

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (B2+)

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Exercice 1

10 points + 1 point de bonus*

Le bonus est attribué aux candidats à partir de 8 points obtenus pour l'exercice.

Consigne: Voici un document qui se compose d'un article (titre, intertitre, chapeau) et d'un texte encadré qui a aussi un titre.

Dans la liste ci-dessous vous avez les énoncés extraits de l'article et du texte encadré, ainsi que trois titres. Ils vous sont donnés dans le désordre.

Reconstituez les textes en retrouvant la place des énoncés et redonnez à chaque partie son titre en écrivant la lettre dans la case appropriée.

Titre 1 _____

En 2011, seule 1 pile sur 3 a été recyclée après son utilisation. (1) _____.
Elles polluent alors le sol et contaminent les nappes d'eau souterraines.

«Et si on privilégiait les jouets sans piles?» propose Anne Bringault, directrice de l'association *Les Amis de la Terre*. (2) _____. «2 piles sur 3 ne sont pas recyclées», explique-t-elle. Or, les piles contiennent de véritables poisons: zinc, cadmium¹, mercure, nickel et plomb. «Les piles jetées à la poubelle finissent dans des décharges. Les métaux qu'elles contiennent se dissolvent dans le sol et contaminent ensuite l'eau que nous consommons. (3) _____».

Intertitre 2 _____

Tous les magasins qui vendent des piles sont obligés d'avoir des bacs pour récupérer celles usagées. (4) _____. Les piles recueillies sont traitées dans des usines de recyclage. On extrait les métaux et on fabrique, entre autres, de nouvelles piles. (5) «_____. Il existe même des chargeurs solaires», souligne Anne Bringault.

Titre 3 _____

(6) _____. C'est 2 fois plus qu'il y a 40 ans. C'est pourquoi des groupes de protection de l'environnement ont lancé le slogan «Réduisons vite nos déchets, ça déborde!». (7) _____. Il faut aussi privilégier les emballages recyclés et éviter les sacs en plastique...

1. cadmium: métal blanc mou.

| | | |
|----|-----------------|--|
| 1 | Titre 1 ____ | A. Cela peut provoquer des maladies des os et du système respiratoire. |
| 2 | Intertitre 2 __ | B. Les piles polluent les nappes d'eau |
| 3 | Titre 3 ____ | C. Nous produisons, en moyenne, 360 kg de déchets ménagers par an et par personne. |
| 4 | (1) ____ | D. En principe, tous les supermarchés doivent aussi en avoir. |
| 5 | (2) ____ | E. Piles rechargeables |
| 6 | (3) ____ | F. Pour respecter la nature, nous devons réduire notre consommation de produits alimentaires qui ont des emballages encombrants. |
| 7 | (4) ____ | G. Avec d'autres groupes de protection de la nature, elle milite pour que nous consommons moins de piles et surtout que nous les recyclions. |
| 8 | (5) ____ | H. On peut aussi privilégier les piles rechargeables. |
| 9 | (6) ____ | I. Les piles jetées à la poubelle terminent dans des décharges en plein air. |
| 10 | (7) ____ | J. Réduisons vite nos déchets, ça déborde! |

Exercice 2

13 points + 1 point de bonus*

Le bonus est attribué aux candidats à partir de 10 points obtenus pour l'exercice.

Consigne: 12-20.

Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés qui forment les réponses de l'interviewé. Attention: dans la colonne de droite il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice. 9 points

Consigne: 21-24.

Georges Kersaudy répond à 4 questions qui vous sont données dans le désordre. Retrouvez leur place dans l'interview 4 points

NB ! Puisqu'il s'agit du même texte, à vous de choisir par quelle consigne commencer.

L'interview

«Des langues sont menacées par l'anglais»

Aujourd'hui, 6 000 langues sont parlées sur la Terre. Dans 100 ans, la moitié auront disparu, selon l'UNESCO, l'organisation de l'ONU pour la culture. Explications de Georges Kersaudy, qui parle et écrit près de 50 langues.

Propos recueilli par S. Bordet.
Mon *Quotidien*, samedi 7 janvier 2012, n° 2836, page 3.

| N° | Lettre | Début des énoncés, présentés dans l'ordre | Fins des énoncés, présentés dans le désordre |
|-------------|--------|---|---|
| Question 1. | | | |
| 12 (1) | | Il s'agit de langues non écrites, | A. et par le «poids» de l'anglais. |
| 13 (2) | | Très souvent, elles disparaissent éliminées par la langue dominante du pays, par exemple, | B. car une langue est le reflet d'une culture. |
| Question 2. | | | |
| 14 (3) | | Elles sont menacées par ces langues dominantes | C. il en compte beaucoup moins. |
| 15 (4) | | Il y a 40 ans, | D. car éloigné de la culture britannique, pourtant très riche. |
| 16 (5) | | Aujourd'hui, | E. le japonais comptait 15 000 mots anglais. |
| Question 3. | | | |
| 17 (6) | | La perte de notre culture, | F. parlées par peu de personnes. |
| 18 (7) | | À la fin du siècle, on risque de parler un anglais approximatif et pauvre, | G. si on continue à tolérer l'influence de cette langue. |
| Question 4. | | | |
| 19 (8) | | Il existera | H. la langue originaire du pays. |
| 20 (9) | | Mais il sera un mélange de français et d'anglais, | I. il en compte 40 000! |
| | | | J. le français dans certains pays d'Afrique. |
| | | | L. toujours. |

Consigne: *Georges Kersaudy répond à 4 questions qui vous sont données dans le désordre. Retrouvez leur place dans l'interview* 4 points

| N° | Lettre | Questions |
|----|--------------------|---|
| 21 | Question (1) _____ | A. Quelles en sont les conséquences ? |
| 22 | Question (2) _____ | B. Quelles sont les langues menacées? |
| 23 | Question (3) _____ | C. Où en sera le français dans 100 ans? |
| 24 | Question (4) _____ | D. Pourquoi des langues disparaissent-elles? |

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

IX Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
 для учащихся 9-11^x классов
 Иркутск, апрель 2012

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (B2+)

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Не делать пометок в выделенных ячейках!

Exercice1

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Titre 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 2 | Titre 2 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 3 | Titre 3 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 4 | (1) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 5 | (2) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 6 | (3) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 7 | (4) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 8 | (5) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 9 | (6) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 10 | (7) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |
| 11 | Le bonus est attribué aux candidats à partir de 8 points obtenus pour l'exercice. | | | | | | | | | | | |

Exercice2

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 12 | (1) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 13 | (2) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 14 | (3) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 15 | (4) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 16 | (5) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 17 | (6) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 18 | (7) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 19 | (8) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 20 | (9) | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L | |
| 21 | Q 1 | A | B | C | D | | | | | | | | |
| 22 | Q 2 | A | B | C | D | | | | | | | | |
| 23 | Q 3 | A | B | C | D | | | | | | | | |
| 24 | Q 4 | A | B | C | D | | | | | | | | |
| 25 | Le bonus est attribué aux candidats à partir de 10 points obtenus pour l'exercice. | | | | | | | | | | | | |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (B2+)

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

Consigne *Pour répondre aux questions: cocher la réponse jugée exacte ou l'écrire.*

1-7. *Voici des noms propres, des titres et des sigles: à quelle occasion apparaissent-ils dans le document ?* *7 points*

| | | |
|----|-------------------|--|
| 1. | La danse des mots | |
| 2. | Yvan Amar | |
| 3. | Francomot | |
| 4. | Alain Joyandet | |
| 5. | la francophonie | |
| 6. | Maroc | |
| 7. | TIC ou TICE | |

