

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
средней возрастной группе (9 класс)**

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **34 балла**.

ЗАДАНИЕ 1. «Устойчивое развитие Российской Федерации, высокое качество жизни и здоровья ее населения, а также национальная безопасность могут быть обеспечены только при условии сохранения природных систем и поддержания соответствующего качества окружающей среды».

«Экологическая доктрина РФ»

Перечислите три основных направления государственной политики в области экологии.

Вариант ответа.

1. Обеспечение устойчивого природопользования.
2. Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсосбережение.
3. Сохранение и восстановление природной среды.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется **3 балла**;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Отметьте в квадратиках (галочкой) начальные признаки переутомления

<input type="checkbox"/>	нереальное восприятие происходящего, тело, словно не ваше
<input checked="" type="checkbox"/>	снижение успеваемости
<input checked="" type="checkbox"/>	потеря аппетита
<input type="checkbox"/>	бешеное сердцебиение
<input checked="" type="checkbox"/>	плаксивость и раздражительность
<input type="checkbox"/>	напряжение и боль в мышцах
<input checked="" type="checkbox"/>	нарушение сна
<input type="checkbox"/>	быстрая утомляемость

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Известный русский физиолог Н.Е. Введенский говорил, что устают не столько от того, что много работают, сколько от того, что плохо работают и не умеют организовать свой труд.

Сформулируйте условия для достижения высокой работоспособности с позиций режима труда.

Вариант ответа.

1. Постепенное вхождение в работу.
2. Продуманная последовательность в труде.
3. Правильное распределение нагрузки в течение дня, недели, месяца, года.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ начисляется *2 балла*;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	По данным Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения количество 13-летних девочек, которые курят не реже 1 раза в неделю: а) увеличилось; б) уменьшилось; в) осталось без изменений.	1
2.	Нравственное здоровье включает: а) эмоциональный статус; б) интеллектуальные способности; в) ценностно-мотивационные установки; г) функциональные резервы физиологических систем.	1
3.	Интернет-зависимость может привести к таким заболеваниям как: а) заболевания поджелудочной железы; б) сахарный диабет, гастрит, язва желудка; в) заболевания нервной системы; г) заболевания сердечнососудистой системы. Выберите неправильный ответ.	1
4.	Неблагоприятное влияние на здоровье оказывает химический состав употребляемой воды. Превышение допустимой концентрации меди в воде вызывает заболевание: а) желудка; б) почек и печени; в) органов дыхания.	1
5.	Основной причиной начала курения у школьников является: а) реклама табачных изделий; б) пример взрослых; в) желание подражать курящим сверстникам; г) стремление выглядеть взрослее.	1
Определите все правильные ответы		
6.	Факторы, оказывающие наибольшее влияние на формирование здорового образа жизни: а) поведение; б) отсутствие вредных привычек; в) средства массовой информации; г) режим дня; д) двигательная активность; е) мотивация.	2
7.	Неправильная осанка является причиной: а) снижения иммунитета; б) снижения слуха; в) головных болей.	2

8.	Составляющие рационального питания в соответствии с правилами гигиены питания: а) пища должна быть калорийной для школьников; б) суточный рацион должен удовлетворять энергетическим затратам; в) количество и пропорции пищевых веществ должно соответствовать физиологическим нормам; г) пищу необходимо запивать соком для лучшего усвоения.	2
9.	Регулярные закаливающие процедуры способствуют: а) увеличению способности к восприятию и запоминанию; б) улучшению состояния кожных покровов; в) развитию мышечной массы тела; г) активной физиологической деятельности организма.	2
10.	Пьянство и алкоголизм наносят ущерб здоровью населения страны, являются причиной таких заболеваний как: а) гипотония; б) туберкулез легких; в) сахарный диабет; г) инсульт.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	В	3	А	4	Б	5	В
6	В, Е	7	А, В	8	Б, В	9	А, Г	10	Б, Г

Примечание:

а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и тестовым заданиям, и не должна превышать **37 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Предложите рекомендации участникам дорожного движения по безопасному поведению в следующих ситуациях:

А). Водителю при посадке в автомобиль;

Б). Если столкновение автомобиля неизбежно;

В). Если в результате ДТП выбраться из автомобиля невозможно;

Вариант ответа.

а) водителю при посадке в автомобиль рекомендуется:

- пристегнуть ремень безопасности;
- запомнить, где в автомобиле находятся аптечка и огнетушитель;
- не спать, следить за дорогой.

