

# ЗАДАНИЯ I

## (ТЕОРЕТИЧЕСКОГО) ТУРА



### **ВНИМАНИЕ!**

ДЛЯ РЕШЕНИЯ НЕОБХОДИМО **ВЫБРАТЬ ПЯТЬ ЗАДАЧ**  
ДЛЯ ОТВЕТОВ ИСПОЛЬЗУЙТЕ **ТОЛЬКО «ЛИСТЫ ДЛЯ ОТВЕТА»**  
ПИШИТЕ **РАЗБОРЧИВО, ПОЛЬЗУЙТЕСЬ АВТОРУЧКОЙ**, А НЕ  
КАРАНДАШОМ

ОТВЕТЫ НА ЧЕРНОВИКАХ **НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ И НЕ**  
**ОЦЕНИВАЮТСЯ**

**НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ**: ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШКОЛЬНЫМИ АТЛАСАМИ,  
ЛЮБЫМИ СПРАВОЧНИКАМИ, МОБИЛЬНЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ

**РАЗРЕШАЕТСЯ** ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАЛЬКУЛЯТОРАМИ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА СОСТАВЛЯЕТ  
**ЧЕТЫРЕ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСА**

**Задача 1.** В 1911 году в результате мощного землетрясения произошло одно из самых грандиозных преобразований ландшафта в современной истории – появление озера площадью около 80 кв. км и глубиной до 500 м. Это озеро возникло вследствие образования естественной дамбы высотой 567 м, которая запрудила воды горной реки, уничтожив два населённых пункта и несколько десятков человек. Озеро впоследствии было названо по имени одного из этих населённых пунктов, а самая высокая в мире естественная дамба, ставшая причиной его возникновения, – по имени другого. Как называются озеро и дамба? На территории какой современной страны они расположены?

Как показали недавние события в Японии, землетрясения могут вызывать катастрофические последствия. На **рисунке А листа-вкладки** показано расположение эпицентров десяти разрушительных землетрясений, произошедших в разные годы. Используя дополнительную информацию, впишите в таблицу на листе для ответа номера, соответствующие каждому из этих землетрясений. Отнесите данные землетрясения к двум типам, в зависимости от того, в зонах с какими тектоническими характеристиками они произошли. Укажите, в чём заключается различие этих типов.

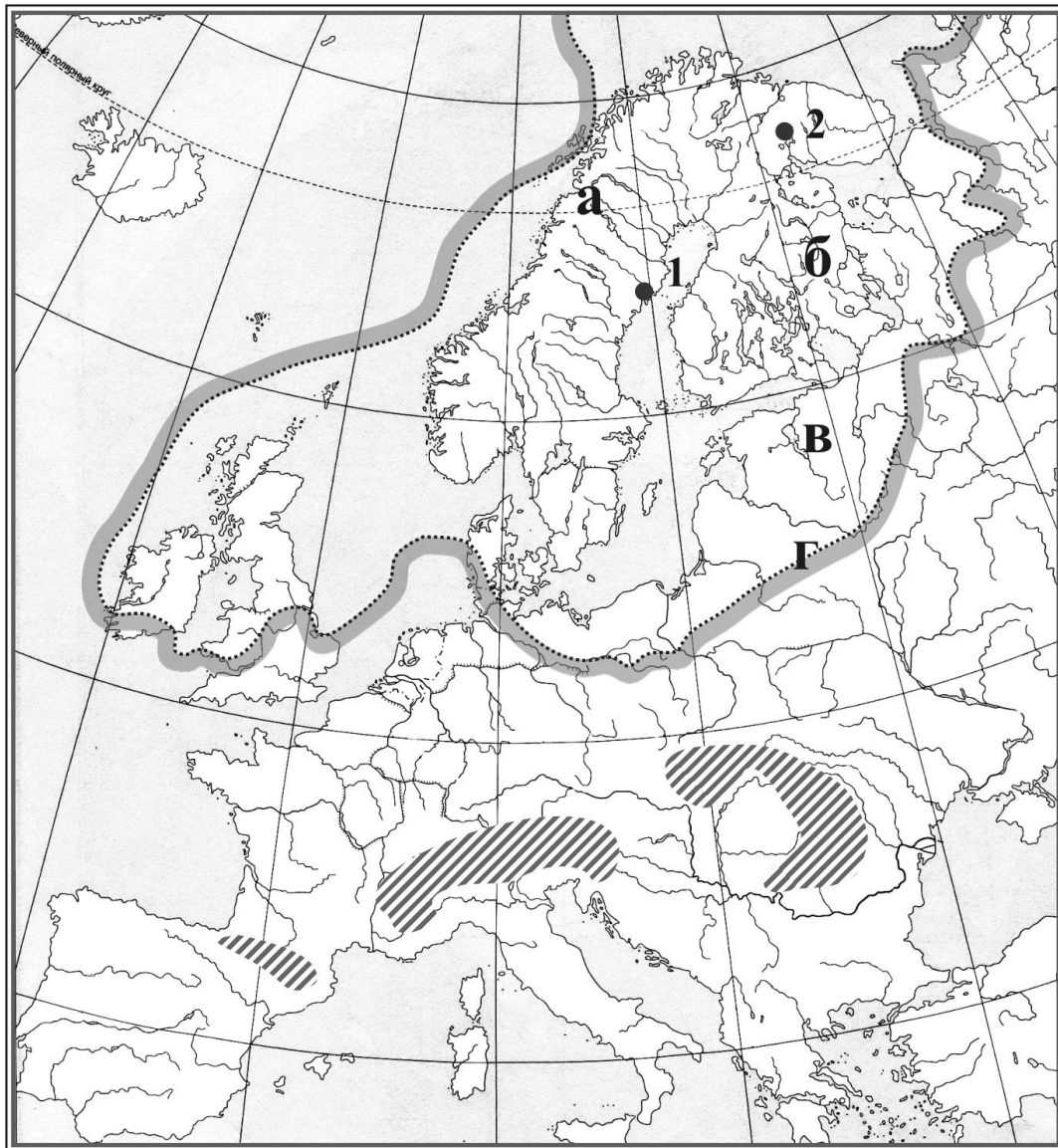
Для оценки и сравнения землетрясений применяются два основных подхода: первый – измерение сейсмической энергии, второй – измерение степени воздействия (интенсивности) землетрясения. Что является характеристикой землетрясения при каждом из этих подходов? Для каких целей наиболее рационально применять каждую из этих шкал? Ответ обоснуйте.