8-20. *Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)*

13 points

| Reformulation | | A | B | C |
|----------------------|---|----------|----------|----------|
| 8 | Yvan Amar s'est rendu au Ministère pour participer à la cérémonie de remise des prix aux gagnants du concours. | | | |
| 9 | Les termes anglais à remplacer étaient au nombre de 7. | | | |
| 10 | Ce sont des termes employés couramment par les jeunes internautes. | | | |
| 11 | Tout le monde pouvait participer à ce concours. | | | |
| 12 | L'objectif des participants était de traduire ces termes anglais en français. | | | |
| 13 | Des dizaines de traductions ont été proposées par les participants. | | | |
| 14 | Elodie dit qu'à l'étranger on est mal informé sur ce qui se passe autour de la francophonie. | | | |
| 15 | Le jury du concours est composé de chanteurs, d'écrivains et de personnalités de la télévision. | | | |
| 16 | Le mot « ramdam » a été ramené en France par les soldats français qui ont fait leur service militaire en Algérie. | | | |
| 17 | Selon Elodie, la langue est toujours en mouvement. | | | |
| 18 | Le mot « ramdam » vient de l'arabe. | | | |
| 19 | Elodie est contre l'utilisation des anglicismes en français. | | | |
| 20 | Le mot « ramdam » est très employé actuellement en France. | | | |

21. *Elodie a été informée sur ce concours par*

1 point

| | |
|----------------|-------------|
| A. sa collègue | C. la télé |
| B. ses amis | D. la radio |

22. *Elodie est*

1 point

| | |
|----------------|--------------|
| A. enseignante | C. stagiaire |
| B. salariée | D. étudiante |

23. *Elle a proposé des équivalents français pour _____ (combien) mots anglais.*

1 point

| | |
|------|------|
| A. 4 | C. 6 |
| B. 5 | D. 7 |

24-25. *Dans la liste ci-dessous vous avez 4 explications du mot « buzz ». dont deux figurent dans l'enregistrement. Qui a dit quoi ? Répondez en mettant la lettre qui convient dans la case correspondante.*

2 points

| Noms | Réponses | Explication : Le « buzz » c'est |
|------------|----------|--|
| 24. Elodie | | A. un marketing viral ou buzz marketing qui vise à diffuser un message publicitaire à une vitesse exponentielle |
| 25. Y.Amar | | B. une technique de marketing pour parler de quelque chose qui a du succès sur Internet |
| | | C. une forme de publicité interactive où le consommateur contribue à diffuser le message de la marque via Internet |
| | | D. de bouche à l'oreille on line |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс понимания устного текста (B2)

Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 4 minutes environ.

- ✓ Vous aurez tout d'abord 2 minutes pour lire les questions.
- ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.

Конкурсанты переворачивают листы ответов

Pause de 2 minutes

3. Ecoutez maintenant l'enregistrement.

4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.

Pause de 5 minutes.

5. Ecoutez l'enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions.

Pause de 8 minutes.

7. Il vous reste 2 minutes pour terminer le travail.

Pause de 2 minutes.

8. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

IX Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
для учащихся 9-11^x классов
Иркутск, апрель 2012

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (B2+)

Регистрационный номер участника

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | A | B | C | |
| 9 | A | B | C | |
| 10 | A | B | C | |
| 11 | A | B | C | |
| 12 | A | B | C | |
| 13 | A | B | C | |
| 14 | A | B | C | |
| 15 | A | B | C | |
| 16 | A | B | C | |
| 17 | A | B | C | |
| 18 | A | B | C | |
| 19 | A | B | C | |
| 20 | A | B | C | |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (B2+)

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Note sur 25

Document 1

13 points

Les jeunes Français sont pessimistes

Comment voit-on le monde quand on a moins de 30 ans? L'Express a eu la primeur d'une étude menée dans 25 Etats par la Fondation pour l'innovation politique (Fondapol), qui la rend publique ce mardi. La jeunesse française y apparaît particulièrement pessimiste...

On savait notre jeunesse affligée d'un petit moral. Mauvaise nouvelle: le diagnostic se confirme à l'échelle de la planète, avec de fortes nuances toutefois. Alors que les jeunes des pays émergents - la Chine, l'Inde, le Brésil, la Russie ou le Maroc - voient l'avenir comme un océan de promesses et d'opportunités à saisir; que ceux des pays au développement plus ancien - Canada, Australie, Finlande, Israël et Suède - sont à peine moins euphoriques; les Français, eux, figurent dans le club restreint des trouble-fête des pays méditerranéens - Italie, Espagne, Grèce - rejoints par le Japon, «pays du Moral-Couchant». «Les nations du Sud cumulent deux types de difficulté, analyse Dominique Reynié: un vieillissement démographique qui suscite de nombreuses craintes, et un manque d'explication du monde tel qu'il se déploie.

L'étude révèle ainsi que l'enthousiasme très tempéré des jeunes Français à l'égard de la mondialisation - à peine 52% la perçoivent comme une chance, contre 65% chez leurs voisins européens - est une quasi-bizarrie à l'échelle de la planète. Presque partout ailleurs, et notamment dans les pays émergents et les nations scandinaves, les 16-29 ans la conçoivent au contraire comme une source de changement globalement positive. «Il y a, d'un côté, la fête de la mondialisation, à laquelle prennent part presque toutes les jeunes du monde, et de l'autre, un discours anxiogène en France», poursuit Dominique Reynié. «Les jeunes Français sont pessimistes, mais par anticipation, précise le sociologue Vincenzo Cicchelli, qui prépare un rapport sur l'autonomie de la jeunesse pour l'Observatoire de la vie étudiante. Ce sont les parents qui imaginent un avenir sombre pour leurs enfants. Lorsqu'on consulte les jeunes sur leurs conditions de vie, ici et maintenant, ils sont beaucoup plus optimistes.» La preuve: 83 % des sondés français se disent satisfaits de leur existence, au lieu de 78 % pour la moyenne européenne. La santé, leur temps libre, les amis, tout leur va. Mieux: 61% d'entre eux considèrent leur job - quand ils en ont un - comme "satisfaisant". Ils ont la conviction de pouvoir décider eux-mêmes de leur existence, comme les trois quarts des

jeunes de la planète. Notons au passage que les Américains sont toujours les rois du "Yes, I can", en dépit d'un léger coup de mou dû à la crise.

Lorsqu'il s'agit d'évaluer la situation de la France, en revanche, le discours change radicalement. Seulement 17% pensent que l'avenir de leur pays est prometteur (82% des Chinois). Un quart des 15-24 ans sortis du système secondaire sont au chômage - un chiffre à relativiser, puisque la plupart des jeunes de cette classe d'âge étudient. En revanche, ils arrivent sur le marché avec du retard par rapport à d'autres pays, comme ceux du Nord...

Vincenzo Cicchelli appelle cela le «syndrome de la file d'attente». «Vous avez réussi à vous glisser dans la queue, mais il y a 200 personnes devant vous. Et vous passez votre temps à vous demander si vous allez pouvoir entrer dans la salle. La société fait peu de place à la jeunesse. Elle reste profondément statutaire, hiérarchisée et, par conséquent, plutôt gérontocratique». Le rôle de l'école est tout aussi décisif aux yeux d'Olivier Galland. «En France, nous sommes obsédés par la fabrication d'une élite. Le système fonctionne comme une machine à trier les élèves. Ce faisant, il laisse sur le carreau beaucoup de jeunes - 18% sortent du secondaire sans diplôme - et il provoque des dégâts psychologiques en engendrant, très tôt, la peur d'être éliminé.» (576 mots)

LEXPRESS.fr

Par Claire Chartier, publié le 19/01/2011 à 07:00

1. *L'objectif de l'article est de:*

1 point

- A. présenter les résultats de l'enquête menée par la Fondapol.
- B. évaluer l'enquête menée par la Fondapol dans 25 pays.
- C. comparer les résultats français avec ceux des autres pays.
- D. chercher à comprendre ce qui explique les réponses des Français.

