

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(секция тестирования)
10 – 11 КЛАСС**

Впишите свой код/шифр			

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении тестовых заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Тестовое задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретической секции _____ ()

Бланк ответов

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов	Подпись члена жюри
1	2	3	4	
Определите один правильный ответ				
1.	Безопасность представляет собой: а) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы; б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу; в) состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз или отсутствия таких угроз; г) отсутствие факторов техногенного происхождения;	2		
2.	Духовное здоровье человека, это: а) личное здоровье человека, которое во многом зависит от самого человека, от его мировоззрения, а в конечном счете от его культуры - культуры здоровья; б) здоровье разума человека, которое зависит от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире; в) здоровье тела человека, которое зависит от его двигательной активности, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены, оптимального сочетания умственного и физического труда, умения отдыхать; г) здоровье человека, которое зависит не только от условий его жизни, труда, отдыха, питания и жилья, но также и от уровня культуры, воспитания и образования.	1		
3.	Во время карантина, установленного в очаге бактериологического поражения: а) запрещен вывоз людей из очага заражения; б) разрешен вывоз только больных людей; в) разрешен вывоз здоровых людей.	1		
4.	Травмоопасные и вредные факторы имеют следующую классификацию: а) физические, химические, биологические, экологические; б) физические, химические, биологические, психофизические; в) химические, биологические, природные, производственные; г) химические, биологические, психофизические, экологические;	2		
5.	Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации создаются: а) на объектовом уровне;	1		

	б) на местном уровне; в) на территориальном уровне; г) на региональном уровне; д) на федеральном уровне.		
6.	Территориальные подсистемы РСЧС создаются: а) на объектах экономики (учреждениях, организациях предприятиях) для предупреждения аварий и катастроф в пределах территории объекта и организации защиты работников этих объектов; б) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; в) в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий	1	
7.	Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время это: а) воинская честь; б) мужество; в) воинская доблесть	1	
8.	К мероприятиям противорадиационной и противохимической защиты относятся: а) комплекс мероприятий ГО, направленный на предотвращение или ослабление воздействий АХОВ, ОВ (отравляющих веществ) б) определение тяжести лучевых и химических поражений в) уточнение режимов радиационной защиты г) проверка работоспособности населения	1	
9.	Проникающая радиация представляет собой: а) поток рентгеновских лучей и гамма – лучей; б) поток гамма - лучей и нейтронов в) поток ультрафиолетовых лучей и нейтронов г) поток инфракрасных и ультрафиолетовых лучей	1	
10.	Действие воздушной ударной волны на здания и сооружения определяется: а) типом взрывчатого вещества; б) действием избыточного давления; в) атмосферным давлением; г) мощностью заряда	1	

Определите все правильные ответы

11.	Органами повседневного управления РСЧС являются: а) отделы (секторы или специально назначенные лица) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; б) оперативно-дежурные службы органов управления по делам ГО и ЧС всех уровней; в) нештатные аварийно-спасательные формирования	6	
-----	---	---	--

	для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях; г) пункты управления; д) дежурно-диспетчерская служба организаций; е) объектовые комиссии по чрезвычайным ситуациям.		
12.	Из нижеперечисленных задач, не являются задачами в области гражданской обороны: а) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки; б) разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; в) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий; г) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению; д) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций; е) обеззараживание населения, техники, зданий, территории и принятие других необходимых мер;	4	
13.	При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: а) находиться в средствах индивидуальной защиты; б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их о пыли; в) избегать движения по высокой траве и кустарнику; г) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам; д) принимать пищу и пить только при безветренной погоде; е) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю	6	
14.	Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть: а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами; б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны; в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории; г) массовые поражения людей, животных и растений.	4	
15.	Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства закреплены: а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;	4	