**Задача 2.** На карте (**рисунок 1**) показаны границы распространения явления, оказавшего огромное влияние на формирование современного рельефа значительной части Европы. Что это за явление? Когда оно существовало (назовите геологическую эпоху и время в тысячах лет назад)? Определите области, заштрихованные на карте. Что общего было у этих областей с явлением, очерченным на карте, в ту эпоху, когда оно существовало?

Масштаб данного явления и последствия его воздействия на рельеф земной поверхности можно охарактеризовать двумя показателями. В направлении от точки 1 к точке 2 (см. карту) значения первого показателя изменялись от 3000 до 1000 м, второго – от 800 до 200 м. Назовите эти показатели, или напишите своими словами, что они означают.

Какая растительная зона располагалась там, где вы сейчас находитесь, во время, которому соответствуют границы распространения явления на карте?

Рисунок 1



Из предложенного ниже списка форм рельефа выберите четыре по принципу общности генезиса (образовавшего их фактора). Назовите этот фактор, найдите соответствие между четырьмя формами рельефа и местами их распространения, обозначенными на карте буквами а – г (по принципу одна форма – одна точка на карте), и кратко опишите каждую из них.

**Формы рельефа:**

- |                 |                               |               |                  |
|-----------------|-------------------------------|---------------|------------------|
| <i>друмлин</i>  | <i>конус выноса</i>           | <i>пинго</i>  | <i>трог</i>      |
| <i>кальдера</i> | <i>куэста</i>                 | <i>полье</i>  | <i>фульдж(а)</i> |
| <i>клиф</i>     | <i>конечно-моренная гряда</i> | <i>сельга</i> | <i>чинк</i>      |