б) если столкновение автомобиля неизбежно, рекомендуется:

- упереться ногами в пол;
- обхватить голову руками;
- натянуть ремень безопасности.

в) если в результате ДТП выбраться из автомобиля невозможно, рекомендуется:

- разбить стекло ногами или тяжелым предметом;
- помочь выбраться другим пассажирам;
- достать аптечку и огнетушитель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ выставляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. На улицах и дорогах встречаются перекрестки, где отсутствуют светофоры. В таких случаях, часто требуется помощь регулировщика. Поясните, какие сигналы регулировщика соответствуют сигналам светофора?

Вариант ответа.

1. Регулировщик обращен к пешеходам боком, руки опущены – это соответствует зеленому сигналу светофора и пешеходам разрешается переходить проезжую часть.

2. Регулировщик поднимает вверх руку или жезл, – это соответствует желтому сигналу светофора. Пешеходам в этом случае переход через улицу запрещается. Если же этот сигнал застал пешехода на перекрестке, когда он не прошел середину улицы, то он должен дойти до середины проезжей части, остановиться и ждать разрешающее движение сигнала регулировщика.

3. Регулировщик обращен к пешеходам грудью или спиной, – это соответствует красному сигналу светофора, переходить улицу (проезжую часть) запрещается.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из трех частей – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ первой части задания начисляется *1 балл*;
- за правильный ответ второй части задания начисляется *3 балла*;
- за правильный ответ третьей части задания начисляется *1 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Во время движения в пассажирском поезде начался пожар, и возникло сильное задымление.

А). Определите последовательность действий пассажиров в данной ситуации.

Вариант ответа.

Последовательность действий пассажиров при пожаре в движущемся поезде:

- сообщить о пожаре проводнику и разбудить спящих пассажиров;
- уходить в передние вагоны; если это невозможно - в задние, плотно закрывая двери;
- при сильном задымлении защитить нос и рот подручными средствами от попадания токсичных продуктов горения в органы дыхания.

Б). Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	Наибольшую угрозу для пассажиров представляют первый и последний вагоны поезда. Первый сминается и сбрасывается с пути при столкновении в лоб. С последним то же самое происходит при столкновении сзади, только в еще более катастрофических масштабах.
Какие полки в купе вагона пассажирского поезда считаются наименее опасными?	Это полки купе, расположенные в сторону движения. При экстренном торможении или столкновении, пассажиры этих полок могут слететь на пол и получить травмы.
В каких случаях при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	Не допускается срывать без крайней необходимости стоп-кран при пожаре, для остановки поезда на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложнится эвакуация.
Какое расстояние может пройти скорый поезд при экстренном торможении?	Для остановки поезда движущегося с большой скоростью требуется не менее километра.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ части «А» задания начисляется *2 балла*;
- за каждый правильный ответ части «Б» задания начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Вы летите в самолете со своим младшим братом, который сидит в кресле рядом с Вами. Неожиданно во время полета произошла разгерметизация салона самолета. Определите последовательность Ваших действий в данной ситуации.

Вариант ответа.

Последовательность действий при разгерметизации салона самолета:

- немедленно надеть на себя кислородную маску;
- помочь надеть кислородную маску брату;
- пристегнуть ремень безопасности;
- приготовиться к резкому снижению самолета.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Безопасность на транспорте»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<p>При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» должны быть включены:</p> <p>а) ближний свет фар; б) аварийная сигнализация; в) габаритные огни.</p>	1
2.	<p>Если во время перехода дороги по «зебре» на зеленый свет Вы услышали звук сирены и увидели сигнальные огни машины «Скорой помощи», необходимо:</p> <p>а) продолжить движение по «зебре»; б) остановиться на «зебре» и дождаться проезда машины; в) быстро покинуть проезжую часть.</p>	1
3.	<p>Проезжую часть недопустимо преодолевать бегом, потому что:</p> <p>а) автомобиль движется быстрее человека; б) во время бега взгляд человека направлен вперед и невозможно контролировать обстановку вокруг; в) водителю сложно рассчитать скорость вашего движения.</p>	1
4.	<p>Если во время движения по дороге у велосипеда лопнула шина, необходимо вести неисправный велосипед:</p> <p>а) двигаясь против движения транспорта; б) двигаясь по правой стороне дороги по обочине по направлению движения транспорта; в) двигаясь по направлению движения транспорта.</p>	1
5.	<p>Переходить железнодорожные пути запрещено:</p> <p>а) по переезду с настилами; б) в местах установки указателя: «переход через пути»; в) по тоннелю; г) если приближающийся поезд находится на расстоянии 100 метров; д) по пешеходному мосту.</p>	1
6.	<p>Выезд на велосипеде с проселочной дороги на дорогу со знаком «Автомост»:</p> <p>а) возможен, если скорость движения более 40 км в час; б) не возможен; в) возможен, если вы едете группой.</p>	1
7.	<p>При обнаружении в вагоне электрички бесхозной сумки необходимо:</p> <p>а) осмотреть содержимое сумки и сообщить о нем пассажирам; б) срочно связаться с машинистом по переговорному устройству и доложить о находке; в) выходя на своей станции захватить сумку с собой и передать ее дежурному по станции или сотруднику полиции; г) выйдя на своей станции, сообщить дежурному по станции № вагона, где находится забытая сумка.</p>	1

