

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2010-2011 учебного года**

10 класс

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В бюджетную систему Российской Федерации входят бюджеты следующих уровней: федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 2) В статусном наборе существует так называемый главный статус, который определяется статусом, унаследованным индивидом от рождения.
- 3) Изначально любое государство выполняло задачи: управление хозяйством и обществом, оборона собственной территории.
- 4) Массовая культура не могла появиться до возникновения электронных СМИ.
- 5) К частному праву относится регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между гражданами, коллективами людей (предприятиями, фирмами и пр.).
- 6) Всё перечисленное относится к проявлениям совершенной конкуренции: отсутствие ограничений на количество участников рынка; однородность одноименных представленных продуктов на рынке; демпинговые цены; отсутствие давления, принуждения со стороны одних участников по отношению к другим.
- 7) Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.

1	2	3	4	5	6	7

2. Кто чем знаменит? Соотнесите название теорий, научных идей, данных в левом столбце и имена их создателей из правого столбца, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца.

Название теорий, научных идей:

А. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Б. Теория волн конъюнктуры. В. Категорический императив. Г. Право народа на восстание против тирании, «естественные права». Д. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека. Е. Психоаналитическая школа.

Имена учёных

1. Н. Кондратьев. 2. К. Линней. 3. И. Кант. 4. Д. Кейнс. 5. Ф. Энгельс. 6. П. Сорокин. 7. А. Смит. 8. Д. Локк. 9. З. Фрейд. 10. Ч. Дарвин.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите социологическое понятие (грамматические формы слов можно менять):

- формы, совместная, люди, исторически сложившиеся, для удовлетворения, устойчивые, деятельность, созданные, важнейшие, нормы, свод, их, потребности, и регулируемые, социальные.
- отношения, их, отдельная, правило, между, поведение, люди, регулирующее, совместная, в процессе, выработанное, жизнь и деятельность, группа, или общество в целом.
- усыновление, первичная, кровное, группа, на, родство, социальная, или, основанная.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Замените высказывания соответствующими социологическими понятиями.

- «Тотальность взаимодействующих индивидов, которая организована, если существуют цели и ценности» (П. Сорокин).
- «...Не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу» (К. Маркс).
- «Фабрики воспроизводства общественных отношений» (Э. Дюркгейм).

1. _____

2. _____

3. _____

5. На свободное место впишите понятие по данному ему определению.

1) Упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в силу ограниченности ресурсов – _____

2) Положительные или отрицательные воздействия на тех, кто не участвует в производстве или потреблении данного продукта – _____

3) Средства, удовлетворяющие потребности – _____

4) _____ – долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.

5) _____ – форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды или общности имеют неравный доступ к таким социальным благам, как богатство, власть, престиж и др.

6. Высший слой социальной структуры общества, группа избранных лиц, осуществляющих управление людьми в различных сферах общества, выделяющихся привилегированным положением и престижем – _____

6. Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Признанный виновным в убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) гражданин был приговорен судом к 10 годам лишения свободы. Не согласившись с решением суда, посчитав наказание неоправданно строгим, он подал кассационную жалобу в вышестоящий суд. Жалоб и представлений со стороны обвинения не поступило. Отговаривая своего подзащитного от подачи жалобы, адвокат заметил, что суд кассационной инстанции может в данной ситуации и ужесточить приговор, поскольку судом первой инстанции были установлены обстоятельства, отягчающие вину осужденного.

Прав ли в данной ситуации защитник?

2) Гражданин N был осужден за совершение особо тяжкого преступления на 12 лет лишения свободы. По истечении 7 лет отбывания наказания он ходатайствовал об условно-досрочном освобождении. Может ли суд удовлетворить его ходатайство? Ответ обоснуйте.

3) N и X заключили договор займа на 15 тысяч рублей. Так как N был давно знаком с заёмщиком и доверял ему, то не стал настаивать на соблюдении письменной формы, но на всякий случай позвал двух соседей в качестве свидетелей совершения сделки. По истечении согласованного срока X деньги не вернул, а когда N ему пригрозил судом, X ответил, что никакого письменного соглашения нет, поэтому в суде нельзя будет доказать факт заключения сделки. Тогда N обратился в суд с иском о взыскании долга, ссылаясь на свидетельские показания, подтверждающие факт заключения сделки. Но суд отказался принять свидетельские показания в качестве доказательств. Прав ли суд? Ответ обоснуйте.

7. Закончите утверждение.

Дилемма Евтифрона – одна из проблем философии в форме дилеммы. Имеет основанием диалог «Евтифрон» Платона и формулируется так:
 «выбирают ли боги добро, потому что оно благое, либо же добро ...»

8. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещён дословный перевод слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания, СМИ, дополнительной литературы по предмету. Закончите заполнение таблицы и впишите во вторую колонку сами термины и их значения.

Перевод термина	Современные термины и их значения
1. Хорошая смерть	
2. Сидящий впереди	
3. Исповедание	

4. Сдвигание (используется в экономике)	
5. Крайний (используется в социологии)	
6. Приглашаемый (используется в юриспруденции)	
7. Целое, восстановление, восполнение	

9. Вставьте в схему недостающую информацию.

$$\boxed{\text{Общая выручка}} - \boxed{1.} = \boxed{\text{Экономическая прибыль}}$$

$$\boxed{\text{Общая выручка}} - \boxed{\text{Внешние издержки}} = \boxed{2.}$$

$$\boxed{\text{Бухгалтерские издержки}} + \boxed{3.} = \boxed{\text{Экономические издержки}}$$

10. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выберите для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нём.

Фундаментальной () для человека, является его (). Но она предполагает и его () перед миром, в котором он живет. Желания и () человека далеко не всегда совпадают с интересами (), человек под воздействием общест-

венных законов принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода () ограничивается интересами общества.

1. Индивид. 2. Ценность. 3. Способность. 4. Свобода. 5. Общественный прогресс. 6. Интересы. 7. Ответственность. 8. Устремления. 9. Коллектив. 10. Гуманизация. 11. Общественные законы. 12. Личность. 13. Общество.