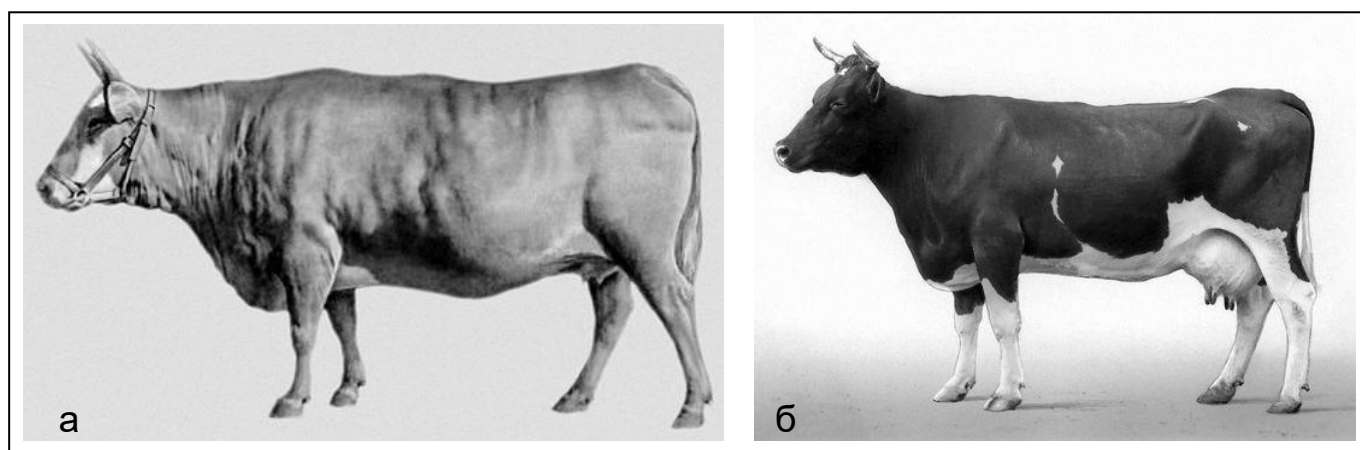
**Задача 3.** Предположим, что Министерство сельского хозяйства решило выработать принципы выделения субсидий на развитие скотоводства для тех субъектов Российской Федерации, в которых эта отрасль животноводства наиболее развита. Средства должны распределяться в следующей пропорции: 65% – на молочное направление, 35% – на мясное направление.

Назовите четыре основные причины, по которым могло быть предложено такое распределение средств.

Перечислите три главных фактора, которые определяют размещение молочного и мясного направлений скотоводства в нашей стране.

Направление скотоводства можно определить по экстерьеру животного. В листе ответов напишите, какая корова относится к молочному, а какая – к мясному направлению (**рисунок 2а и 2б**).

**Рисунок 2**



Какие природные территориальные комплексы чаще всего включаются в территорию сельскохозяйственных предприятий, специализирующихся на молочном скотоводстве, а какие – на мясном скотоводстве?

Исходя из факторов размещения скотоводства, министерство предложило выделить средства субъектам Российской Федерации, которые были объединены в шесть групп. Определите эти субъекты РФ и заполните таблицу на листе для ответов.

**Задача 4.** Курорт – освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры. На основании того, какие факторы имеют основное лечебное значение, можно провести типологию курортов.

Для каких типов курортов характерны перечисленные в таблице 1 на листе ответов основные лечебные факторы? К каким типам относятся курорты, представленные в перечне? Где они располагаются? Расставьте их по соответствующим ячейкам таблицы 1 на листе ответов (по два в каждую ячейку). Для каждого из российских курортов в скобках укажите название субъекта РФ, а для зарубежных – страну.

Абзаково  
Баден-Баден  
Боржом  
Геленджик  
Домбай  
Железноводск

Канкун  
Карловы Вары  
**Курорт Х\***  
Светлогорск  
Судак  
Трускавец

Уистлер  
Цахкадзор  
Чимбулак  
Шамони  
Шарм-эль-Шейх  
Юрмала

---

\* - единственный курорт федерального значения на территории Тверской области

Назовите два субъекта Российской Федерации, в пределах которых одновременно имеются природные рекреационные ресурсы для развития каждого из трёх типов курортов. Какие условия (природные и экономические) выступают в них в роли основных стимулирующих и сдерживающих факторов дальнейшего комплексного развития курортов в целом и каждого из типов по отдельности? Ответ запишите в таблице 2 на листе ответов.

