

**Конкурс понимания устного текста.
Аудирование.**

1 страница из 2

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 15 points

Consigne : Vous allez entendre un dialogue entre deux amis deux fois. Ce dialogue est divisé en deux parties. Lisez d'abord les questions (1 minute).

- Première écoute : vous entendrez les deux parties à la suite. Concentrez vous sur l'écoute, n'essayez pas de répondre à toutes les questions.
- Deuxième écoute : vous entendrez les deux parties séparément. Après chaque partie, vous aurez 2 minutes, pour répondre aux questions.

Répondez aux questions en cochant la réponse exacte (X), ou en écrivant l'information demandée.

Première partie

1 point

1. Alain va visiter la Bretagne :

- a) en voiture,
- b) en vélo,
- c) à pied.

1 point

2. Combien de temps part-il ? _____ semaines.

3 point

3. Dans quelles villes veut-il aller ? Entourez les noms dans la liste :

- a) Callac b) Loudéac c) Saint-Brieuc d) Lannion
- e) Tréguier f) Brest g) Roscoff h) Morlaix

1 point

4. Dans quelle ville veut-il s'arrêter ? _____

5. Combien de kilomètres veut-il faire ? _____

1 point

Deuxième partie (quinze jours plus tard)

1 point

6. Est-ce qu'Alain est content de ses vacances ?

- a) Oui
- b) Non
- c) On ne sait pas

7. Quel temps a-t-il fait ? **1 point**
- a) très beau
 - b) beau
 - c) mauvais
 - d) très mauvais
8. Finalement, dans quelles villes sont-ils allés ? Ecrivez les noms dans la liste : **3 point**
-
9. Dans quelle ville sont-ils restés à la fin ? **1 point**
-
10. Pendant combien de temps ? **1 point**
-
11. Comment sont-ils rentrés ? **1 point**
- a) en voiture
 - b) en vélo
 - c) en train

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся
7-8 классов 2012-2013 учебного года.
Муниципальный этап.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Конкурс понимания письменного текста. Чтение.

Durée de l'épreuve : 45-50 minutes

1 страница из 3
Note sur 25 points
9 p.

Texte №1.

Consigne : Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Animation, encadrement et médiation, Bintou Sissoko-Cripone travaille sans relâche pour favoriser l'intégration et promouvoir l'entente des cultures

À Paris depuis vingt-huit ans, Bintou Sissoko-Gripone, Malienne, a élu domicile dans le 20^e arrondissement. Un quartier où elle se sent bien et dans lequel elle est devenue incontournable. Médiatrice à l'association Femmes-relais 20^e, elle consacre aujourd'hui son temps à aider les autres. Créée en 1996, l'association tient une permanence deux fois par semaine à la mairie du 20^e. Dans un petit bureau, Bintou et deux autres médiateurs, issus du Maghreb et d'Asie, écoutent, conseillent et orientent celles et ceux qui viennent solliciter leur aide. Bien souvent, la principale barrière est linguistique. Les médiateurs servent alors d'interprètes, ils écrivent et lisent les courriers de l'Administration. Sans compter leur temps, ils se déplacent aussi, si besoin, pour intervenir dans un collège, avec une assistante sociale dans une famille ou encore dans le cadre d'un suivi médical.

Tisser des liens entre les cultures et les générations

Mais Bintou ne limite pas sa tâche à ses fonctions administratives. Elle a également créé une association, Benkadi (littéralement, «l'entente est bonne») qui dispense des cours de langue et d'informatique afin de favoriser l'intégration. Des ateliers de cuisine, de danse et de couture permettent aussi de conserver les traditions africaines et de les transmettre, en particulier aux plus jeunes, ces enfants nés à Paris et qui ne sont jamais allés dans leur pays d'origine. «Ce n'est que lorsque l'on connaît sa propre culture qu'on apprend celle des autres», explique Bintou. Elle organise donc aussi, chaque année, un voyage au Mali pour que ces enfants parisiens aillent découvrir la réalité de la culture africaine.

Tous Parisiens, Tous Citoyens, numéro 2, Mairie de Paris, 2004.

