в том числе и женщины, были привлечены для защиты города... День 1 июля начался массированным огнем по крайним укреплениям и внутренним опорным пунктам города. Обстрел был успешным. Уже через некоторое время разведчики донесли, что серьезного сопротивления противника не ожидается. Вероятно, противник в ночь на 1 июля вывел свои главные силы из крепости на запад...

Документ (буква) в хронологической последовательности	Событие с датировкой (год - если не сказано иное)

<sup>2</sup> Достаточно указать войну с датировкой.

<sup>3</sup> Достаточно указать правителя (вместо датировки).


**8. [13 баллов].**

В 2015 г. связан с двумя значимыми юбилеями в истории России – 290-летием основания Академии Наук и 260-летием открытия Московского Университета. Выполните следующие задания по истории развития науки и образования в нашей стране:

- 1) Установите, кто из указанных в таблице деятелей возглавлял то или иное из учреждений, проставив знак «+» в соответствующей графе таблицы.
- 2) Укажите область знаний (науки) или общественной деятельности, в которой проявило себя указанное лицо.
- 3) Укажите номер документа (текста), автором которого было указанное лицо

Руководитель	Область знания	Документ (№)	Академия Наук	Московский Университет
Трубецкой С.Н.				
Дашкова Е.Р.				
Уваров С.С.				
Литке Ф.П.				
Великий Князь Константин Константинович (псевдоним КР)				
Вавилов С.И.				
Келдыш М.В.				
Херасков М.М.				
Соловьев С.М.				

**№1)** «Научи меня, Боже, любить  
Всем умом Тебя, всем помышленьем,  
Чтоб и душу Тебе посвятить  
И всю жизнь с каждым сердца биеньем».

брань,  
России торжество, разрушенну Казань».

**№2)** «Пою от варваров Россию свободенну,  
Попранну власть Татар и гордость  
побежденну,  
Движенье древних войск, труды, кроваву

**№3)** «Не делить, не дробить русскую историю на отдельные части, периоды, но соединять их, следить преимущественно за связью явлений, за непосредственным преемством форм, не разделять начал, но рассматривать их во взаимодействии, стараться объяснить каждое явление из внутренних причин, прежде чем выделить его из общей связи событий и подчинить внешнему влиянию - вот обязанность историка в настоящее время, как понимает ее автор предлагаемого труда».

**№4)** «Изучение древней философии, составляющей основание всей европейской мысли в ее историческом развитии, является существенно необходимым для исторического и философского образования наших дней. Изучать ее должен всякий, кто желает понять и усвоить работу европейской мысли и разобраться в основных проблемах философии».

**№5)** «Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование, согласно с Высочайшим намерением Августейшего Монарха, совершалось в соединённом духе Православия, Самодержавия и народности».

**№6)** «В ту эпоху, о которой я говорю, наверное, можно сказать, что в России нельзя было найти и двух женщин, которые бы, подобно Екатерине и мне, серьезно занимались чтением; отсюда, между прочим, родилась наша взаимная привязанность».

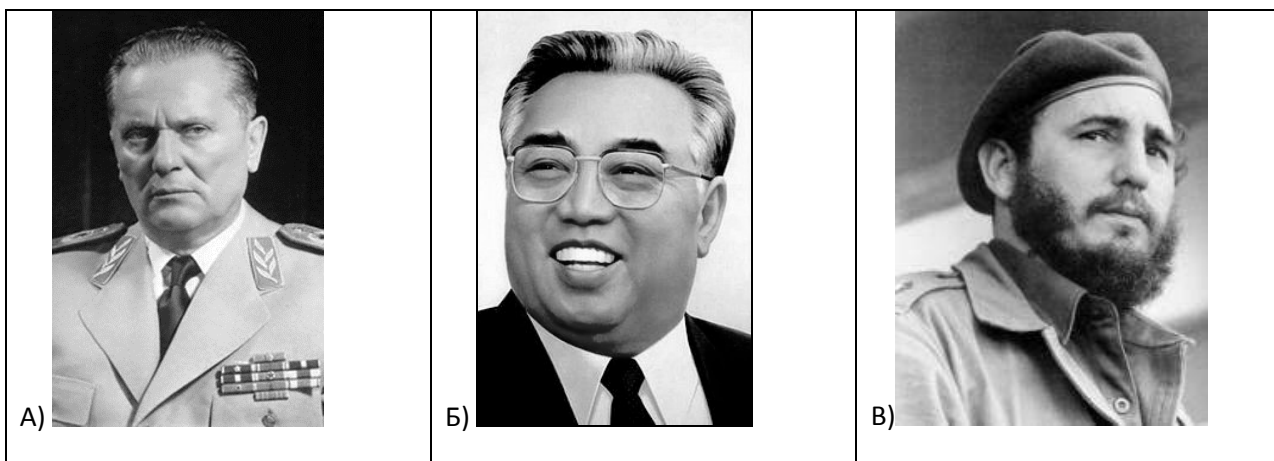
**№7)** «Составив, по поручению Государственного Адмиралтейского Департамента, описание путешествий к северу, совершенных под моим начальством, я обязан предварительно сказать несколько слов о форме, ему данной».

**№8)** «Если в прежние времена только немногие – Галилей, Ломоносов, Эйлер, Мечников, Тимирязев – умели писать так, что они были понятными и глубоко интересными и для ученых-специалистов и для широких кругов, то в наше время это должно стать обязательным для каждого советского ученого».







**№9)** «При весьма напряженной работе и при условии всесторонней и постоянной помощи разработка, проектирование и постройка лунной ракеты могли бы быть закончены в ближайшие два — три года».

## 9. [9 баллов].

Перед Вами портреты государственных деятелей – руководителей стран – союзников и партнёров СССР после Второй мировой войны. Изучите их и заполните таблицу.





			
			
Деятель	Страна	Связанное с ним событие из истории отношений с СССР	Год
А)		Разрыв отношений с СССР	1948
Б)			1950-1953
В)			1962
Г)		Суэцкий кризис	
Д)		Переименование одного из городов на территории СССР в честь этого деятеля	1972
Е)	ДРВ		1957-1975
Ж)			1969
З) Хафизулла Амин		Ввод советских войск	
И)	Румыния		1989

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ! ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!**