

**Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.**

**10 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Уголовную ответственность за лиц, не достигших 16 лет, несут их родители.
- 1.2. Для заключения брака до достижения совершеннолетия требуется согласие родителей.
- 1.3. Государство нельзя привлечь к юридической ответственности.
- 1.4. Субъекты конфедерации обладают правом сепарации.
- 1.5. Согласно американской системе сдержек и противовесов Президенту принадлежит право абсолютного вето в отношении законов, принятых Конгрессом.
- 1.6. Одним из важнейших признаков клерикализма является равенство религиозных объединений перед законом.
- 1.7. Онтология – это учение о бытии.
- 1.8. Рост доходов всех домохозяйств в стране в два раза приведет к сокращению степени неравенства доходов.
- 1.9. Бесплатная медицинская помощь является свободным благом.
- 1.10. Диалектика — это наука о диалектах.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2. Религия существует в обществе не как чужеродное ему тело, но как одно из проявлений жизни социального организма. Религиозные верования столь же многообразны, сколь многообразно само человечество. Опираясь на знания курса обществознания и истории, заполните следующую таблицу.**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

<b>Религия</b>	<b>Человек (пророк), с чьим именем связывают возникновение данной религии</b>	<b>Священное писание (священный текст) данной религии</b>	<b>Примерное время возникновения</b>
Буддизм			
Зороастризм			
Ислам			
Иудаизм			
Христианство			

**3. Экономическая задача**

Студентка Катя после занятий в институте работает переводчиком с японского языка в международной компании, которая расположена рядом с институтом. Большую часть своего времени она посвящает учебе, в оставшееся время она работает. За покупками она ходит после занятий в институте. Для учебы Кате необходим ноутбук. Сегодня Катя решила его купить. В ближайшем к институту магазине ноутбук стоит 18 000 руб., а в крупном торговом центре, расположенном за городом, точно такая же модель ноутбука стоит в полтора раза дешевле. Поездка в ближайший магазин (в оба конца в совокупности) займет 1 час, а поездка в торговый центр на 150 минут больше.

**При какой минимальной почасовой ставке оплаты труда Кате выгоднее приобрести ноутбук в ближайшем магазине?**

---

---

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Соотнесите имена авторов с названиями произведений**

<b>Авторы</b>	<b>Произведения</b>
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Никколо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

---

**5. Вставьте пропущенные слова или словосочетания**

По определению Роя Макридиса, (а)\_\_\_\_\_ задает специфические пути и способы, при помощи которых нормативные установления (б)\_\_\_\_\_ реализуются в практике государственных институтов.

**6. Юридическая задача**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

Работник МУП «Озеленитель» (среднемесячная прибыль учреждения — 100 тыс. руб.) Джаббаров (среднемесячный заработок 6 тыс. руб.) спиливал сучья с деревьев по поручению работодателя. В процессе спиливания сучьев Джаббаров уронил сук на автомобиль гражданина Кузнецова (среднемесячный заработок — 200 тыс. руб.). Ущерб составил 100 тыс. руб. Кузнецов предъявил к МУП «Озеленитель» в письменной форме требование возместить ущерб, причиненный его имуществу. МУП «Озеленитель» отказалось возмещать ущерб, мотивируя это тем, что причинил вред Джаббаров. Кузнецов обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного ему МУП «Озеленитель».

**Кто является надлежащим ответчиком в данном деле? Сколько получит Кузнецов? Можно ли взыскать причиненный ущерб с Джаббарова, и если да, то в каком размере?**

---

---

---

---

---

---

---

**7. Логическая задача**

В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей, Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырех курсов (все на разных) и живет на одном из четырех этажей (все на разных).

**Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живет, если известно, что:**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

1. Андрей живет выше первокурсника, но ниже третьекурсника.
2. Борис живет на этаж ниже того, кто на курс младше Георгия.
3. Четверокурсник живет на первом этаже.

**Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:**

этаж	имя	курс
4		
3		
2		
1		

---

---

---

---

---

**8. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).**

- «[...] – лучший врач на земле, у которого не бывает неудачных случаев» (Л. Фейербах).