1. Cet article parle: **1p.**
- a) d'un événement culturel.
 - b) d'un fait de société.
 - c) d'un événement politique.
2. Le thème principal de cet article est: **1p.**
- a) la vie des femmes africaines en France.
 - b) les difficultés des immigrés avec l'administration.
 - c) la double culture et l'intégration des immigrés.
3. Bintou Sissoko-Gripone: **1p.**
- a) vient d'arriver en France.
 - b) vit en France depuis plus de vingt ans.
 - c) vient de rentrer au Mali.
4. Le rôle de Bintou Sissoko-Gripone est de: **1p.**
- a) faciliter l'intégration des immigrés.
 - b) donner des cours de langue aux immigrés.
 - c) examiner leurs cartes d'identité.
5. Le bureau de Femmes-relais est: **1p.**
- a) ouvert deux fois par semaine.
 - b) ouvert du lundi au vendredi.
 - c) on ne sait pas.
6. Cochez les différentes fonctions des médiateurs (plusieurs variantes possibles): **2p.**
- a) Accompagner quelqu'un chez le médecin.
 - b) Donner des cours.
 - c) Écrire des lettres.
 - d) Traduire.
 - e) Offrir du travail.
 - f) Organiser des clubs d'activités.
7. Cochez les différentes fonctions de l'association Benkadi (plusieurs variantes possibles): **2p.**
- a) Organiser des visites de Paris.
 - b) Donner des cours de français.
 - c) Faire connaître la cuisine africaine.
 - d) Faire connaître la culture africaine.
 - e) Offrir un service de traduction.

3. Consigne : Lisez le texte puis répondez aux questions. **16p.**

PERMIS DE TRAVAIL EN SUISSE

Le marché du travail en Suisse est d'abord composé des citoyens suisses et des résidents étrangers porteurs d'un permis de travail permanent. Si une entreprise ne parvient pas à trouver tous les collaborateurs dont elle a besoin dans ce premier marché, elle peut alors chercher sur un second marché, celui des travailleurs étrangers ayant un permis de travail à durée limitée.

Aucun étranger n'est autorisé à exercer une quelconque activité rémunérée en Suisse sans un permis de travail valable. Il existe un quota destiné aux cadres étrangers et à la main-d'œuvre hautement qualifiée. Il faut compter quatre à six semaines avant de recevoir un permis de travail. Le coût de ce permis oscille entre SFr. 70.- et 200.- environ (US\$ 40 à 120).

La loi suisse définit plusieurs sortes de permis, dont les plus courants sont:

1. Permis à durée illimitée

Permis de résident annuel (Permis «B»). Il permet aux ressortissants étrangers (principalement cadres et spécialistes) de résider et de travailler en Suisse. Ce permis est renouvelable d'année en année.

Permis de résident permanent (Permis «C»). Il permet à son détenteur de chercher du travail et de changer de lieu de résidence à l'intérieur de la Suisse. On peut demander un permis «C» après cinq renouvellements d'un permis «B» annuel.

2. Permis de durée limitée

Permis de courte durée : ils sont délivrés pour des séjours temporaires entre quatre et dix-huit mois. Ils sont généralement attribués dans le contexte de projets spécifiques ou pour la formation de cadres ou de spécialistes.

Permis de 120 jours : ils sont attribués pour des séjours limités de quatre mois consécutifs maximum ou 120 jours répartis au cours d'une année.

Le Conseil pour le développement économique du canton de Vaud (DEV) peut vous aider à entrer en contact avec le service de l'administration compétent.

Répondez aux questions:

1 point

1. Ce document parle des conditions pour:

- a) travailler en Suisse.
- b) créer son entreprise en Suisse.
- c) habiter en Suisse.

2. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante ([x]) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

	VRAI	FAUX
1. Il faut un mois minimum pour obtenir un permis de travail. (3 points) Justifications :		
2. Les étudiants étrangers n'ont pas besoin d'un permis de travail pour exercer un emploi. (3 points) Justifications :		
3. Le permis de travail est gratuit. (3 points) Justifications :		
4. Il faut 5 ans minimum pour obtenir un permis de résident permanent. Justifications : (3 points)		
5. Les permis de courte durée sont valables deux ans. (3 points) Justifications :		

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся
7-8 классов 2012-2013 учебного года.
 Муниципальный этап.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2.

1.	
----	--

2.

	VRAI	FAUX
1. Justifications :		
2. Justifications :		
3. Justifications :		
4. Justifications :		
5. Justifications :		

Лексико-грамматический тест.

