

## Задания для 10-11-х классов

**Задачи 1-3 аналогичны варианту для 9-х классов**

### **Задача 4**

#### **1) Первичный алюминий – Исландия, Мозамбик**

Наличие существенных ресурсов дешевой гидроэнергии и действующих ГЭС (основной компонент производственных затрат первичного алюминия – электроэнергия)

#### **2) Лекарственные препараты – Израиль, Чешская Республика**

Наличие квалифицированной рабочей и соответствующей научно-технической инфраструктуры, позволяющей проводить исследования в области биотехнологии, тонкой химии и пр. (основной компонент производственных затрат в фармацевтике – НИОКР)

#### **3) Синтетические полимерные материалы – Катар, Саудовская Аравия**

Наличия обширных и сравнительно дешевых ресурсов углеводородного сырья (нефть, природный и попутные нефтяные газы – основного сырья для производства синтетических полимеров)

#### **4) Металлическая медь – Замбия, Перу**

Наличие больших ресурсов медных руд (основной компонент производственных затрат в производстве металлической меди – сырье в виде концентратов руд)

#### **5) Швейные изделия – Бангладеш, Камбоджа**

Наличие существенных ресурсов дешевой рабочей силы

**Максимум 10 баллов**

### **Задача 5**

Таблицы

3 а. Бананы

3 б. Какао бобы

3 в. Киви

3 г. Апельсины

3 д. Чай

3 е. Короткое волокно хлопчатника

Диаграмма (рис. 2). **Мясо крупного рогатого скота**

A1. Бразилия

A2. Уругвай

A3. Парагвай

**Максимум 10 баллов**

**ИТОГО: максимальная оценка за все 5 задач – 50 баллов**