

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2014

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый неправильный ответ - минус 0,25 балла.

2. Задания в открытой форме.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

3. Задания в форме, предполагающей перечисление.

Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Правильно выполненное бонусное задание оценивается в 4 балла.

ТЕХНОЛОГИЯ

**оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийская олимпиада школьников**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Задания в закрытой форме № 1 – 24. Оцениваются в 1 балл.

Зачётные ответы:	1. – а	7. – в	13. – б	19. – г
	2. – г	8. – г	14. – б	20. – а, б
	3. – в	9. – а	15. – б	21. – а, в
	4. – а	10. – б	16. – б	22. – б, в, г
	5. – в	11. – в	17. – б	23. – б, в, г
	6. – г	12. – г	18. – а, б, г	24. – б, г

Задания, предусматривающие более одного правильного ответа оцениваются в:
1 балл, если указаны все «правильные» ответы;
0,25 балла – за каждый «правильный» ответ;
-0,25 балла – за каждый «неправильный» ответ.

2. Задания в открытой форме № 25 – 28. «Правильные» ответы оцениваются в 2 балла.

Зачётные ответы:	25. – Томас Бах
	26. – Гандикап
	27. – Ген
	28. – Глюкоза

3. Задания, связанные с перечислением № 29 – 30. Максимальная оценка – 3 балла.

29. Гимнастика
Легкая атлетика
Игры
Ходьба на лыжах
Плавание

Квалифицированная оценка записей. Каждая позиция оценивается – 0,6 балла
Повторяющиеся записи (относящиеся к одной группе упражнений) не оцениваются.

30. Квалифицированная оценка представленных характеристик состояния.
Бонусный вопрос Экехирия **4 балла**

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме	- 24 балла
Задания в открытой форме	- 8 баллов
Задания с перечислением:	- 6 баллов
Бонусный вопрос	- 4 балла
<u>Максимальная сумма</u>	<u>- 42 балла</u>

Оценка исполнения

При выполнении теоретико-методического задания место участника определяется сопоставлением оценок (результатов) всех участников олимпиады. Оценку составляют баллы, начисляемые за количество правильных ответов на вопросы. Количество баллов может быть увеличено (уменьшено) добавлением (вычитанием) премиальных (штрафных) очков за ответы на вопросы, сформулированные в открытой форме.

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

ГИМНАСТИКА

Девушки и юноши 9-11 классов

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная **10,0** баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит **20,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

1. Оценка трудности упражнения бригадой «А»

1.1. Общая суммарная стоимость выполненных участником акробатических элементов составляет оценку за трудность, которая не может превышать **10,0** баллов.

1.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

1.3. Если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению элемента, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента или соединения.

1.4. Акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению.

2. Оценка исполнения упражнения бригадой «В»

2.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

2.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

2.3. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки за допущенные участником ошибки при выполнении элементов и соединений.

2.4. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – **0,1** балла, средними – **0,3** балла, грубыми – **0,5** балла. Ошибка невыполнения элемента – **0,5** балла.

2.5. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;
- потеря равновесия, приводящая к падению;
- фиксация статического элемента менее 2 секунд;
- при выполнении прыжков - приземление не на стопы.

3. Окончательная оценка

3.1. Окончательная оценка участника выводится как сумма двух оценок: оценки за трудность упражнения, выставленной бригадой «А», и оценки за исполнения, выставленной бригадой «В». Из полученной суммы вычитаются сбавки за допущенные участником нарушения общего порядка выполнения упражнения.

3.2. Окончательная оценка максимально может быть равна 20,00 баллов.

БАСКЕТБОЛ

Девушки и юноши 9-11 классов

Оценка испытаний

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения плюс штрафное время.

Штрафное время:

- непопадание мяча в кольцо (при условии, что участник использовал все дополнительные попытки, предусмотренные правилами) – плюс 20 с;

- невыполнение дополнительного броска (в случае непопадания) – плюс 20 с;

- обводка фишки и центрального круга не с той стороны, перешагивание через фишку, нахождение мяча с одной стороны фишки, а участника с другой – плюс 10 с;

- выполнение броска в кольцо мячом №3 неуказанным способом (двушажная техника) – плюс 10 с;

- нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание фишек-ориентиров) - плюс 1 с;

- выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения испытания), перемещение неуказанным способом – плюс 5 с.

ФУТБОЛ

Девушки и юноши 9-11 классов

Упражнение считается законченным, если участник пробил оба мяча в ворота и пересек линию финиша. Результатом выполнения упражнения считается затраченное время на выполнение упражнения плюс штрафное время. Время, затраченное участником на выполнение упражнения, определяют с точностью до 0,01 с.

Штрафное время начисляется за следующие ошибки:

- непопадание в ворота мячом – плюс 5 с;
- удар правой ногой по воротам низом – плюс 5 с;
- удар не той ногой – плюс 5 с;
- обводка фишек не с той стороны – плюс 10 с;
- бег, выполненный не тем способом – плюс 5 с;
- каждое необбегание фишки – плюс 5 с.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Конкурсное испытание заключается в преодолении дистанции:

Девушки 9-11 классов: 500 м.

Юноши 9-11 классов: 1000 м.

Фиксируется время преодоления дистанции.

Подведение итогов олимпиады

В общем зачете регионального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое задание – 40 баллов, практические испытания – каждое по 30 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам¹:

¹ Замогильнов, А. И. О технологии оценивания результатов олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура» / А. И. Замогильнов // Физическая культура в школе. – 2012. – №2. – С. 27-29.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33,5 балла ($N_i=33,5$) из 42 максимально возможных ($M=42$). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию составляет 40 баллов ($K=40$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i= 40*33,5/42 =31,90$ баллов.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=12,08$, $M=20,00$ и $K=30$. Получаем: $X_i= 30*12,08/20 =18,12$ баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике, баскетболу и футболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=30$ (установлен предметной комиссией) получаем: $30*44,1/53,7=24,63$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое

количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий разработаны коллективом Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» под руководством председателя Н. Н. Чеснокова.