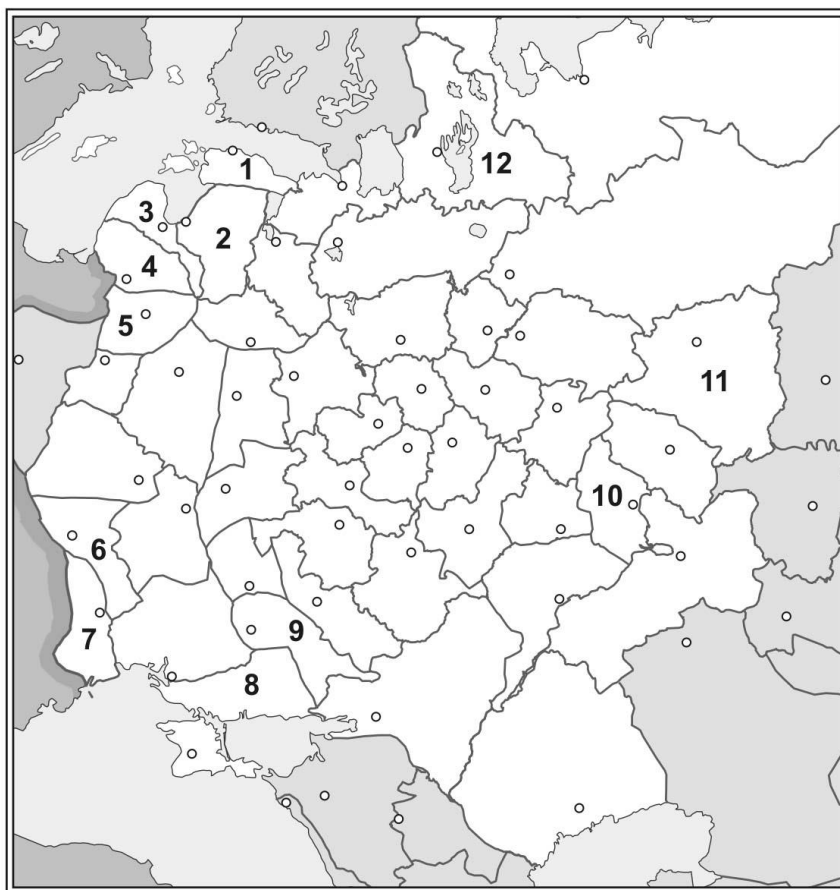
На территории какого единственного в нашей стране муниципального образования имеются действующие курорты общероссийского значения всех трёх типов? В перспективе прогнозируется существенное изменение «курортной специализации» этого муниципального образования. С чем это связано?

**Задача 5.** Для проведения историко-этнографического исследования учёные Русского географического общества использовали данные Первой Всеобщей переписи населения Российской Империи 1897 года о распределении населения по родному языку по отдельным губерниям. Составляя карту этнического состава, исследователи без труда нашли географическое расположение 37 из 49 губерний Европейской России (без Великого княжества Финляндского и Царства Польского), имеющих одноимённые аналоги на современных картах. Сложности возникли с определением контуров оставшихся 12 губерний, у которых на современных политико-административных картах вследствие различных административных преобразований и переименований нет «прямых наследников» или «тёзок».

Учёные составили перечень этих губерний и пронумеровали неизвестные им губернии на контурной административной карте 1897 года (**рисунок 3**). Вот что у них получилось:

**Рисунок 3**

- Бессарабская
- Виленская
- Вятская
- Екатеринославская
- Ковенская
- Курляндская
- Лифляндская
- Олонецкая
- Подольская
- Симбирская
- Таврическая
- Эстляндская



Помогите учёным успешно завершить исследование.

**1.** Найдите соответствующие перечисленным губерниям номера контуров на карте и варианты распределения населения по родному языку в 1897 году (в **таблице 1** варианты обозначены буквами А – М). Поясните, по каким признакам вы выбрали вариант для каждой губернии.

2. Определите, в пределах каких современных стран располагались территории каждой из губерний, перечисленных в списке.

3. Назовите центры этих губерний (губернские города) по состоянию на конец XIX века. Приведите старые и, если они изменились, современные названия этих городов.

**Таблица 1**

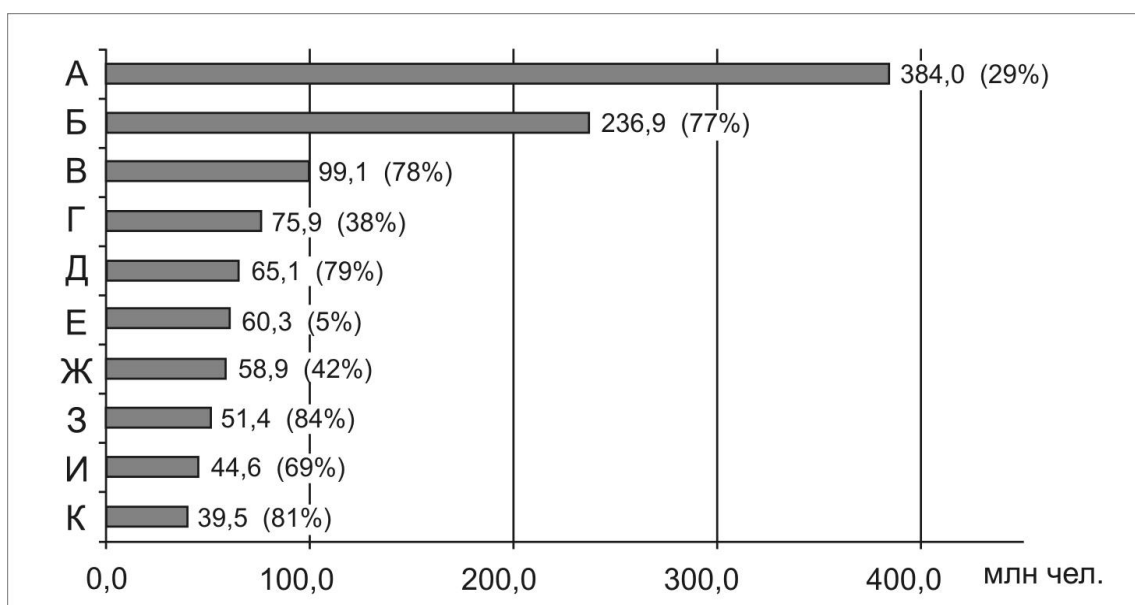
*Распределение населения некоторых губерний Российской Империи по родному языку, по данным переписи населения 1897 года (классификация языков и наречий приводится в редакции первоисточника)*