2. *Interrogés sur les conditions de vie, les jeunes Français se disent satisfaits de leur/leurs*

5 points

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| A. amis/copains | F. temps libre |
| B. études | G. voyages |
| C. parents | H. job |
| D. santé | I. avenir |
| E. argent de poche | J. autonomie de prise de décision |

3-9. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

7 points

| Reformulation | | A | B | C |
|----------------------|--|----------|----------|----------|
| 3 | Les jeunes Français défendent le statu quo en matière de retraites ou d'études supérieures. | | | |
| 4 | En France la mondialisation est souvent présentée comme une perspective menaçante. | | | |
| 5 | L'étude montre que les jeunes Français sont majoritairement mécontents de leur vie. | | | |
| 6 | Les études longues retardent en France l'arrivée des jeunes sur le marché de travail. | | | |
| 7 | Les jeunes Français peuvent rester dans la "file d'attente" grâce aux aides financières des parents. | | | |
| 8 | Les jeunes trouvent facilement une place dans la société française | | | |
| 9 | L'école française produit des jeunes anxieux. | | | |

Document 2

12 points

Interview Comment voit-on le monde quand on a moins de 30 ans?

L'EXPRESS.fr Par Laurie Zénon et Floriane Salgues, publié le 19/01/2011 à 07:00

Consigne: *Voici les réponses de quatre Français qui ont pris part au sondage de Fondapol. Leurs réponses à trois questions vous sont données dans le désordre. À vous de retrouver à qui elles appartiennent. Commencez par étudier attentivement leur fiche de présentation.*

Fiche de présentation

Moriah Barton, 21 ans, française.

Moriah jongle entre son statut d'étudiante en BTS et celui d'assistante à la direction, dans une entreprise de presse parisienne... L'Express ! «Les études ne me passionnaient pas... Suivre une formation en alternance m'a remotivée.» Quand ses amis la questionnent sur son éternelle bonne humeur, elle répond: «Je suis consciente de ma chance.»

Maxime Verner, 21 ans, français.

À 21 ans, Maxime Verner est candidat à la présidentielle. Le plus jeune candidat aux élections municipales de 2008 mène à nouveau campagne pour porter la voix de la jeunesse dans le débat public. Son projet: établir un contrat social entre les jeunes et la République.

Corentin Le Goux, 22 ans, français.

Après des études en ébénisterie à l'école Boulle ce garçon doué de ses mains s'intéresse à l'horlogerie. Une double compétence qui lui a donné des idées de création: «Avec un ami, j'ai développé un projet de coffret à montre avec un système de remontage intégré», explique-t-il. Corentin garde l'espoir d'être, un jour, un artisan reconnu pour ses créations.

Benjamin Le Ouay, 24 ans, français.

Je l'interviewe dans la prestigieuse cour intérieure du Collège de France. Benjamin se consacre à son sujet de thèse: produire de l'énergie grâce à des micro-algues intégrées dans des matériaux. «C'est génial de pouvoir mener de telles expériences et d'en vivre !» dit-il.

Questions-réponses

10-13. Voici ce que les jeunes ont répondu à la question **Qu'est-ce qui t'a bloqué?** ? Qui a dit quoi ? *4 points*

| | |
|--------------------------------|---|
| 10. Moriah Barton | A. Les préjugés que la société porte à l'encontre des jeunes et de la politique: on me trouve jeune donc pas compétent, et incapable de réunir les contacts humains et techniques. C'est faux! Mais mon plus grand ennemi, c'est moi-même et l'autocensure. Pour être entendu, il suffit d'aller taper aux portes des élus ou des ministres, il faut oser, et ce pas est parfois difficile à franchir. |
| 11. Maxime Verner | B. Quand nous avons présenté notre projet aux entreprises, elles ne nous ont pas accordé leur confiance. Et nous ont laissé tomber. |
| 12. Corentin Le Goux | C. Failli me bloquer, plutôt: la sélection à l'entrée de l'Ecole Normale Supérieure. J'ai eu la chance de franchir cette étape avec succès. Ne pas avoir ce concours m'aurait freiné pour faire de la recherche. |
| 13. Benjamin Le Ouay | D. J'ai eu du mal à trouver une entreprise pour ma formation en alternance. J'avais commencé des études pour être agent immobilier, mais, à cause de la conjoncture économique, le secteur était saturé. C'était vraiment difficile de trouver une place. |

14-17. Voici ce que les jeunes ont répondu à la question **Qu'est-ce qui t'a aidé pour continuer?** Qui a dit quoi ? *4 points*

| | |
|--------------------------------|--|
| 14. Moriah Barton | A. Je pense à des rencontres, celle avec Marc Jitiaux notamment, l'un de mes anciens professeurs à l'école Boule. J'ai effectué mon premier stage chez lui. Il m'a apporté une vision différente du métier d'artisan. |
| 15. Maxime Verner | B. Mes parents ont toujours été derrière moi pour me soutenir. Etre entouré par des jeunes entrepreneurs, capables de rebondir et de s'adapter facilement, comme mon frère et mes amis proches, m'a aussi stimulé. |
| 16. Corentin Le Goux | C. Savoir que mes parents me font confiance. Ils ont vu que j'étais débrouillarde et qu'être sans cesse derrière moi ne servirait à rien. Ils me laissent tracer mon bout de chemin... Et c'est très bien! |
| 17. Benjamin Le Ouay | D. Je me suis dit que j'avais la possibilité de porter les voix de la jeunesse, et que tous les jeunes n'avaient pas cette chance. Je suis un homme de |

| | | |
|--|--|---|
| | | mission qui n'aime pas voir le négatif. |
|--|--|---|

18-21. Voici ce que les jeunes ont répondu à la question **Que voudrais-tu voir changer?** Qui a dit quoi ? *4 points*

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| 18. Moriah Barton | | A. J'ai l'impression que les jeunes s'avouent vaincus trop vite. Ils sont peut-être trop gâtés... J'aimerais voir leur attitude changer. Pour moi, il faut partir du principe que l'on doit se battre pour obtenir ce que l'on désire. |
| 19. Maxime Verner | | B. Le fonctionnement de la société! Elle ne laisse pas assez la place aux jeunes artisans et ne leur permet pas de s'épanouir. Pourtant, on ne manque pas de projets, c'est dommage... |
| 20. Corentin Le Goux | | C. Il faudrait que le potentiel des jeunes chercheurs soit mieux considéré. Et que les entreprises jouent le jeu. Bien souvent, les départs ne sont pas remplacés: les jeunes souffrent de ce manque de places. |
| 21. Benjamin Le Ouay | | D. Il faudrait respecter les jeunes et exiger d'eux qu'ils aient un projet politique ou social. J'aimerais leur dire que tout est grave mais qu'il n'y a rien de dramatique. On est en France, un pays magnifique où il suffit de se bouger pour qu'autour de soi les choses changent. Et arrêtons de nous infantiliser! |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

IX Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
для учащихся 9-11^x классов
Иркутск, апрель 2012

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (B2+)

Регистрационный номер участника

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | | | | | | |
| 2 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| 3 | A | B | C | | | | | | | |
| 4 | A | B | C | | | | | | | |
| 5 | A | B | C | | | | | | | |
| 6 | A | B | C | | | | | | | |
| 7 | A | B | C | | | | | | | |
| 8 | A | B | C | | | | | | | |
| 9 | A | B | C | | | | | | | |
| 10 | A | B | C | D | | | | | | |
| 11 | A | B | C | D | | | | | | |
| 12 | A | B | C | D | | | | | | |
| 13 | A | B | C | D | | | | | | |
| 14 | A | B | C | D | | | | | | |
| 15 | A | B | C | D | | | | | | |
| 16 | A | B | C | D | | | | | | |
| 17 | A | B | C | D | | | | | | |
| 18 | A | B | C | D | | | | | | |
| 19 | A | B | C | D | | | | | | |
| 20 | A | B | C | D | | | | | | |
| 21 | A | B | C | D | | | | | | |

Конкурс письменной речи

Уровень сложности B2+

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Note sur 25

Situation: Vous êtes stagiaire à la Mairie d'Antony (ville de la banlieue sud de Paris). L'animateur du projet « La Fête des Voisins » vous demande de rédiger une lettre d'information pour annoncer aux habitants de votre quartier l'événement qui aurait lieu en mai-juin 2012. Pour ce faire vous utilisez les informations figurant dans le document extrait du site www.immeublesenfete.com

Consigne: À partir de ce document, vous rédigez une lettre d'information (200 mots ± 10%) dans laquelle:

1) vous indiquez les informations factuelles essentielles concernant la fête:

- rappel des fêtes précédentes dans la ville, ailleurs, dans d'autres pays, etc...
- date, suggestions d'aménagements aux abords des immeubles
- propositions pour motiver ceux qui sont intéressés à relayer l'information auprès des autres, etc...