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

- «Страх перед [...] – лучший знак ложной, то есть плохой жизни». (Л. Витгенштейн)
- «В том-то и беда наша, что [...] мы видим впереди, а большая часть [...] у нас за плечами, – ведь сколько лет жизни минуло, все принадлежит [...]» (Сенека).
- «Страх [...] хуже, чем [...]» (Дж. Бруно)
- «Самое ужасное из зол, [...], не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то [...] еще нет, а когда [...] наступает, то нас уже нет» (Эпикур)

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Перед Вами фрагмент текста из книги Э. Гидденса «Социология». Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.**

«Участницы первых женских движений рассматривали получение избирательного права для женщин и как символ политической свободы, и как средство достижения большего экономического и социального равенства... [Однако], во многих странах Запада, где женщины первыми получили право голоса, число голосовавших женщин было гораздо меньше, чем мужчин. На первых общенациональных выборах в Великобритании в 1929 году, когда женщины впервые были допущены к голосованию, только около одной трети из них воспользовалась этой возможностью, тогда как доля проголосовавших мужчин составила две трети. Приблизительно то же соотношение наблюдалось и в США, а также в ряде других государств после введения всеобщего избирательного права. И сейчас во многих странах в выборах участвуют меньше женщин, чем мужчин, хотя кое-где эти различия почти полностью исчезли. Общее число женщин, принимавших участие в трех последних президентских выборах в США<sup>1</sup> было только на 3–6% меньше, чем мужчин. В

---

<sup>1</sup> Данный текст был издан в 1993 г.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

Великобритании начиная с 1970 года разница в соотношении между мужчинами и женщинами, принимавшими участие в парламентских выборах, не превышала 4%. Различия по полу при голосовании полностью ликвидированы в Швеции, Западной Германии, Канаде, а в Италии, Финляндии и Японии число женщин, принимавших участие в голосовании, даже несколько выше, чем число мужчин.

Эти данные показывают, что реальным препятствием к равенству между полами является не право голоса, а более глубокие социальные различия между мужчинами и женщинами, ограничивающие деятельность женщин только домом и хозяйственными делами. Уменьшение социальных различий между полами гораздо сильнее сказывается на политической активности женщин, чем что-либо иное. По мере искоренения различий между мужчинами и женщинами в социальном статусе и возможности занимать посты во властных структурах число женщин, принимающих участие в голосовании, начало расти...

Тем не менее, в целом женщины, как и во многих других областях общественной жизни, слабо представлены в политической элите государств. В Великобритании после выборов 1983 года в парламенте насчитывалось 19 женщин, что составляло 3% всех членов палаты общин... После национальных выборов 1980 года в Соединенных Штатах в палате представителей конгресса было 19 женщин, чуть больше 4% общего числа конгрессменов...

Представительство женщин в местных органах власти обычно выше, чем в органах общенационального уровня. В 1981 году в Великобритании в местных органах власти насчитывалось 16% женщин. В большинстве других государств женщины лучше представлены в местных, а не национальных органах, за исключением скандинавских стран, где этот процент практически одинаков...

В Великобритании на ежегодной конференции лейбористской партии в 1980 году 11% составляли женщины, тогда как в консервативной партии — 38%. В Соединенных Штатах женщины составляют примерно одну треть делегатов на съездах демократической и республиканских партий. Однако по мере приближения к вершине партийной иерархии число женщин значительно

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

но уменьшается. При администрации Картера [США] среди 11 членов кабинета были две женщины. В кабинет же, сформированный после выборов 1980 года президентом Рейгана, женщины не вошли совсем... В 1980 году из 20 членов правительства Швеции пятеро были женщины...

Удивление вызывает не само по себе низкое представительство женщин в высших эшелонах политических организаций, а та медлительность, с которой меняется это положение. В сфере бизнеса мужчины продолжают удерживать монополию на высшие посты, однако женщины в настоящее время чаще, чем когда-либо, пытаются ее нарушить. В сфере политики это пока не происходит, несмотря на тот факт, что практически все политические партии сегодня номинально обязуются предоставлять мужчинам и женщинам равные возможности» (Гидденс Э. Социология. М., 1999. С. 309–312).

**Вопросы и задания к тексту**

**1) Какие данные, приведенные в тексте, свидетельствуют о различиях в политическом участии мужчин и женщин в развитых странах в XX веке?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2) Подтверждает ли текст положение о том, что избирательное право и представительство в органах политической власти является средством достижения большего экономического и социального равенства? Укажите не менее двух положений, аргументирующих ваш вывод. Ва-**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
10 КЛАСС**

**жен ли доступ к политической власти с точки зрения концепции социальной мобильности?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3) Есть ли различия в участии женщин в политике на разных уровнях власти и в разных типах политических институтов? Укажите соответствующие данные, приведенные в тексте. Можно ли на основании текста проследить связь участия женщин в органах власти с идеологией и политической ориентацией партии, правительства, в составе которых представительство женщин больше?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---