	б) Федеральным законом «Об обороне»; в) Законом Российской Федерации «О безопасности»; г) Концепцией национальной безопасности Российской Федерации; д) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».		
16.	Кто во время вооруженного конфликта имеет право использовать эмблемы красного креста и красного полумесяца: а) военная служба; б) военные и гражданские медицинские службы, национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца и другие добровольные общества по оказанию помощи с разрешения официальных властей; в) Международный комитет красного креста и международная федерация общества красного креста и красного Полумесяца, а также военный и гражданский духовный персонал; г) транспортные средства и объекты, здания, оборудования, предназначенные для оказания помощи раненым и ухода за ними.	6	
17.	Определите основные боевые задачи ВВС: а) вскрытие начала нападения воздушного противника; б) завоевание и удержание господства в воздухе; в) содействие войскам фронтов (армий) в ведении операций и боевых действий на приморских направлениях	4	
18.	В чем заключались военные реформы Ивана Грозного в середине 16 века: а) была упразднена сторожевая служба на южной границе; б) были упорядочены системы комплектования и военной службы в поместном войске; в) было организовано централизованное управление армией; г) было создано постоянное стрелецкое войско, а артиллерия была выделена в самостоятельный род войск; д) были расширены сословные привилегии крупной феодальной знати в армии.	6	
19.	Что из перечисленного запрещено военнослужащим в соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих»: а) обсуждать в печати действия командиров; б) создавать на территории части отделения партии; в) избираться и быть избранным в органы государственной власти; г) участвовать в деятельности общественных организаций в свободное от службы время.	4	
20.	Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	4	

	в случаях, если: а) он учится в высшем учебном заведении по специальностям в области государственного, муниципального и корпоративного управления; б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; в) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами; г) его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью.		
ИТОГО:		60	

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(теоретическая секция)
10 – 11 КЛАСС**

Впишите свой код/шифр			

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в

схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальный балл	140	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	------------	----------------------	--	-------------------------------	--

Задание 1. Ознакомьтесь с текстом. «Во время вооруженного конфликта между двумя суверенными государствами, участниками Женевских конвенций, подводной лодке одного государства удается торпедировать крейсер другого государства. Оставшиеся в живых члены экипажа корабля пытаются добраться до спасательных плотов. Капитан всплывшей подводной лодки отдает приказ уничтожить плоты, а лодке осуществить погружение и уйти с места сражения».

Есть ли в перечисленных ниже действиях субмарины правомерные или неправомерные действия? Докажите на основе Женевских конвенций.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:
Максимальный – 10,0
Фактический –

Задание 2. Основываясь на знаниях в области защиты населения от терроризма, выполните задания:

1. Перечислите действия заложников захваченного самолета.
 2. Предложите рекомендации по действиям заложников в случае их силового освобождения сотрудниками спецслужб.

Действия заложников захваченного самолета

-

Рекомендации по действиям заложников захваченного самолета при их силовом освобождении сотрудниками спецслужб

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:
Максимальный – 20,0
Фактический –

Задание 3. Фильтрующий противогаз является наиболее надежным средством защиты органов дыхания. С учетом этого выполните следующие задания:

1. Прочтите текст и отметьте в нем все ошибки и неточности, связанные с устройством лицевой части противогаза ГП-5.

Лицевая часть противогаза ГП-5 служит для изоляции органов дыхания, глаз и лица от контакта с окружающей средой и подведения к дыхательным путям кислорода из малолитражного кислородного баллона, а также выведения выдыхаемого воздуха. Она состоит из:

- а) резиновой шлема-маски *типа ШМ-62у (ШМП)* с переговорным устройством;
 - б) очкового узла, состоящего из смотрового стекла, внутренней и внешней обойм, которыми стекло крепится в корпусе шлем-маски, и прижимного кольца для крепления светозащитной пленки. Светозащитные пленки или специальный карандаш против запотевания стекол даются дополнительно и переносятся в кармашке сумки;
 - в) обтекателей, предназначенных для подвода вдыхаемого и выдыхаемого воздуха непосредственно к стеклам очкового узла, благодаря чему снижается их запотеваемость;
 - г) клапанной коробки, которая служит для распределения потоков вдыхаемого воздуха. Внутри нее имеются клапан вдоха, клапан выдоха и обратный клапан.