2) vous invitez les habitants de votre quartier/de votre immeuble, à participer à la fête:

- vous évoquez les avantages de cette fête: comment faire connaissance, échanger, partager
- vous mettez en garde contre ceux qui, hostiles à ce genre de rencontre, n'en voient que les inconvénients
- vous suggérez des situations facilitant les rencontres et les échanges

Attention: En rédigeant votre lettre d'information, pensez à

- ✓ décrire et informer de façon cohérente;
- ✓ inviter vos lecteurs à participer à la fête en leur suggérant quelques initiatives de bon voisinage;
- ✓ respecter la présentation en deux parties;
- ✓ exploiter le vocabulaire du document sans calquer les phrases y figurant;
- ✓ donner le titre à votre texte et le signer
- ✓ respecter la longueur indiquée dans la consigne.

NOS PARTENAIRES 2010

MAIRIES : ABBEVILLE, ACHICOURT, AGDE, AGEN, AIX EN PROVENCE, AIX LES BAINS, ALBERTVILLE, ALES, ALFORTVILLE, ALLAUCH, AMBERIEU EN BUGEY, AMBILLY, AMIENS, ANDILLY, ANDUZE, ANGLÈT, ANNECY LE VIEUX, ANTONY, ANZIN SAINT AUBIN, ARAMON, ARGENTAN, ARGENTEUIL, ARNOUVILLE LES GONNESSE, ARRAS, ASNIERES SUR SEINE, AUBAGNE, AUBUSSON, AULNAY SOUS BOIS, AURILLAC, AURIOL, AVIGNON, AVRILLE, BAGNEUX, BAGNOLS SUR CEZE, BAIE MAHAULT, BAIN DE BRETAGNE, BALLAINVILLIERS, BALLAN MIRE, BASSENS, BASTIA, BATZ SUR MER, BAYEUX, BAZAINVILLE, BEAUVAIS, BESANCON, BESSAN, BEZIERS, BLANZY, BLOIS, BOIS COLOMBES, BONDUDES, BORDEAUX, BORRE, BOUGUENAI, BOULOGNE BILLANCOURT, BOURBOURG, BOURGOIN JALLIEU, BREST, BRETAGNE SUR ORGE, BRÉUILLET, BRIGNOLES, BRIOUDE, BURES SUR YVETTE, CABOURG, CABRIES, CACHAN, CAGNES SUR MER, CALIGNY, CALUIRE ET CUIRE, CAMBRIN, CANNES, CANTON DU VIEUX OFFICE DE TOURISME, CARCASSONNE, CARPENTRAS, CARQUEFOU, CARRIERES SOUS POISSY, CARROS, CAUDEBEC LES ELBEUF, CENON, CERGY Pontoise, CHAGNY, CHALON SUR SAONE, CHALONS EN CHAMPAGNE, CHAMBLY, CHAMPAGNE AU MONT D'OR, CHAMPAGNE SUR SEINE, CHAMPENARD, CHANTELOUP LES VIGNES, CHANTILLY, CHAPONOST, CHARTRES, CHATEAU THIERRY, CHATEAURENARD DE PROVENCE, CHATEAUXROUX, CHATILLON, CHAVILLE, CHELLES, CHENOVE, CHERBOURG OCTEVILLE, CIREY LE NOBLE, CIVRIEUX D'AZERGUE, CLERMONT DE L'OISE, CLERMONT FERRAND, CLICHY LA GARENNE, COGNAC, COLMAR, COLOMBELLES, COLOMBES, COMMENTRY, COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DU PAYS DE FLERS, Communauté d'agglomération Sénart - Val de Seine, Communauté de Commune du Pays du Neubourg, Communauté de Communes de Londinières, Communauté Urbaine Creusot Montceau, Communauté Urbaine Grand Nancy, Conde sur l'Escaut, Contrexéville, Coquelles, Corbeil Essonnes, COSNE SUR LOIRE, COUDEKERQUE BRANCHE, COUDOUX, COULOMMIERS, COURBEVOIE, COURCOURONNES, CREIL, CREST, CU Dunkerque Grand Littoral, DAMMARIÉ LES LYS, DEUIL LA BARRE, DEUIL LA BARRE, DIJON, DINAN, DOMONT, DONVILLE LES BAINS, DONZERE, DRAGUIGNAN, DRAVEIL, DREUX, DUNKERQUE, EAUBONNE, ECUISSES, ELANCOURT, EPINAY SUR SEINE, ESCAUTPON, ESSEY LES NANCY, ETAMPES, EVENOS, EVIN MALMAISON, EVREUX, EVRY, FLERS, FLEVILLE, FORGES LES BAINS, FORT MARDYCK, FOURMIES, FREJUS, FRESNES SUR ESCAUT, GAP, GARGES LES GONNESSE, GAUCHY, GEMENOS, GENELARD, GIGNAC LA NERTHE, GONNESSE, GRANDE SYNTHÉ, GRANS, GRASSE, GRAVELINES, GRENOBLE, GROSLEY, GUERANDE, GUERET, GUEUGNON, GUJAN MESTRAS, HANTAY, HAUBOURDIN, HENNEBONT, HERBLAY, HEROUVILLE SAINT CLAIR, HIRSON, HOUILLES, IFS, ISSOUDUN, ISSY LES MOULINEAUX, JARVILLE LA MALGRANGE, JUVISY SUR ORGE, LA BAZOQUE, LA CHEVROLIERE, LA CIOTAT, LA CLISSE, LA GARDE, LA GARENNE COLOMBES, LA LANDE PATRY, LA NOE POULAIN, LA RAVOIRE, LA ROQUETTE SUR SIAGNE, LA SELLE LA FORGE, LA SEYNE SUR MER, LA SOUTERRAINE, LA VALETTE DU VAR, LA VILLE DU BOIS, LAGNY SUR MARNE, LAMBALLE, LAMBERSART, LANEUVILLE DEVANT NANCY, LAVAL, LAXOU, LE BREUIL, LE CENDRE, LE CREUSOT, LE HAVRE, LE MÉSnil SAINT DENIS, LE PLESSIS ROBINSON, LE TRAIT, LEFOREST, LES ARCS, LES BIZOTS, LES CLAYES SOUS BOIS, LES PENNES MIRABEAU, LES PONTS DE CE, LES ULIS, LESCOAR, LEVALLOIS, LIBOURNE, LIEVIN, LIGNY EN BARROIS, LILLE, LISIEUX, L'ISLE ADAM, L'ISLE D'ABEAU, LISSES, LOGNES, LONGJUMEAU, LONGUE JUMELLES, LONS LE SAUNIER, LOOS, LORIENT, LORMONT, LUCON, LYON, MACON, MAGNY LE HONGRE, MAGNY LES HAMEAUX, MAINVILLIERS, MALZEVILLE, MANA, MANDELIEU LA NAPOULE, MANTES LA JOUE, MARGENCY, MARLY (57), MARLY (59), MARQUETTE LEZ LILLE, MARSEILLE, MAUGUIO, MAXEVILLE, MERIGNAC, MERS LES BAINS, MERVILLE, METZ, MEUDON, MEYREUIL, MIONS, MONT DE MARSAN, MONT SAINT MARTIN, MONTATAIRE, MONTAUBAN, MONTBELIARD, MONTCEAU LES MINES, MONTCHANIN, MONTFERMEIL, MONTFORT SUR MEU, MONTGERON, MONTIGNY LE BRETONNEUX, MONTMAGNY, MONTMORENCY, MONTREUIL JUIGNE, MORANGIS, MORIGNY CHAMPIGNY, MOUVAUX, MULHOUSE, NANCY, NEAUPHE LE CHATEAU, NEUFCHATEAU, NEUILLY PLAISANCE, NEUILLY SAINT FRONT, NEUILLY SUR SEINE, NEUVES MAISONS, NEUVILLE SUR SAONE, NICE, NIORT, NOGENT LE ROI, NOGENT SUR OISE, NOISY LE SEC, NOYON, OLORON SAINT MARIE, ORLEANS, ORVAULT, OUISTREHAM, OZOUER LE VOULGIS, PANTIN, PARIS, PARIS 15, PARMAIN, PELUSSIN, PERIGUEUX, PERNES LES FONTAINES, PERPIGNAN, PERRECY-LES-FORGES, PESSAC, PIERIN, PLESCOP, POISSY, POITIERS, PONT DE L'ARCHÉ, PONT SAINT MARIE, PORT BARCARES, PORT SAINT LOUIS DU RHONE, PRINGY, PROVINCE SUD NOUVELLE CALEDONIE, PUGET SUR ARGENS, PUTEAUX, QUESSOY, QUINTIN, RAMBOUILLET, REIMS, REMIRE MONJOLY, ROANNE, ROGNONAS, ROISSY EN FRANCE, ROSNY SOUS BOIS, ROUBAIX, ROYAN, RUEIL MALMAISON, SAINGHIN EN WEPPEES, SAINT ANDRE LES VERGERS, SAINT BRICE SOUS FORET, SAINT DENIS DE L'HOTEL, SAINT ETIENNE, SAINT GENIS POUILLY, SAINT GEORGES DES GROSEILLERS, SAINT GRATIEN, SAINT HILAIRE DE RIEZ, SAINT JEAN DE MAURIENNE, SAINT LO, SAINT MANDRIER SUR MER, SAINT MARCELLIN, SAINT MARTIN LE VINOUX, SAINT MAUR (Indre), SAINT MAURICE, SAINT MAX, SAINT MICHEL SUR ORGE, SAINT PAUL de La Réunion, SAINT PIERRE, SAINT QUENTIN, SAINT RAMBERT D'ALBON, SAINT REMY SUR AVRE, SAINT THIBAUT DES VIGNES, SAINT VALLEIR (71), SAINT VIGOR LE GRAND, SAINTE FOY LES LYON, SAINTRY SUR SEINE, SAINT-SERNIN-DU-BOIS, SAINVIGNES LES MINES, SARCELLES, SASSENAGE, SAUMUR, SAVIGNY LE TEMPLE, SCIEZ, SECLIN, SENLIS, SETE, SIX FOURS LES PLAGES, SOISSONS, SOISY SOUS MONTMORENCY, SOLLIES PONT, SORBIERES, SOTTEVILLE SOUS LE VAL, SOYAUX, STAINS, SUPT, SURESNES, TARBES, TAVERNY, THEIX, THIONVILLE, TORCY (77), TORCY (77), TOUFFLERS, TOURCOING, TOURLAVILLE, TOURS, TROYES, VALBONNE, VALENCE, VALENCIENNES, VALENTIGNY, VALENTON, VANDOEUVRE LES NANCY, VANNES, VANVES, VERZY, VILLACOUBLAY, VENISSIEUX, VERTOU, VERVINS, VERZY, VIEUX CONDE, VIGNEUX SUR SEINE, VILLE D'AVRAY, VILLEJUIF, VILLENEUVE, VILLENEUVE D'ASCQ, VILLENEUVE LA GARENNE, VILLENEUVE LE ROI, VILLENEUVE LOUBET, VILLEPREUX, VILLERS COTTERETS, VILLERS SAINT PAUL, VILLETANEUSE, VILLIERS LE BEL, VINCENNES, VIRE, VITROLLES, VITRY LE FRANCOIS, WASSELONNE, WILLEMS, WINGLES, WISSOUS.