8.	При аварийной эвакуации пассажиров с корабля соблюдается следующая очередность: а) дети, женщины, старики, травмированные, больные остальные пассажиры; б) травмированные, больные, дети, женщины, старики, остальные пассажиры; в) дети, больные, травмированные, женщины, старики, остальные пассажиры.	1
9.	К правилам безопасного поведения в автобусе не относится следующее: а) не останавливаться на площадке у входа в автобус; б) не садиться на переднее сиденье позади водителя; в) не выходить из автобуса до его полной остановки; г) не кричать водителю, чтобы он остановил автобус, так как вы проехали свою остановку; д) не высовывать из окна автобуса руки и голову.	1
Итого:		9

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	В	3	Б	4	В	5	Г
6	Б	7	Б	8	А	9	Б	10	-

Примечание:

- а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **41 балл**.

ЗАДАНИЕ 1. Заполните до конца таблицу. Запишите в левой колонке наименования видов чрезвычайных ситуаций природного характера, в зависимости от приведенных примеров.

<i>Наименование видов чрезвычайных ситуаций природного характера</i>	<i>Примеры чрезвычайных ситуаций природного характера</i>
Геофизического характера	Землетрясения, извержение вулканов
Геологического характера	Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склоновые смывы, абразия и эрозия почвы, курумы, пыльные бури
Метеорологического и агрометеорологического характера	Бури, ураганы, смерчи, шквалы, выпадение крупного града, сильные дожди (ливни), снегопады, гололеды, морозы, метели, жара, туманы, засухи, суховеи, заморозки
Морского гидрологического характера	Тропические циклоны (тайфуны) цунами, сильные волнения моря (5 баллов и более), напор льдов, непроходимые льды
Гидрологического характера	Высокие уровни воды (наводнения) половодья, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, ранние ледоставы
Гидрогеологического характера	Низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод
Природные пожары	Лесные пожары, степные пожары, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, энзоотии, эпизоотии, панзоотии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии
Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями	Прогрессирующие эпифитотии, панфитотии, болезни, невыясненной этиологии, массовое распространение вредителей растений
Инфекционная заболеваемость людей	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните до конца схемы.

А). Укажите виды наводнений, в зависимости от их кратких характеристик.

Паводки	←	Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях.
Нагонные наводнения	←	Наводнения вызванные ветровыми нагонами воды на берега больших озер, водохранилищ и в морские устья
Половодья	←	Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах.
Зажоры	←	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава.
Наводнения, вызванные прорывом плотин	←	Наводнения возникают при переливе воды через гребень плотины, при разрушении плотины или недостаточной пропускной способности водосброса
Заторы	←	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода.

Б). Укажите виды бурь в зависимости от их краткой характеристики.

Шквальные бури	←	Для этих бурь, характерно почти внезапное начало, такое же быстрое окончание, незначительная продолжительность и огромная разрушительная сила.
Снежные бури	←	Для этих бурь характерны значительные скорости ветра, что способствует зимой перемещению по воздуху огромных масс снега.
Пыльные (песчаные) бури	←	Эти бури сопровождаются переносом большого количества частиц почвы и песка.
Беспыльные бури	←	Для этих бурь характерны отсутствие вовлечения в воздух пыли и сравнительно меньшие масштабы разрушений и ущерба.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- максимальная оценка за правильно выполненное задание части «А» - **6 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение вида наводнения);
- максимальная оценка за правильно выполненное задание части «Б» - **4 балла** (по 1 баллу за каждое правильное определение вида бури);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Отметьте в квадратиках(галочкой или крестиком):

А). Антропогенные факторы, которые связаны с образованием обвалов:

<input type="checkbox"/>	Землетрясения
<input checked="" type="checkbox"/>	Неправильное проведение работ при строительстве
<input checked="" type="checkbox"/>	Неправильное проведение работ при горных разработках
<input type="checkbox"/>	Извержения вулканов
<input type="checkbox"/>	Сильные ураганные ветры
<input checked="" type="checkbox"/>	Взрывные работы
<input type="checkbox"/>	Наводнения

Б). Меры, которые принимают органы государственного управления с целью снижения ущерба от наводнений.