2. В зависимости от способа ношения противогаза заполните до конца таблицу «Способы ношения и порядок надевания противогаза»

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия по команде
Походный	В случае отсутствия заражения или при возможной угрозе заражения	Самостоятельно или команда старшего группы	
Наготове	При угрозе заражения, перед входом в очаг заражения	«Противогазы готовь!»	
Боевой	По сигналу ГОЧС о химическом заражении или при первых признаках поражения (слезятся глаза, першит в горле)	«Газы!»	

--	--	--	--

Подписи членов предметного жюри:

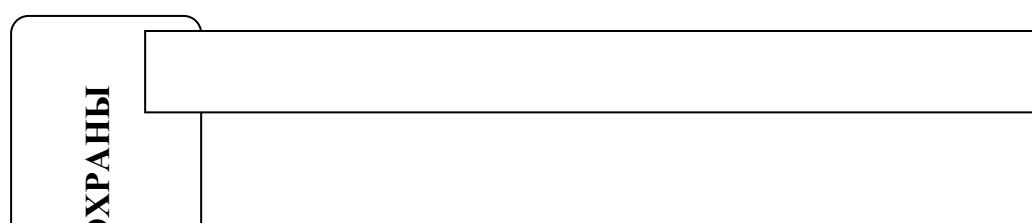
Оценочные баллы:
Максимальный – 20,0
Фактический –

Задание 4. Рассмотрите и выполните предложенные Вам задания, основанные на положениях Федерального Закона «О пожарной безопасности».

1. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью

- а) ... органов управления, подразделений и организаций, ...;
 - б) ... возложенных на них аварийно-спасательных работ ...;
 - в) ... предназначенных для организации профилактики пожаров, ...;
 - г) ... совокупность созданных в установленном порядке ...;
 - д) ... их тушения и проведения ...;

2. Заполните схему, вписав виды пожарной охраны в Российской Федерации.



3. Из перечисленных ниже задач, вычеркните те, которые не являются задачами пожарной охраны.

Основными задачами пожарной охраны являются:

- организация и осуществление профилактики пожаров;
- предупреждение и ликвидация социально-политических, межнациональных конфликтов и массовых беспорядков;
- предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов;
- спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;
- проведение гуманитарных акций;
- организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:
Максимальный – 20,0
Фактический –

Задание 5. Среди глобальных угроз, стоящих сегодня перед человечеством и угрожающих существованию жизни на Земле, относятся резкий рост численности населения Земли, а также перенасыщенность планеты оружием массового уничтожения и угроза «ядерной зимы» в случае применения ядерного оружия. С учетом этого ответьте на вопросы, в которых изложите свою точку зрения по этим проблемам.

1. Сформулируйте понятие «демографический взрыв», и выскажите свою точку зрения об опасности этой проблемы для человечества.

2. В чем, по Вашему мнению, заключается опасность ядерных взрывов и «ядерной зимы» для человечества?

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:
Максимальный – **30,0**
Фактический –

Задание 6. Выполните предложенные задания, отражающие основные положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе».

1. Заполните схемы, в которых перечислите предусматриваемое Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации

Схема 1

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает

5.

6.

Схема 2

В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан предусматривает:

1.

2.

3.

2. Дайте ответы и пояснения на поставленные в таблице вопросы

№	Вопросы	Ответы с пояснениями
1.	Являются ли военнослужащими граждане, проходящие обучение в суворовских, нахимовских училищах, кадетских корпусах?	
2.	При проведении медицинского освидетельствования выяснилось, что гражданина необходимо направить на оперативное лечение. Возможно ли это сделать без его согласия?	
3.	Кто вправе заключить с Министерством обороны РФ контракт об обучении по программе подготовки офицеров запаса?	

	са на военной кафедре в образовательном учреждении?	
--	---	--

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы:
Максимальный – **24,0**
Фактический –

Задание 7. Посмотрите внимательно на эмблемы, определите виды и рода войск Вооруженных Сил, а также поясните их назначение (справой стороны от эмблемы).









--

Подписи членов предметного
жюри:

Оценочные баллы:
Максимальный – **16,0**
Фактический –