BAILLEURS SOCIAUX : AB HABITAT (OFFICE HLM - ARGENTEUIL-BEZONS), ACTIS, ADOMA, AFTAM, Agence SNI de Aix en Provence, Agence SNI de Amiens, Agence SNI de BORDEAUX II, Agence SNI de Bourges, Agence SNI de Brest, Agence SNI de Châtillon, Agence SNI de COGOLIN, Agence SNI de Laval, Agence SNI de Metz, Agence SNI de Orléans, Agence SNI de Paris, Agence SNI de Saint Germain en Laye, Agence SNI de TOURS, Agence SNI de Vannes, Agence SNI de Viry-Châtillon, Agence SNI du Kremlin-Bicêtre, AMBERIEU HABITAT, ASSOCIATION VIEN A ZOT, BAILLEURS SOCIAUX DU DOUBS GSD, BATIGERE RHONE ALPES, BATIGERE ILE DE FRANCE, BATIGERE NANCY, BATIGERE NORD EST, BATIGERE RESSOURCES, BATIGERE SAREL, BATIR CENTRE, BEARNAISE HABITAT, BRENNUS HABITAT, BSB BATIMENTS ET STYLES DE BRETAGNE, CABRI HABITAT, CAEN HABITAT, CHARTRES HABITAT, CHAUMONT HABITAT, CITE NOUVELLE, CLAMART HABITAT, CMH HABITAT, COLMAR HABITAT, COLOMBES HABITAT PUBLIC, COLOMERS HABITAT, COOPERATION ET FAMILLE, CREUSALIS, CUS HABITAT, DELEGATION, GENERALE POUR L'ARMEMENT, DOMANYS, DOMAXIS, DOMIAL PRESTATIONS, EMMAÜS HABITAT, ESAT LES ATELIERS JEMMAPES, ESPACIL HABITAT RENNES, ESSONNE HABITAT, EURE HABITAT, FIAC S.A HLM, FONDS SOCIAL DE L'HABITAT, FOYERS DE SEINE ET MARNE FSM, FRANCE HABITATION SA D'HLM, GIE HLM UNICIL, GIE LOGEMENT FRANÇAIS, GRAND BESANCON HABITAT, Groupe EFDIS, GROUPE ICF (SICF), Groupe SNI, HABITAT 17, HABITAT 25, HABITAT 49, HABITAT 62/59 PICARDIE, HABITAT 76, HABITAT DROUVAIS, HABITAT DU GARD, HABITAT DU LITTORAL, HABITAT DU NORD, HABITAT ET TERRITOIRES, HABITAT EURELIEN, HABITAT PAYS DE ROMANS, HABITAT SUD ATLANTIC, HABITAT TOULOUSE, HABITATS DE HAUTE ALSACE, HAMARIS OPH de la Haute-Marne, HBVS HABITAT BEAUJOLAIS VAL DE SAONE, HLM PIERRES ET LUMIERES, HMF RHONE-ALPES, ICF ATLANTIQUE SA D'HLM, ICF LA SABLIERE, ICF NORD EST SA D'HLM, ICF NOVEDIS, ICF SUD EST, Méditerranée SA D'HLM, IDEHA FRANCHE-COMTE, IMMOBILIERE 3F, INCITE BORDEAUX, LA DYNAMIC ERYTAINE, LE COL - COMITE OUVRIER DU LOGEMENT, LE COITAGE SOCIAL DES FLANDRES, LE FOYER D'ARMOR, LE FOYER NOISEEN, LE FOYER POUR TOUS, LE LOGEMENT URBAIN, BATIGERE, LE TOIT ANGEVIN, LEO LAGRANGE, LES RESIDENCES DE L'ORLÉANAIS, Lille Métropole Habitat, L'OFFICE 66, LOGEMOIRET, LOGEVIE, L'HABITATION ECONOMIQUE, LOGI OUEST, LOGIAL OPH, LOGIREM, LOGIREP, LOGIS 62, LOGIS SOCIAL DU VAL D'OISE, LOGISEINE, LOGIVIE, LOISELET & DAIGREMENT, LOT HABITAT, LTO HABITAT, MACON HABITAT, Maison Familial Rural, MAISONS & CITES HABITAT, MEDICA France, MESOLIA HABITAT, METROPOLE HABITAT SAINT ETIENNE, MEURTHE ET MOSELLE HABITAT, MISTRAL HABITAT, MON LOGIS, MOSELIS, NANTES HABITAT - OPH, NEOLIA, NEOLIA COOPÉRATIVE, NOREVIE SA HLM, NOUVEAU LOGIS AZUR (SNI), OFFICE 64 DE L'HABITAT, OFFICE AUXERROIS DE L'HABITAT, OFFICE DE L'HABITAT-EPINAL, OFFICE HLM - GENNEVILLIERS, OFFICE MUNICIPAL HLM DE NANTERRE, Office Public de l'Habitat - PUTEAUX, OGIF, OPAC SAONE ET LOIRE, OPH ARCEUIL GENTILLY, OPH DE BAGNOLET, OPH - PAU, OPH 38 - ISERE, OPH CDA DE LA ROCHELLE, OPH D' ALBERTVILLE, OPH D' AUBERVILLIERS, OPH DE BOBIGNY, OPH DE CHAMPAGNOLE, OPH DE CLICHY LA GARENNE, OPH DE BAYONNE, OPH DE BOURG LA REINE, OPH DE CALAIS, OPH DE CASTRES, OPH DE COMMENTRY, OPH DE COULOMMIERS, OPH DE COURBEVOIE, OPH DE DECAZEVILLE, OPH DE DUJON, OPH de la MEUSE, OPH DE LA HAUTE-LOIRE, OPH DE LA HAUTE-SAONE, OPH DE LA SEYNE SUR MER, OPH DE LEVALLOIS-PERRET, OPH DE ROCHEFORT, OPH DE SAINT-DIZIER, OPH DE VALENCE, OPH DE VILLEURBANNE, OPH DES ARDENNES, OPH DES HAUTS DE SEINE, OPH DU KREMLIN-BICETRE, OPH PLAINE COMMUNE HABITAT, OPH SA YTB 55 (OPH DE LA MEUSE), OPH-SARREGUEMINES, OPIEVOY, ORNE HABITAT, ORVITIS (OPH 21), OSICA (SNI), PARTENORD HABITAT, PAS DE CALAIS HABITAT, PICARDIE HABITAT, ESH, PLURALIS, PRESENCE HABITAT, PROMOCIL, PROTEINE, RESIDENCES REGION PARISIENNE, ROUEN HABITAT, SA D'HLM HABITAT 2036, SA D'HLM LE FOYER DU TOIT FAMILIAL, SA HLM des Chateaux, SA HLM DES DEUX SEVRES ET REGION, SA HLM DU COTENTIN, SA HLM LE FOYER VELLAVE, SA REGIONALE D'HLM DE POITIERS, SACOVIV, SADIF, SAEMCIB BEGLIES, SAGEM LA GARDE, SAIEM BESANCON, SAUMUR LOIRE HABITAT, SAVO (SAVO BATIGERE), SCDI CAENNAISE DE DEVELOPPEMENT IMMOBILIER, SCIC HABITAT AUVERGNE & BOURBONNAIS SNI, SCIC HABITAT BOURGOGNE, SCIC LA PLAINE NORMANDE (SNI), SDH-DAUPHINOISE POUR L'HABITAT, SEM LA RESIDENCE DE VILLENEUVE, SEMAC, SEMI SEVRES, SEMI TARBES, SFHE LA PETITE PROPRIÉTÉ, SH D'HLM ATHENESE, SHLMR, SIA HABITAT, SIC NOUVELLE CALEDONIE, SIDR, SIEM, SIMAD JOIGNY, SIMAR, SOCIETE AUDOISE ET ARIEgeoise, SOCIETE LORRAINE D HABITAT, SODIAC LA REUNION, SODINEUF HABITAT NORMAND, SOGEMAC HABITAT, SOVAL, SURESNES HABITAT, TERRITOIRE HABITAT, TOIT ET JOIE, TOULON HABITAT MEDITERRANEE, TROIS MOULINS HABITAT, TROYES HABITAT, UNILOGI, VAL D'OISE HABITAT, VAL'HAINAUT HABITAT, VALOPHIS HABITAT, VAR HABITAT , OPH du VAR, VAUCLUSE LOGEMENT, VENDÉE HABITAT, VENDEE LOGEMENT ESH, VERSAILLES HABITAT, VIVARAIS HABITAT, VIVR' ESSONNE.