<input type="checkbox"/>	строят платины в верховьях рек
<input checked="" type="checkbox"/>	высаживают лесозащитные полосы в бассейнах рек
<input checked="" type="checkbox"/>	стремятся сохранить прибрежную кустарниковую растительность
<input type="checkbox"/>	в районах подверженных наводнениям выставляют наблюдательные посты
<input checked="" type="checkbox"/>	ведут специальную обработку склонов
<input checked="" type="checkbox"/>	строят пруды и водохранилища для перехвата талых и дождевых вод
<input type="checkbox"/>	организуют строительство защитных сооружений гражданской обороны
<input checked="" type="checkbox"/>	регулируют паводочный сток при помощи водохранилищ
<input checked="" type="checkbox"/>	вдоль берегов рек сооружают ограждающие дамбы
<input type="checkbox"/>	строят запруды с целью искусственного изменения течения рек

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- максимальная оценка за правильно выполненное задание части «А» - **3 балла** (по 1 баллу за каждое правильное определение антропогенного фактора образования обвала);
- максимальная оценка за правильно выполненное задание части «Б» - **6 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение мер снижающих ущерб от наводнений);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Чрезвычайные ситуации природного характера»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Определите критический угол наклона склонов, при котором снег начинает сползать вниз и возможно образование лавины: а) 10 градусов; б) 14 градусов; в) 18 градусов.	1
2.	На склонах, какой крутизны создаются оптимальные условия для возникновения лавин? а) 15 – 20 градусов; б) 20 – 30 градусов; в) 30 – 40 градусов.	1
3.	В чем заключается сила урагана? а) в совместном действии ветра и воды; б) в совместном действии атмосферного давления и температуры воздуха; в) в совместном действии скорости ветра и атмосферного давления.	1
4.	Через какие территории проходит северная граница распространения пыльных бурь в России? а) Республика Бурятия, Тува, Саха (Якутия), Иркутская, Читинская и Амурская области; б) Саратов, Самара, Уфа, Оренбург и предгорья Алтая; в) зоны: Полярного и Приполярного Урала, Колымо-Чукотская, Корякская и Таймырская.	1
5.	Что необходимо предпринять, если вы покидаете здание (помещение) во время снежных и пыльных бурь в случае острой необходимости? а) одеть теплую одежду, взять мобильный телефон и компас; б) продвигаться как можно быстрее, периодически сверяя путь движения по местным предметам; в) сообщить родственникам или соседям маршрут движения и время возвращения.	1
6.	На каких реках в России чаще всего бывают заторные наводнения? а) Енисей, Амур, Урал, Колыма, Индигирка; б) Нева, Онега, Селенга, Дон, Терек, Амур, Колыма; в) Северная Двина, Печора, Енисей, Обь, Иртыш, Томь.	1
7.	Какой город в России наиболее подвержен нагонным наводнениям? а) Санкт-Петербург; б) Волгоград; в) Иркутск.	1

Определите все правильные ответы		
8.	С чем связано начало пожароопасного периода в лесах? а) с повышением температуры воздуха; б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; в) временем, прошедшим после последнего дождя; г) с отсутствием осадков; д) с температурой и влажностью воздуха.	3
9.	Лучшей защитой от смерча являются: а) глубокие рвы; б) подвальные помещения; в) верхние этажи зданий; г) подземные сооружения; д) овраги и котлованы.	2
Итого:		12

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	В	3	А	4	Б	5	В
6	В	7	А	8	Б, В, Д	9	Б, Г	10	-

Примечание:

а) при оценке с 1 по 7 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные);

в) при оценке 9-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

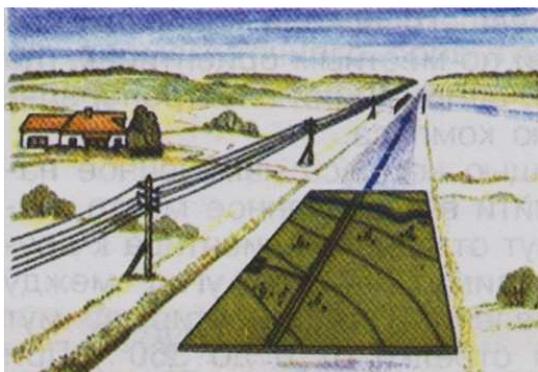
МОДУЛЬ 4. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **43 балла**.