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 15

Consigne : Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Vous êtes sur Radio-France Normandie, vous écoutez l'émission « Initiatives ». Je vais maintenant donner 1_____ parole à François Marchal qui 2_____ fait un reportage sur la défense de l'environnement dans notre région. François, Marchal, le groupe 3_____ jeunes dont vous allez nous parler fait partie de, l'association « 4_____ ensemble ». Ils s'occupent, si j'ai bien compris, de remettre en état une ancienne fabrique de tuiles. François Marchal, vous avez été, je crois, très impressionné 5_____ le travail de ces jeunes...

- Oui, en effet, 6_____ par leur sérieux mais aussi par 7_____ enthousiasme. Ils travaillent dix heures 8_____ pour transformer cette usine en local destiné à la création artistique. J'ai demandé à deux jeunes 9_____ sont en train de repeindre les murs de venir parler à ce micro, mais ils m'ont, répondu qu'ils 10_____ le temps... Pas même le temps de répondre à 11_____ questions ! Ils s'intéressent passionnément à leur travail ! Ils veulent que le local 12_____ prêt 13_____ tôt possible. Il comprendra des ateliers pour les peintres, d'autres pour les musiciens, d'autres encore pour les sculpteurs.

- Et ils font tout 14_____ ?

- La mairie avait fait réparer le toit par des ouvriers couvreurs. Tout le reste 15_____ par les jeunes: nettoyage, peinture des murs, du sol, installation électrique, (certains d'entre eux préparent des diplômes techniques), etc., etc. Il y a une équipe de pilotage qui distribue le travail en fonction des goûts et des capacités. En bref, c'est un bon exemple de ce que « Tous ensemble » veut dire !

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся
7-8 классов 2012-2013 учебного года.
Муниципальный этап.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

	A	B	C	D
1	une	la	de la	-
2	a	avait	a été	eut
3	de	des	-	les
4	tout	toutes	tous	toute
5	de	par	pour	avec
6	je serai frappé	je fus frappé	je avais été frappé	j'ai été frappé
7	leur	son	leurs	-
8	en jour	le jour	par jour	pour jour
9	que	quels	quelles	qui
10	ils n'avaient pas	ils n'ont pas	ils n'auront pas	ils n'avaient pas en
11	ses	mes	leurs	leur
12	soit	est	sera	a été
13	-	le plus	aussi	la plus
14	leurs-même	elles-mêmes	eux-mêmes	soi-même
15	a fait	est fait	fut fait	sera fait

Конкурс письменной речи.
Письмо.

Durée de l'épreuve : 35-40 minutes

Note sur 25 points

Situation : Un(e) ami(e) vous a demandé il y a déjà 15 jours si vous pouviez l'accueillir chez vous pendant deux – trois jours le mois prochain. Il (elle) doit passer les épreuves orales d'un concours dans votre ville. Il (elle) a déjà reçu la convocation (приглашение) et peut annoncer la date de son arrivée. Il (elle) voudrait faire connaissance avec votre ville.

Consigne : Vous lui écrivez pour lui dire que :

- Vous répondez avec retard et présentez des excuses,
- Vous êtes d'accord pour l'accueillir,
- Vous précisez la date de son arrivée,
- Ce qu'il (elle) voudrait voir à Moscou,
- Vous pouvez proposer quelque chose vous-même à votre ami,
- N'oubliez pas de respecter la consigne de longueur indiquée.

120-150 mots

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся
7-8 классов 2012-2013 учебного года.
Муниципальный этап.

Конкурс устной речи.

Note sur 25 points

Préparation : 4-5 min.

Durée de l'épreuve : 2.5 - 3 min.

Consigne : Tirez au sort un sujet. Présentez votre exposé oral structuré. Sujet à développer.

1. Parlez de votre pays,
2. Parlez de la ville ou vous habitez (ou de votre région, votre arrondissement),
3. Parlez d'une personne que vous aimez,
4. Raconter un bon souvenir,
5. Parlez des problèmes des adolescents,
6. Etre en bonne forme, qu'est-ce que cela veut dire pour vous ? Est-ce un problème qui préoccupe vos copains. Et vous, qu'est-ce que vous faites pour être en bonne forme?