12^{ème}
ÉDITION



la fête des voisins

vendredi 27 mai 2011



Crédit photos : Photos IEF, partenaires et participants.

6,5 MILLIONS DE PARTICIPANTS
772 MAIRIES ET BAILLEURS PARTENAIRES

www.immeublesenfete.com

Association "Immeubles en fête" - 26 rue Saussier-Leroy - 75017 Paris
Tel : 01.42.12.72.72 - Fax : 01.42.12.00.66
info@immeublesenfete.com / www.immeublesenfete.com

Une initiative de l'association "Immeubles en fête" dans le cadre de la "Fête Européenne des Voisins"

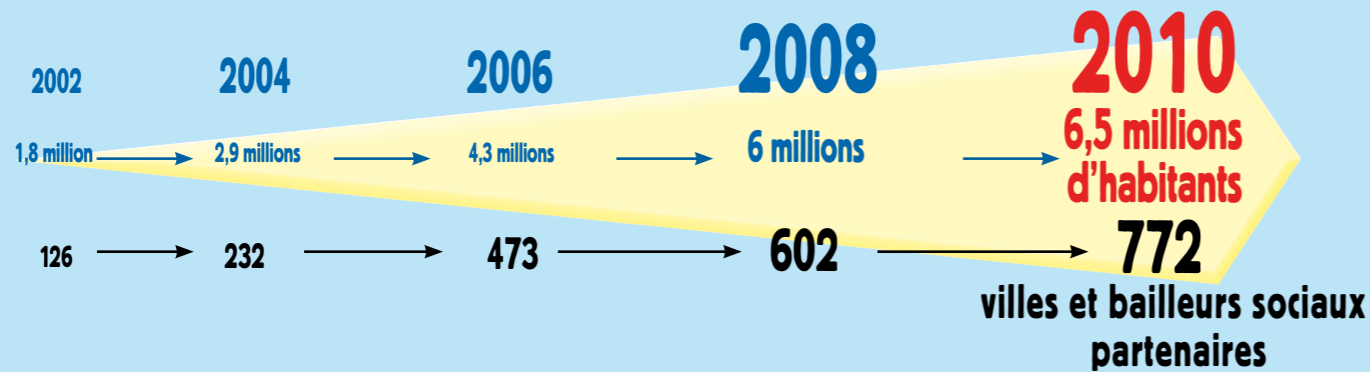
FAVORISER LE «MIEUX-VIVRE» ENSEMBLE

La "Fête des Voisins" est un antidote à l'individualisme et au repli sur soi. Chaque habitant partage un geste simple, dans toute la France, en invitant ses voisins autour d'un buffet ou d'un repas, pour un moment de convivialité.

POURQUOI DEVENIR PARTENAIRE OFFICIEL ?

