

**Заключительный этап VIII Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

17 – 23 апреля 2011 г.

11 класс

1-й тур

Ответы

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет

2.

2.1.1. Источники дохода.

2.1.2. Показатели уровня экономического развития страны.

2.2.1. Н.Я. Данилевский – сторонник цивилизационного подхода к анализу истории, остальные мыслители – сторонники стадийного подхода.

2.2.2. Сословия – социальные группы, обладающие закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями, остальные – кровнородственные общности.

2.3. 1) католицизм 2) ислам 3) иудаизм 4) православие 5) буддизм; «выпадает» символ 3 (иудаизм), так как все остальные – символы мировых религий.

3.

3.1. Права Н. Если несовершеннолетний гражданин (до 18 лет) вступил в брак с соответствующего разрешения, он приобретает дееспособность в полном объеме, в том числе и в части гражданского процесса. «Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет» (ст. 21 ГК). Так, вступившая в брак 16-летняя, вправе самостоятельно возбудить дело о признании этого брака недействительным (или о его расторжении), она может предъявить иск о взыскании алиментов на ребенка и о разделе имущества. В этот же период она вправе предъявить любой другой иск, вытекающий из иных (например, жилищных) правоотношений.

3.2. Да, т.к. по СК РФ внуки привлекаются к уплате алиментов в случае невозможности получения содержания от детей.

3.3. Гражданско-правовая ответственность, в форме неустойки за недопоставку или просрочку поставки товаров.

3.4. Нет, это административное правонарушение (ст. 5.11 КоАП РФ): несовершеннолетние относятся к категории лиц, которым участие в предвыборной агитации запрещено законом.

- 4.
- 4.1. Предпринимательство.
- 4.2. Структурной.
- 4.3. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.
- 4.4. Власть.
- 4.5. Социальные институты.
- 4.6. Этатизм.
- 4.7. Общественное мнение.

5.

5.1.

Рис.1. Предложение падает, спрос постоянен. Это приводит к росту равновесной цены ($p_2 > p_1$), но уменьшению равновесного количества ($q_2 < q_1$).

Рис. 2. Равновесная цена снизилась. Предложение товара возросло.

5.2. Рис. 3. Спрос и предложение увеличиваются одновременно и в равной степени. В этом случае произойдет изменение только равновесного количества в сторону его увеличения ($q_1 > q_0$), равновесная цена останется прежней.

6. 2,3,7.

7.

Название направления	Известные представители	Их основные труды	Основные особенности (характеристики) направления
Институционализм	Джон Кеннет Гэлбрейт	«Новое индустриальное общество»	Особенностью институционализма как течения экономической мысли является использование для анализа экономических явлений и процессов понятий «институция» и «институт». В современной рыночной экономике, «новом индустриальном обществе» господствуют крупные корпорации, в которых реальной властью обладают не собственники, а «техноструктура» (слой специалистов по технологии, управлению, финансам, ученые, конструкторы).
Кейнси-	Джон Мейнард	«Общая теория занятости-	Рыночная экономика не может быть саморегулируемой. Чтобы стимулировать совокупный спрос, а значит и

анство	Кейнс	сти, процента и денег»	производство, необходимо государственное регулирование экономики с помощью бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики. Начиная с конца 30-х гг. и до середины 70-х XX века, кейнсианство было господствующим как в теории, так и в экономической политике развитых стран Запада.
Монетаризм	Милтон Фридман	«Капитализм и свобода»	Важнейшей особенностью монетаризма как экономической школы является то, что его сторонники главное внимание уделяют денежному фактору, количеству денег в обращении. Лозунг монетаристов: «Деньги имеют значение» («Money matters»). По их мнению, денежная масса оказывает решающее влияние на экономическое развитие, от темпов роста денежной массы зависит рост национального дохода.

8.

8.1. Ощущение человеком своей принадлежности к тому или иному полу, выражающееся в исполнении соответствующих социальных ролей.

8.2.

