Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2013-14 г.г. 6 класс номинация «Техника и техническое творчество» Школьный тур

| Номер вопроса | Правильный ответ | Комментарий | |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | |
| 1. | Варианты ответа определяет | Ответ должен соответствовать | |
| | школьник | определениям: | |
| | | технологический инструмент | |
| | | и технологическая операция | |
| 2. | Варианты ответа определяет | | |
| | школьник | | |
| 3. | Варианты ответа определяет | Для ответа на вопрос | |
| | школьник | школьнику может помочь | |
| | | реальный вариант болтового | |
| | | соединения , с применением | |
| | | пружинящей шайбы. | |
| 4. | Школьник формулирует ответ. | Вопрос ориентирован на | |
| | Вариантов ответа может быть | понимание учеником | |
| | несколько. | процесса - коррозия металлов. | |
| 5 | Школьник формулирует ответ | | |
| 6. | Варианты ответа определяет | | |
| | школьник. | | |
| 7. | Варианты ответа определяет | | |
| | школьник. | | |
| 8. | а | | |
| 9 | Γ | | |
| 10 | а | | |
| 11 | Учащийся, в доступном ему | Выполнение чертежа детали | |
| | виде выполняет графическое | следует считать оптимальным | |
| | изображение детали. | ответом. | |
| 12. | а | | |
| 13. | В | | |
| 14. | Учащийся формулирует ответ | Нужно учитывать понимание | |
| | | этапов выполнения проекта. | |
| 15. | а | | |
| 16. | В | | |
| 17. | В | | |
| 18. | б | | |
| 19. | а | | |
| 20. | Учащийся решает | Часть данных не используется | |
| | технологическую задачу. | при решении. Для решения | |
| | Габаритные размеры: | возможно выполнить эскиз | |
| | 330ммХ110мм (толщина | изделия. | |
| | 10mm) | | |

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2013-14 уч. г.

6 класс

номинация «Техника и техническое творчество» Школьный тур

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по робототехнике

| Nº | Критерии оценки | Количество | Примечание |
|---------|--|------------|------------|
| п/ п | | баллов | |
| | Задание 1 | | |
| 1. | Робот переместился до препятствия (стенки), и остановился. | 2 балла | |
| 2. | Робот развернулся в обратном направлении(на 180 градусов). | 4 балла | |
| 3. | Робот включил лампочку (светодиод) | 2 балла | |
| 4. | Робот вернулся в зону А и остановился. | 5 баллов | |
| 5. | Робот включил лампочку (светодиод) | 2 балла | |
| | Задание 2 | | |
| 1. | Робот проехал не менее одного витка спирали | 5 баллов | |
| 2. | Робот проехал не менее двух витков спирали, дополнительно | 10 баллов | |
| 3. | Робот проехал не менее трех витков спирали, дополнительно | 10 баллов | |
| | Итого: | 40 баллов | |
| | Каждое последующее начисление баллов за задание пр выполнения предыдущих этапов задания, т.е. например за п.п.3-5, если не выполнен п.2. | | • • |