

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2012/2013 ГОД МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ГОРОД МОСКВА. 8 КЛАСС**

Место для шифра

1. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1.1. Соотнесите функции денег и ситуации, характеризующие их проявление.

Функции денег	Ситуации
<p>А) мера стоимости Б) средство обращения В) средство платежа Г) средство накопления Д) мировые деньги</p>	<p>1) население Древнерусского государства использовало куны (деньги) для уплаты виры (штрафа), долга и реза (процента), оброка и дани 2) « - Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку!» - сказал Собакевич. - По сту! - вскричал Чичиков... - Что ж, разве это для вас дорого? - произнес Собакевич и потом прибавил: "А какая бы, однако ж, ваша цена?". 3) «Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку... - С картинками? - С ччччудными картинками и большими буквами. - Давай, пожалуй, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо. Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и пропищал: -Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра». 4) «Многообразные экономические связи между странами порождают денежные платежи и поступления. Это и вызвало потребность в особых деньгах для международных расчетов». 5) «Подошедши к бюро, Плюшкин пересчитал деньги еще раз и уложил чрезвычайно осторожно в один из ящиков, где, верно, им суждено быть погребенными до тех пор, покамест отец Карп и отец Поликарп, два священника его деревни, не погребут его самого, к неописанной радости зятя и дочери, а может быть, и капитана, приписавшегося ему в родню».</p>

А	Б	В	Г	Д

1.2. Соотнесите мотивы приобретения товара с видами мотивов приобретения товара.

Мотивы приобретения товара или услуги	Виды мотивов покупателей
<p>А) Приобретая бытовую технику, Никита выбрал фирму, которая предоставляет 3-годичную гарантию. Б) Родители купили в подарок Павлу на день рождения огромный конструктор «Лего», о котором, он долго мечтал. В) Покупатели предпочитают приобретать автомобили тех производителей, которые создали в стране широкую сеть центров по их обслуживанию Г) Заработанные на летней практике деньги Витя потратил на новую модель телефона, которой ещё не было ни у кого из одноклассников. Д) Вера Кузьминична делает покупки в гастрономе по воскресеньям, когда продукты первой необходимости продают со скидкой.</p>	<p>1) эмоциональные 2) рациональные</p>

А	Б	В	Г	Д

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Клевета, вымогательство, захват заложников, получение взятки

2.2. Производство, распределение, обмен, потребление

2.3. Дозволение, предписание, запрет

3. Найдите элемент, выпадающий из общего ряда. Дайте краткое пояснение своего выбора.

3.1. Неграмотность населения, увеличение числа техногенных катастроф, демографическое старение ряда развитых и переходных стран, разрыв между «Севером» и «Югом» _____

3.2. Адвокатура, военкомат, нотариат, таможня _____

3.3. Расходы на аренду помещения, расходы на сырье, расходы на содержание управленческого персонала, расходы на охрану. _____

4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

4.1. Что из перечисленного характеризует дееспособность несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних)?

- а) полученную стипендию Надя перечислила на счёт фонда помощи тяжелобольным детям;
- б) Иван потратил деньги, подаренные дедом на день рождения во время экскурсионной поездки с классом;
- в) готовясь к поездке с классом в Чехию, Анна обменяла в банке деньги, данные родителями, на европейскую валюту;
- г) Сергей получил в подарок от родителей смартфон;
- д) Пётр открыл счёт в банке, положив на него деньги, полученные по наследству;
- е) Нина еженедельно приобретает в киоске для бабушки журнал «Семь дней»

4.2. Что из перечисленного характеризует индустриальное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природа является «складом сырья» для быстро растущей экономики

4.3. К полномочиям Правительства Российской Федерации относится:

- а) управление федеральной собственностью;
- б) подписание федеральных законов;
- в) отрешение Президента Российской Федерации от должности;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан;
- е) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами ее территории.

4.1.	4.2.	4.3.