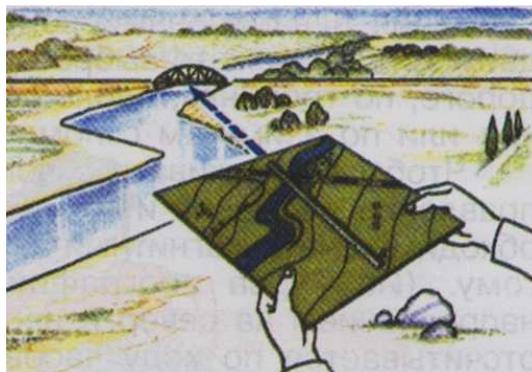
ЗАДАНИЕ 1. В условиях туристического похода важную роль играет умение определять свое местонахождение и направление движения на местности. На рисунке Вам представлены варианты ориентирования карты.

Напишите их названия и опишите, как осуществить ориентирование карты, используя ориентиры.

Вариант ответа.



Ориентирование карты по линиям местности



Ориентирование карты по местным предметам

I. «Ориентирование карты по линиям местности». В качестве линейного ориентира выступает дорога и ЛЭП, которые обозначены на карте.

Карту необходимо повернуть так, чтобы направление этого линейного ориентира на карте совпало с его направлением на местности.

Затем следует проверить, все ли местные предметы, расположенные на местности справа и слева от выбранного ориентира, имеют такое же расположение на карте, что будет свидетельствовать о том, что карта сориентирована правильно.

II. «Ориентирование карты по местным предметам» - для ориентирования карты по направлениям на местные предметы используются два предмета, выбранные на местности (камни и мост) и изображенные на карте. Встав у одного из этих местных предметов (камни), необходимо на карту положить карандаш так, чтобы соединить эти оба предмета (камни и мост), а затем поворачивать карту до тех пор, пока карандаш не укажет на второй предмет (мост) на местности. Карта сориентирована.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **14 баллов**, при этом:

- за правильное выполнение первой части задания (название вида ориентирования) начисляется *6 баллов* (по 3 балла за каждый вид ориентирования карты);
- за выполнение второй части задания (описание видов ориентирования) начисляется не более *8 баллов*, при этом:
- знаниевый компонент оценивается до *4 баллов*;
- умение последовательно и логично обосновывать смысловое содержание ответа оценивается до *4 баллов*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. В случае, когда в условиях вынужденной автономии нет возможности воспользоваться картой или компасом, то можно использовать другие виды ориентирования на местности. Перечислите их.

Вариант ответа.

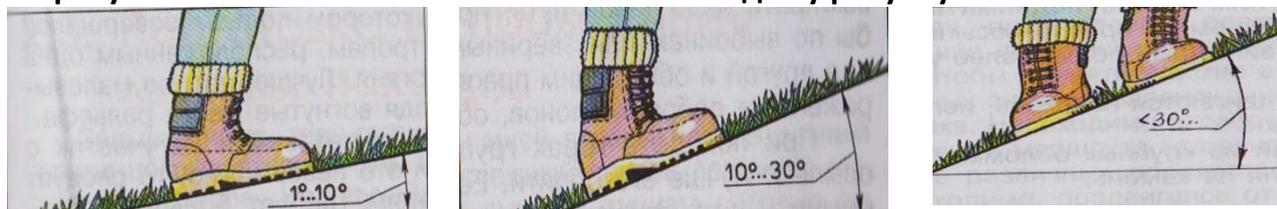
- ориентирование по Солнцу;
- ориентирование по звездам;
- определение сторон света с помощью часов в солнечный день;
- ориентирование по местным признакам и предметам.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. На рисунке представлены приемы ходьбы по мокрому травянистому склону: 1- движение вверх-вниз, 2 – движение вверх-вниз, 3 движение вдоль.

Нарисуйте ниже схемы постановки стопы к каждому рисунку и поясните их.



Вариант ответа



Поднимаясь по травянистому склону, ногу ставят на всю ступню, чтобы увеличить сцепление подошвы ботинка с опорой. При спуске ступня ставится прямо, слегка согнутые ноги пружинят.