Vous profitez d'un élan national, vous créez des espaces de rencontres et d'échanges favorisant le lien social. Vous mobilisez tous les acteurs locaux autour d'un projet porteur de valeurs positives. Vous bénéficiez d'un soutien logistique et de la mutualisation des outils de communication.

LE PREMIER RENDEZ-VOUS CITOYEN EN FRANCE



HISTORIQUE

1999 : Création à Paris et lancement en France en 2000.

2003 : Création de la Fête Européenne des Voisins, «European Neighbours' Day».

2010 : 10 millions de participants rassemblés le même jour dans 30 pays du monde.

LA FÊTE EN QUELQUES MOTS...

UN PRINCIPE

Inciter les gens à se rencontrer.

UN MOYEN

Se retrouver autour d'un apéritif, d'un buffet entre voisins, chacun apportant sa contribution.

UNE DATE

Vendredi 27 mai 2011

UN ETAT D'ESPRIT

Simplicité et convivialité, proximité et solidarité.

DES ACTEURS

Les habitants des villes et des villages.

DES RELAIS

Les municipalités, les bailleurs sociaux, les associations locales, les partenaires publics et privés.

UN LIEU

Une rue, un jardin, un hall, une cour d'immeuble, une maison, un appartement : les lieux ne manquent pas pour se retrouver entre voisins.

LA DYNAMIQUE D'UN FAIT DE SOCIÉTÉ



Une idée de bon sens peut rapidement devenir un succès. Préférant l'échange à la simple cohabitation, l'initiative Fête des Voisins s'est imposée comme un événement incontournable et un formidable vecteur de convivialité. Ce lien social, nous devons le cultiver dans la Ville, dans nos quartiers, dans nos rues. C'est avec plaisir que je parraine cette manifestation nationale, et vous souhaite une excellente fête des voisins !

Benoist Apparu
Secrétaire d'Etat chargé du Logement

Les organismes HLM logent 13 millions de personnes. Au nom de l'Union sociale pour l'habitat, je suis heureux d'apporter mon soutien à la Fête des Voisins à laquelle un grand nombre d'organismes de logement social est associé depuis 10 ans déjà. Cette manifestation nationale et européenne joue un rôle indéniable de créateur de lien social, d'initiateur d'entraide et de solidarité.



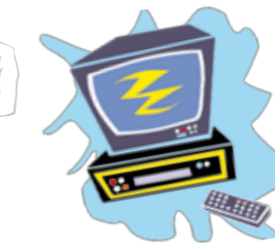
Thierry REPENTIN
Président de l'Union sociale pour l'habitat

COMMENT PARTICIPER ?

Votre inscription est nécessaire pour utiliser notre label et bénéficier de nos services (tarifs sur notre site).

OUTILS DE COMMUNICATION

- CD-Rom des supports personnalisables (affiches, tracts, invitations).
- Matériel national imprimé : affiches de différents formats, tracts, cartons d'invitations, badges.
- T-shirts et ballons.
- Clip vidéo «Best of TV»
- Guide méthodologique, livret mode d'emploi, rétroplanning et conseils pour réussir la fête.
- Campagne de presse, médiatisation de l'événement, dossiers et communiqués de presse.



ASSISTANCE, ANIMATION DU RÉSEAU

- Assistance permanente de notre Association pour vous aider à organiser la « Fête des Voisins ».
- Appui logistique de nos partenaires nationaux : institutions, entreprises privées, associations locales.
- Remise de diplômes aux maires, aux bailleurs sociaux, aux organisateurs (particuliers ou associations).
- Conférence de presse pour le lancement de l'événement.
- Séminaire annuel et site intranet d'échange de bonnes pratiques entre nos partenaires.
- Développement d'échanges entre villes françaises et européennes par le biais d'opérations de jumelages.



NOTRE SITE

www.immeublesenfete.com

vous présente nos outils de communication, nos conseils pour organiser la manifestation, notre réseau de partenaires : mairies, bailleurs sociaux, entreprises, en France, en Europe et dans d'autres pays du monde, bilans, témoignages, photos de la Fête des Voisins.

UNE FORTE RECONNAISSANCE MEDIATIQUE

160 reportages télé
390 passages radio
Plus de 4000 articles et citations de presse
Près de 1500 articles Web



Programme Voisins Solidaires De la convivialité à la solidarité



Atanase PERIFAN
Créateur de la "Fête des Voisins"

Le succès croissant de la fête des voisins nous encourage à aller plus loin. Ensemble, prolongeons nos échanges afin d'enclencher une véritable dynamique de solidarité tout au long de l'année ! Voisins Solidaires est un dispositif national de mobilisation des habitants pour développer les solidarités de proximité. En complément des solidarités institutionnelles et familiales, il propose un programme d'action clé en main, autour de grands rendez-vous (été, rentrée.) Retrouvez-nous sur www.voisinssolidaires.fr.



Конкурс устной речи (B2+)

Préparation : 20 minutes

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne :

Tirez au sort un prospectus touristique (image + texte) qui vous servira de base pour la présentation orale d'une visite des lieux «imaginaire». Vous utilisez l'image et le texte, ainsi que tout ce que vous connaissez sur la visite des sites touristiques.

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, situez votre visite :

- Quand l'avez-vous faite?
- Avec qui?
- À l'occasion de quel voyage?
- Pourquoi avez-vous choisi le site touristique en question?

Dans un second temps :

- ✓ vous **décrivez** le site touristique visité, les caractéristiques architecturales, esthétiques, les composantes du paysage, la région où il se trouve, ce qu'il a d'original, ce qu'il a de commun ou de différent avec d'autres sites que vous avez vus ou dont vous avez entendu parler etc.
- ✓ vous **présentez son histoire**, son lien avec l'histoire du pays, l'usage qui en était fait, ce qu'il permet d'imaginer des moeurs et des coutumes de l'époque etc. Vous le comparez à des sites similaires de votre propre pays
- ✓ vous **exprimez vos impressions**, en précisant ce que vous avez particulièrement aimé, ce qui vous a surpris et vous tentez d'expliquer pourquoi. Laissez votre imagination se développer à partir de ce que vous avez sous les yeux...

N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 3-4 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.

Sujet 1

Sites touristiques de Vendée

L'abbaye Notre Dame de l'Assomption est plus communément appelée abbaye de l'Île Chauvet pour avoir été construite en 1130 sur un îlot calcaire dans la baie de Bourgneuf... qui n'a aujourd'hui plus rien d'une île!

Protégée par le seigneur de la Garnache, l'abbaye, installée à proximité de l'océan exploitait des salines¹... Malheureusement, géographiquement exposée, au coeur de toutes les grandes guerres qui ont secoué le royaume, pillée et saccagée², elle fut abandonnée par les moines en 1588. Un siècle plus tard, des religieux la restaurent pour s'y installer jusqu'à la Révolution...

Abandonnée une nouvelle fois, et de manière définitive, l'abbaye conserve aujourd'hui de beaux éléments de son architecture: typique des abbayes du Bas-Poitou, elle est de style roman auquel s'ajoutent de nombreux éléments de style gothique.

Le dortoir des moines du XIII^{ème} avec sa charpente en bois sculpté, la cuisine et son four à pain, ou encore les vestiges de l'église romane avec son portail à cinq voussures³ en arc brisé...

Prenez le temps d'observer la finesse de la décoration des chapiteaux, des colonnes, des fonts baptismaux⁴, du lavabo de la chapelle de la Vierge... visage, animaux, feuillages et autres arabesques sont représentés...

¹ salines: établissement industriel dans lequel on produit du sel.

² saccager: mettre à sac, livrer au pillage.

³ voussure: montée d'une voûte.

⁴ fonts baptismaux: bassin contenant l'eau pour les baptêmes.

Dates et horaires d'ouverture

Du 1er/07 au 30/09: tous les jours de 13h à 18h.