5. К изданию готовится учебник обществознания, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



А



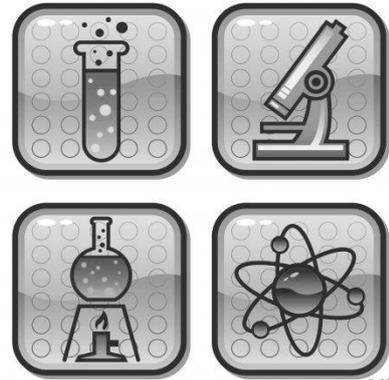
Б



В



Г



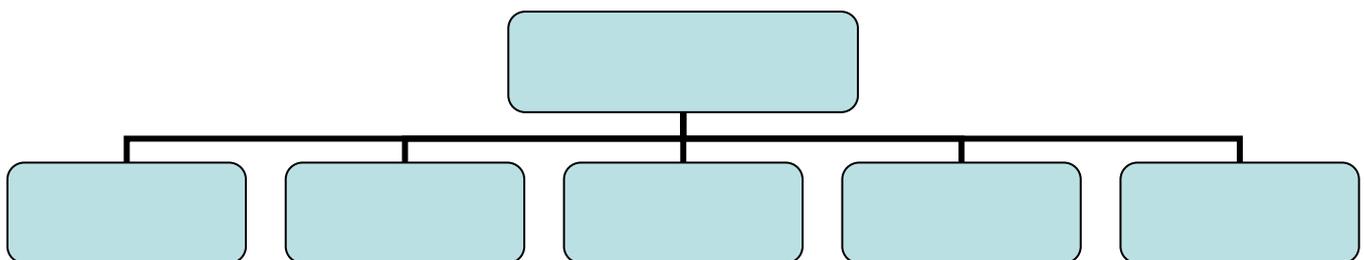
Д

Фрагменты текста.

1. «В сущности, нет ни прекрасного стиля, ни прекрасной линии, ни прекрасного цвета, единственная красота - это правда, которая становится зримой». *О.Роден*
2. «Мы входим в этот мир, живем в нем и оставляем его, не давая себе труда задуматься специально о том, как же все происходит. Если бы не старание людей с пытливым умом, углубившихся в эти вопросы и раскрывших важнейшие законы, управляющие нашим существованием на Земле, едва ли мы догадались бы, что тут есть что-либо удивительное». *М.*

Фарадей

3. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». *Т. Карлейль*
4. «Чем человек просвещеннее, тем он полезней своему Отечеству». *А.С.Грибоедов*
5. «Смысл веры не в том, чтобы поселиться на небесах, а в том, чтобы поселить небеса в себе». *Т. Харди*



6. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения.

6.1. в долг, возвратности, товаров, на условиях, денег, и, предоставление, или, процентов, с уплатой.

6.2. личности, человеком, организма, в том, что, необходимо, и развития, нужда, для поддержания, осознаваемая.

	Термин	Определение
6.1.		
6.2.		

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Основными источниками денежных (1) семьи являются: (2) работающих членов семьи; (3) от предпринимательской деятельности; доходы от (4) (сдача в (5) квартиры, дачи, земельного участка); (6) выплаты по денежным вкладам в банке. Также, (7) выплаты государства (безвозмездные денежные средства) – пенсии, (8) студентам, (9) многодетным семьям.

Составляя (10), семья при планировании расходов в первую очередь распределяет денежные средства на питание, одежду, квартплату, транспорт и др. ((11) расходы) Также на приобретение дорогостоящих предметов и предметов длительного пользования: бытовая техника, транспортные средства, туристические путевки и др. это (12) расходы, т.к. выходят за рамки необходимого минимума.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) доход Б) издержки В) бюджет Г) ресурс Д) прибыль Е) валютный Ж) социальный
З) стипендии И) премия К) производство Л) аренда М) обязательный Н) пособие
О) произвольный П) собственность Р) заработная плата С) процентный

№	Вставка	№	Вставка
1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

8. Перед вами описания ситуаций, иллюстрирующих два разных типа социальных изменений. Определите, о каких типах социальных изменений идет речь, и запишите их названия в колонках верхней строки таблицы. Внесите порядковые номера соответствующих каждому типу изменений ситуаций в колонки нижней строки таблицы.

