

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2011-12 уч. г.
Третий (региональный) этап**

9 класс

Ключи, оценивание

1-я часть

Задание 1.

Ключ к ответу.

Оценивание.

При 6-7 верных ответов – 3 балла.

При 4-5 верных ответах – 2 балла.

При 2-3 верных ответах – 1 балл.

При 1 верном ответе и отсутствии верных ответов – 0 баллов.

Максимальное число баллов за задание №1 – 3.

1	2	3	4	5	6	7
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

Задание 2.

Ключ к ответу.

Оценивание.

По 1 баллу за каждое верное сопоставление.

Максимальная число баллов за задание №2 – 6.

Высказывания	Авторы
А	5
Б	9
В	6
Г	2
Д	8
Е	4

Задание 3. *Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.*

Ключ к ответу.

Принимается ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. При этом ссылки на отрасль права, регулирующую данную в задаче ситуацию, для признания ответа полным необходимы, а указание конкретных статей правового акта не являются обязательным.

Оценивание:

1 балл за верный по сути ответ без правильного разъяснения.

1-2 балла за верное разъяснение с опорой на нормативный акт с дифференциацией по степени точности разъяснения.

Максимальная оценка за одну задачу – 3 балла.

Максимальная число баллов за задание №3 – 6.

3.1.

1) Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. (Ст. 64 ТК РФ). С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет. (Ст. 63 ТК РФ).

2) Лица, не достигшие возраста восемнадцати лет подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию) при заключении трудового договора. (Ст. 69 ТК РФ).

3.2.

2,7,8,9

Задание 4.

Ключ к ответу.

Оценивание.

4.1. Каждая полностью верно заполненная строка в таблице – 2 балла.

Ошибка в заполнении строки при в целом верном решении – 1 балл.

Максимальная оценка за задание №4.1. – 6 баллов.

4.2. Дан верный вывод без правильных аргументов – 2 балла.

Дан верный вывод с аргументацией в зависимости от полноты аргументов, их точности и обществоведческой грамотности формулирования (использование терминов, ссылка на общественные процессы и т.д.) – от 2 до 6 баллов.

Максимальная оценка за задание №4.2. – 6 баллов.

4.3. При правильном аргументе, отражающем одну точку зрения (в зависимости от полноты аргумента, его точности и обществоведческой грамотности формулирования (использование терминов, ссылка на общественные процессы и т.д.) – от 1 до 3 баллов.

При правильных аргументах, отражающих обе точки зрения (в зависимости от полноты аргумента, его точности и обществоведческой грамотности формулирования (использование терминов, ссылка на общественные процессы и т.д.) – от 2 до 6 баллов

Максимальная оценка за задание №4.3. – 6 баллов.

Максимальная число баллов за все задание №4 – 18.

4.1.

Тип семьи	Доминирующие ценности	Тип общества
Патриархальная	Ценности заботы	Традиционное
Детоцентричная	Ценности любви	Индустриальное
Супружеская	Ценности комфорта	Постиндустриальное

2. С мнением авторов можно согласиться.

Аргументы:

а) В патриархальных семьях в поколении родителей преобладало желание иметь троих детей и более, а в поколении детей – двоих.

б) В детоцентристских семьях в поколении детей уменьшилось число тех, кто хочет иметь троих и более детей.

в) В супружеских семьях так же уменьшилось число тех, кто хочет иметь троих и более детей.

3. Могут быть высказаны следующие аргументы.

В пользу представлений о кризисе семейных ценностей:

Усиление установки на уменьшение числа детей в семье.

Против представлений о кризисе семейных ценностей:

Современные дети чаще, чем их родители, стремятся создать детоцентричную семью, основанную на ценностях любви, и реже супружескую семью, основанную на ценностях комфорта.

Задание 5. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали фамилию известного человека. Кем он был? Когда он жил? Чем стал известен? Кратко ответьте на эти вопросы.

1. Законная процедура отрешения от должности высокопоставленного государственного чиновника.
2. Антидемократическая система политического властвования.
3. Религиозная власть, ставшая и властью политической.
4. В части государств тоже самое, что и референдум.
5. Часто переводится как «лучшее».
6. Возможность и способность осуществлять свою волю.
7. Самостоятельная научная дисциплина в рамках политологии, находящееся на стыке разных социальных и гуманитарных дисциплин.
8. Выродившаяся форма демократии.
9. Противоположен монизму.
10. Форма государственного устройства.

Ключ к ответу.

Оценивание.

За верные слова в кроссворд, вписанные по горизонтали:

За 9-10 ответов – 5 баллов.

За 7-8 ответов – 3 балла.

За 4-6 – 2 балла.

За 2-3 – 1 балл.

За 0-1 – 0 баллов.

*Дополнительно за разъяснение **верного** слово по вертикале в зависимости от полноты до 2 баллов.*

Максимальное количество баллов за задание №5 – 7.

									¹ И	М	П	И	Ч	М	Е	Н	Т														
											² А	В	Т	О	Р	И	Т	А	Р	И	З	М									
			³ Т	Е	О	К	Р	А	Т	И	Я																				
⁴ П	Л	Е	Б	И	С	Ц	И	Т																							
⁵ Э	Л	И	Т	А																											
						⁶ В	Л	А	С	Т	Ь																				
							⁷ Г	Е	О	П	О	Л	И	Т	И	К	А														
						⁸ О	Х	Л	О	К	Р	А	Т	И	Я																
									⁹ П	Л	Ю	Р	А	Л	И	З	М														
¹⁰ Ф	Е	Д	Е	Р	А	Ц	И	Я																							

Макиавелли Никколо (1469 – 1527) – итальянский мыслитель, философ, писатель, политический деятель. Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь».

Максимальное количество баллов за 1-ю часть – 40.

2-я часть

Оценивание.

Критерии оценивания:

- 1) умение понять и сформулировать суть проблемы (проблем), содержащейся (содержащихся) в тексте;
- 2) четкость и логичность формулирования аргументов, приведенных в защиту или опровержение позиции автора текста;
- 3) умение выстроить свою аргументации (система аргументов);
- 4) научный уровень оппонирования (использование обществоведческой терминологии, ссылки на теории);
- 5) обращение решение рассматриваемой проблемы.

Каждый критерий – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за 2-ю часть – 25.

3-я часть Темы для выбора

1. В экономических вопросах большинство всегда не право. *(Д.К. Гэлбрейт)*
2. И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде. *(Ф.А. фон Хайек)*
3. Равнодушие к политике – тоже одна из форм политической деятельности. *(А. Моруа)*
4. Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы. *(У. Черчилль)*
5. Образование создает разницу между людьми. *(Д. Локк)*
6. Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным. *(К.М. Симонов)*
7. Образование делает хорошего человека лучше, а плохого – хуже. *(Т. Фуллер)*
8. Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует. *(В.О. Ключевский)*
9. Благополучие государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан. *(И. Этвеш)*
10. Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными. *(М. Монтень)*
11. Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит. *(В. Швобель)*
12. Защита Родины есть защита и своего достоинства. *(Н.К. Рерих)*
13. Любовь к родине начинается с семьи. *(Ф. Бэкон)*
14. Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. *(Л.Н. Толстой)*

Оценивание.

Критерии:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
4. Определение задач, поставленных перед работой.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

Каждый критерий – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 45.

Максимальное количество баллов за всю работу – 110.