Tarifs

4,50 €

Gratuit pour les moins de 13 ans.

Sujet 2

Sites touristiques de Vendée

Partez à la découverte d'un joyau de l'art roman construit en 1068 à proximité du marais poitevin. L'abbaye Saint Vincent de Nieul sur l'Autise est un des rares ensembles monastiques complets du Bas-Poitou: abbatiale, cloître et bâtiments conventuels¹ vous ouvrent leurs portes.

Depuis une rénovation du monument en 2000, une passerelle de verre et d'acier vous conduit dans l'abbaye. Suivez un parcours-découverte de la vie monastique. Des bornes interactives² vous permettent d'appréhender et de comprendre l'origine, le fonctionnement, l'histoire de l'abbaye et des mouvements monastiques en général. Laissez vous guider également par la musique dans les galeries hautes du cloître, jouée pour vous sur des instruments du XII^{ème} siècle.

A côté de l'abbaye, la Maison d'Aliénor vous attend avec une muséographie qui vous permettra de rencontrer les personnages marquants de l'histoire de l'abbaye. Théâtre optique, maquette animée, visite virtuelle au milieu des chanoines³ de Nieul au XII^{ème} siècle, tout est mis en oeuvre pour vous plonger au coeur d'un extraordinaire monument.

Plusieurs ateliers sont proposés dans le cadre de l'Ecole Départementale du Patrimoine.

Pour les enfants, sachez que des visites costumées sont organisées l'été.

¹ conventuel: relatif à un couvent.

² borne interactive tactile est un support d'image interactif qui permet une nouvelle forme de diffusion de l'information. L'application peut contenir des images, de la vidéo, une animation flash et même des animations sonores, diffusées sur la même borne tactile interactive.

³ chanoines: religieux de cet ordre.

HORAIRES ET DATES D'OUVERTURE

D'octobre à mai : tous les jours de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 18h.

De juin à septembre : tous les jours de 10h à 19h.

Fermeture annuelle : les 3 dernières semaines de janvier, 25/12 et 1^{er}/01.

TARIFS

Adulte : 5 €

Réduit (étudiant, carte d'invalidité, chômeurs): 3 €

Gratuit pour tous les moins de 18 ans

Sujet 3

Sites touristiques de Tarn

«Aucun isthme¹ en France n'est si beau».

Le géographe Onésime Reclus en 1880.

Ambialet est un site magnifique, qui tient son charme à une curiosité géographique qui l'a rendu célèbre. Ici le Tarn nous fait un magnifique cadeau. Il tricote une boucle de 3 kilomètres autour d'une aiguille de schiste²: les deux lits se touchent presque.

Un site unique en Europe qui attira très tôt le peuplement. Gaulois, Romains et Anglais creusent pour trouver le fer. Les comtes d'Albi bâtissent une forteresse, les moines un prieuré³ et une chapelle romane. Cet édifice est l'un des plus beaux exemples de l'art roman de la région. L'église Notre Dame est bâtie selon un plan basilical⁴, avec une nef relativement haute pour l'époque, en berceau. L'ensemble est sobre, imposant, propre et sec!

Peu de décors donc, si ce n'est un réglementaire chemin de croix, deux-trois vitraux et une statue en bois polychrome du XVIII^{ème} siècle représentant Notre Dame de l'Auder avec son fils dans ses bras.

Ambialet aux deux visages: sur le rocher, le pouvoir seigneurial et le haut lieu de la foi. En bas, au bord de la rivière, la vie qui marche: commerçants, pèlerins le long des sentiers étroits et escarpés⁵.

¹ isthme [ism]: bande de terre étroite, située entre deux mers, golfes ou rivières et réunissant deux terres.

² schiste [jist]: roche sédimentaire.

³ prieuré: église, maison d'une communauté religieuse.

⁴ basilical: relatif à la basilique.

⁵ escarpé: d'accès difficile, abrupt.

Sujet 4

Sites touristiques de Vendée

Perché sur un rocher escarpé¹, dominant la vallée de La Vie, le château d'Apremont était à l'origine une forteresse médiévale. Le village s'est enroulé autour du château, cherchant protection et sécurité.

Du premier édifice, il ne reste que la porte d'entrée encadrée de ses deux tours, par laquelle on accède à la cour du château et au jardin médiéval dans lequel vous apprécierez passer un moment...

En 1534, Philippe Chabot de Brion, amiral de France et proche ami de François I^{er}, fait construire un magnifique château Renaissance sur une partie de l'emplacement du château fort. Plus tard le château sera déserté... Seules sont préservées la chapelle et deux magnifiques tours encadrant la partie centrale du château. Surprenante, la «voûte cavalière»: à demi-souterraine, cette galerie descend en pente raide au pied du rocher.

La chapelle accueille des expositions permanentes et temporaires et une superbe maquette du château...

A voir: panorama du haut de la Tour Est, expositions «Le rêve de l'Amiral» (vidéo et théâtre virtuel) et le «Rouleau d'Apremont». Jeu de piste pour enfants.

¹ escarpé: d'accès difficile, abrupt.

HORAIRES ET DATES D'OUVERTURE

Ouvert tous les jours

Du 11/04 au 27/05 : de 14h à 18h.

Du 28/05 au 28/08 : de 10h 30 à 19h.

Du 29/08 au 18/09 : de 10h 30 à 18h.

TARIFS

Visite du château (hors saison) :

Adulte : 3,80 €

Enfant (7-16) : 2,50 €

Visite du château (juillet-août) : visites guidées l'après-midi + accès à la salle panoramique du château d'eau

Adulte : 4,80 €

Enfant (12-16) : 3 €

Sujet 5

Sites touristiques de Vendée

Écomusée de la Vendée, la Bourrine du Bois Juquaud est un authentique ensemble de constructions typique de la vie maraîchine¹ dans le marais breton. Le nom de bourrine provient du mot «bourre» qui est le mélange d'argile et de roseaux séchés qui sert à monter les murs...

Située sur la commune de Saint Hilaire de Riez, à mi-chemin entre Les Sables d'Olonne et l'île Noirmoutier, la bourrine est bâtie en bordure de marais dans un environnement typique de milieu dunaire...

La construction date de 1818, les bâtiments sont en terre, couverts de roseaux; c'est une exploitation agricole avec sa maison d'habitation et ses bâtiments annexes. La bourrine est entièrement rénovée et propose une exposition permanente d'objets usuels de la vie quotidienne, d'outils et d'ustensiles du siècle dernier...

Reconstitution de la vie quotidienne, documents, objets nous racontent la vie difficile et précaire² dans ces bourrines, faisant partie du patrimoine local aujourd'hui quasiment toutes disparues...

L'espace multimédia (salles d'exposition et de projection, bornes interactives³) complète ce lieu privilégié et permet de mieux apprécier le patrimoine poitevin.

Animations d'avril à septembre.

Départ de randonnées.

¹ maraîchin: qui appartient au Marais poitevin ou au Marais breton.

² précaire: qui n'a rien de stable, d'assuré; fragile.

³ **borne** interactive est un support d'image interactif qui permet une nouvelle forme de diffusion de l'information. L'application peut contenir des images, de la vidéo, une animation flash et même des animations sonores, diffusées sur la même borne tactile interactive.

| | |
|---|--|
| HORAIRES ET DATES D'OUVERTURE Visite complète du site : 1h. Février, mars : du lundi au vendredi de 14h à 18h. Mai, juin et septembre : du lundi au samedi de 10h à 12h et de 14h à 18h. Dimanche et jours fériés de 15h à 19h. Juillet et août : du lundi au samedi de 10h à 12h30 et de 14h à 18h. Dimanche et jours fériés de 15h à 19h. Visites guidées à 10h30 et à 15h. | TARIFS Individuels : 2,80 € Enfant (11-18)/Etudiants : 1,80 € Carte annuelle : 6 € Pass Patrimoine : 2,30 € |
|---|--|