С возрастанием крутизны подъема свыше 10° ступни разворачивают наружу (подъем «елочкой»): чем круче склон, тем больше разворот ступни. При спуске ступня ставится прямо, слегка согнутые ноги пружинят.

Передвигаясь поперек холма, ноги ставят так, чтобы ступня внутренней по отношению к склону ноги была развернута слегка вверх, а ступня внешней - слегка вниз. Чем круче склон, тем больше угол разведения ступней.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильное выполнение схемы постановки стопы к каждому рисунку начисляется *3 балла* (по 1 баллу за каждую из 3 позиций);
- за правильное выполнение второй части задания (описание) начисляется *6 баллов* (по 2 балла за каждую из 3 позиций);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Вынужденное автономное существование в условиях природной среды»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Минимальная толщина льда для перехода замерзшего водоема группой должна составлять не менее: а) 5 см; б) 30 см; в) 7-12 см.	1
2.	При передаче сигналов в пасмурную погоду лучше использовать дым: а) белый; б) черный; в) любой.	1
3.	При сильном ветре рациональнее использовать костер: а) шалаш; б) колодец; в) камин.	1
4.	В солнечный полдень тень указывает направление на: а) юг; б) север; в) запад; г) восток.	1
5.	Не следует преодолевать заснеженный склон, если: а) крутизна склона составляет более 30 градусов; б) крутизна склона составляет 10 градусов; в) стоит ясная погода.	1
6.	Для защиты от комаров и мошек в условиях автономного существования необходимо смазать открытые участки тела: а) почвой; б) тонким слоем глины; в) толстым слоем золы.	1
Определите все правильные ответы		
7.	Построенное Вами зимнее укрытие обогревает и освещает спиртовая или газовая горелка. При каком цвете пламени Вам следует беспокоиться? а) желтом; б) голубом; в) красном; г) зеленом.	2
8.	У излучины реки меньше глубина и медленнее течение: а) у вогнутого берега; б) у выпуклого берега; в) у обрывистого берега; г) у пологого берега; д) в местах сужения русла; е) в местах расширения русла.	3

9.	К стрессорам выживания при вынужденном автономном существовании относятся: а) одиночество и уныние; б) активность и настойчивость; в) голод и жажда; г) жара и холод.	3
10.	К условиям горной местности легче адаптироваться если: а) больше пить; б) больше спать; в) сократить физические нагрузки; г) не следует много пить.	2
Итого:		16

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	В	2	Б	3	В	4	Б	5	А
6	Б	7	А, В	8	Б, Г, Е	9	А, В, Г	10	А, В

Примечание:

а) при оценке с 1 по 6 тестовое задание, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 7 и 10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные);

в) при оценке 8 и 9-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные);

г) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 5. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **45 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Впишите в левую колонку таблицы полное наименование федеральных законов.

Федеральный Закон «О гражданской обороне»	←	Определяет полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти ее субъектов, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны
Федеральный Закон «Об обороне»	←	Определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, функции органов государственной власти ее субъектов, а также организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны
Федеральный Закон «О безопасности»	←	Определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности
Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»	←	Устанавливает правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности
Федеральный Закон «О противодействии терроризму»	←	Устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы его профилактики и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации его последствий, правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*.
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Составьте фразу из приведенных фрагментов. Поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ... устойчивое развитие страны, её оборону и безопасность ...;
- б) ... суверенитет, территориальную целостность и ...;
- в) ... от внутренних и внешних угроз, ...;
- г) ... свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, ...;
- д) ... состояние защищённости личности, общества и государства ...;
- е) ... позволяющее обеспечить конституционные права, ...;

Ответ: Это определение понятия «*национальной безопасности Российской Федерации*».

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, позволяющее обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие страны, её оборону и безопасность.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- если правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется *2 балла*;
- если ответ не указан, или составленная фраза не соответствует данному определению, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите и укажите стрелками угрозы, относящиеся к военной безопасности, государственной и общественной безопасности



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- если в какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы по этой позиции не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Допишите основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Основные направления обеспечения национальной безопасности России:

- а) оборона страны, государственная и общественная безопасность;
- б) повышение качества жизни российских граждан;

Вариант ответа.

- в) рост экономики страны;
- г) развитие науки, образования, здравоохранения и культуры;
- д) рациональное природопользование.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12баллов**;

- за каждый правильный ответ начисляется **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.