- 1) Парламент внес изменения в закон о выборах президента.
- 2) Решением Национального собрания в стране D. церковь была отделена от государства.
- 3) В результате массовых волнений в стране A. прекратила действие Конституция страны.
- 4) С июня текущего года в ряде крупных городов страны T. стали действовать новые штрафы за неправильную парковку.
- 5) Национально-освободительное движение страны P. добилось независимости от метрополии.
- 6) За короткое время в развитых странах наука превратилась в ведущую производительную силу общества.
- 7) Граждане государства X. получили право свободно выезжать за границу.

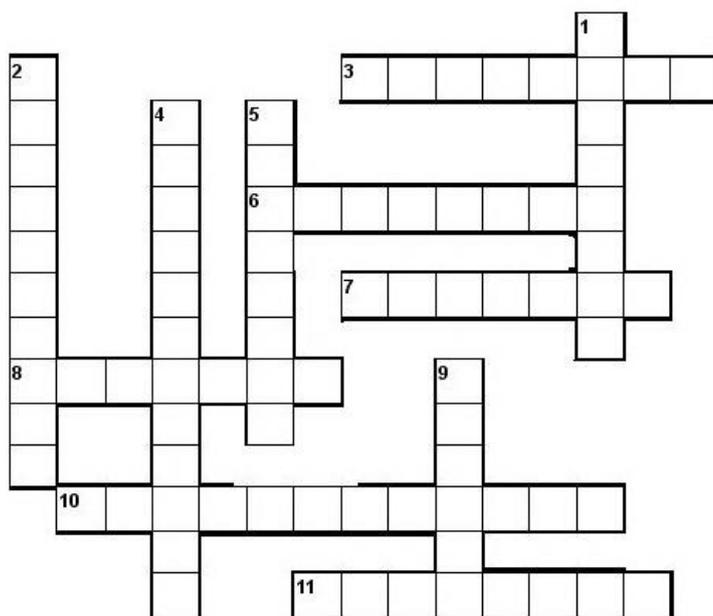
9. Решите правовые задачи.

9.1. 13-летний подросток стал свидетелем разбойного нападения и был вызван на допрос для дачи показаний. Мать подростка попросила у следователя разрешения присутствовать на допросе. Следователь отказал ей, объяснив, что при допросе ее сына, присутствует педагог. Предупредив подростка о необходимости говорить правду, следователь допрашивал свидетеля непрерывно в течение 5 часов. *Какие нарушения допустил следователь? Свой ответ обоснуйте.*

9.2. Сотрудник предприятия «Просторы» Василий В. допустил нарушение требования трудовой дисциплины. Работодатель объявил ему выговор, а через несколько дней издал приказ о его увольнении.

Правильно ли поступил работодатель в отношении Василия В.? Свой ответ обоснуйте.

10. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

- 3. Человечность, признание достоинства и самоценности личности
- 6. Совокупность способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя взаимозависимость
- 7. Сознание ответственности за свое поведение
- 8. Отдельно взятый представитель рода человеческого.
- 10. Процесс постоянного познания, закрепления и творческого освоения человеком правил и норм поведения, диктуемых ему обществом.
- 11. Совокупность достижений человеческого общества.

По вертикали:

- 1. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями,

проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством.

- 2. Любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.
- 4. Стадия планетарного развития, характеризующаяся возрастанием взаимовлияния стран и народов.
- 5. Процесс изменения и развития.
- 9. Отношение человека к себе и другим людям с позиций добра и зла.

Оценка за работу. (Заполняется жюри.)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Оценка											

Члены жюри:

()