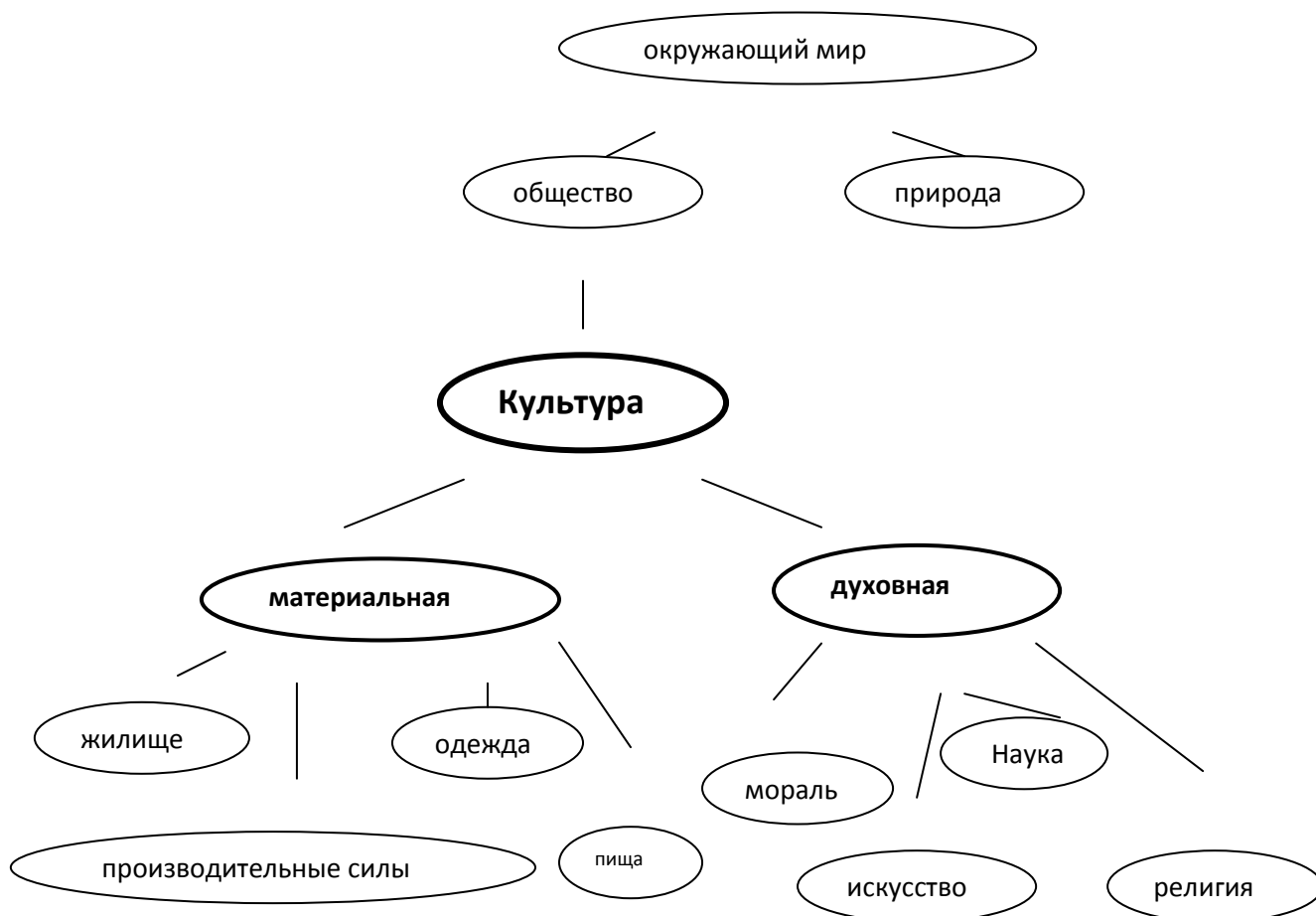
	Подход неоклассической экономической теории	Подход создания гендерной идентичности
Необходимая для исследования информация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средние размеры оплаты труда женщин. 2. Доступность детских дошкольных учреждений, низкая плата за пребывание детей там. 3. Размер пособия по уходу за малолетними детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятое распределение ролей между супругами. 2. Социальный престиж положения матери и домохозяйки. 3. Общественное восприятие занятости многодетных женщин.
Название исследовательского метода	Экономико-статистический метод.	Социологический опрос.

Могут быть приведены иные имеющие основания примеры необходимой информации. Сущность исследовательских методов может быть сформулирована в иных, близких по смыслу выражениях.

8.3.

Различия	Объяснение (1 подход)	Объяснение (2 подход)
1. Занятость женщин во Франции практически не зависит от наличия партнера, в России чаще заняты женщины-одиночки.	Равная оплата труда мужчин и женщин.	Господствующие представления о семейной женщине как хранительнице домашнего очага.
2. В России трудовая активность женщин в большей степени зависит от числа детей, чем во Франции: процент активных в трудовом отношении женщин заметно снижается при наличии 1 и 2 детей.	Высокие размеры социальных пособий на детей, наличие иных льгот.	Принятые представления о желательности для женщины посвятить основное время уходу за детьми, их воспитанию.
3. В России значительно больший процент женщин с единственным или младшим ребенком в возрасте до 3 лет не активны в трудовом отношении.	Значительная продолжительность оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком с сохранением за женщиной ее места работы.	Господствующие представления о необходимости домашнего воспитания малолетних детей, об обязанности женщины обеспечить постоянный материнский уход за малолетним ребенком.

9.



10.

Характеристика	Функции семьи
А	рекреативная
Б	репродуктивная
В	социально-статусная
Г	воспитательная
Д	хозяйственно-экономическая

11. Унитарные государства.