| Язык (наречие)         | %    | Язык (наречие)         | %    |
|------------------------|------|------------------------|------|
| <b>А</b>               |      | <b>Ж</b>               |      |
| Малорусский            | 42,2 | Латышское наречие      | 43,4 |
| Великорусский          | 27,9 | Эстонское наречие      | 39,9 |
| Татарское наречие      | 13,6 | Немецкий               | 7,6  |
| Немецкий               | 5,4  | Великорусский          | 5,2  |
| Прочие                 | 10,8 | Прочие                 | 3,9  |
| <b>Б</b>               |      | <b>З</b>               |      |
| Великорусский          | 78,2 | Латышское наречие      | 75,1 |
| Карельское наречие     | 16,3 | Немецкий               | 7,6  |
| Чудское наречие        | 4,4  | Еврейский              | 5,6  |
| Финское наречие        | 0,7  | Великорусский          | 3,8  |
| Прочие                 | 0,4  | Прочие                 | 8,0  |
| <b>В</b>               |      | <b>И</b>               |      |
| Малорусский            | 68,9 | Эстонское наречие      | 88,7 |
| Великорусский          | 17,3 | Великорусский          | 5,0  |
| Еврейский              | 4,7  | Немецкий               | 3,9  |
| Немецкий               | 3,8  | Шведский               | 1,4  |
| Прочие языки           | 5,3  | Прочие                 | 1,1  |
| <b>Г</b>               |      | <b>К</b>               |      |
| Белорусский            | 56,1 | Великорусский          | 68,0 |
| Литовское наречие      | 17,6 | Мордовское наречие     | 12,4 |
| Еврейский              | 12,7 | Чувашское наречие      | 10,5 |
| Польский               | 8,2  | Татарское наречие      | 8,8  |
| Прочие                 | 5,5  | Прочие                 | 0,4  |
| <b>Д</b>               |      | <b>Л</b>               |      |
| Литовское наречие      | 37,2 | Великорусский          | 77,4 |
| Жмудское наречие       | 28,8 | Вотяцкое наречие       | 12,5 |
| Еврейский              | 13,7 | Черемисское наречие    | 4,8  |
| Польский               | 9,0  | Татарское наречие      | 4,1  |
| Прочие                 | 11,2 | Прочие                 | 1,2  |
| <b>Е</b>               |      | <b>М</b>               |      |
| Молдавский и румынский | 47,6 | Малорусский            | 80,9 |
| Малорусский            | 19,6 | Еврейский              | 12,2 |
| Еврейский              | 11,8 | Великорусский          | 3,3  |
| Великорусский          | 8,0  | Молдавский и румынский | 0,9  |
| Прочие                 | 13,0 | Прочие                 | 2,7  |

**Задача 6.** В основе этого достижения современной цивилизации лежат разработки американских университетов по обеспечению надежности передачи информации на большие расстояния, выполнявшиеся по заказу военных в 60-е годы XX века. В наши дни им пользуется уже каждый четвёртый житель планеты. На диаграмме (**рисунок 4**) показан рейтинг десяти стран, которые в 2009 году были мировыми лидерами по абсолютным значениям показателя, характеризующего распространение этого научно-технического достижения. В скобках приведены относительные значения данного показателя (в % от числа жителей каждой из стран-лидеров).

**Рисунок 4**

*Десять стран мира, лидировавших в 2009 г. по абсолютным значениям анализируемого показателя (в скобках – относительные значения показателя, доля от числа жителей, в %)*



*Источник: Данные одной из международных организаций.*

Карта (**рисунок Б листа-вкладки**) отображает различия в величине относительных значений показателя между всеми странами мира.

О каком научно-техническом достижении и о каком показателе идёт речь? Определите страны, скрывающиеся за буквенными обозначениями на диаграмме. Кратко поясните, чем вы при этом руководствовались.

Какие три новых государства могут, на ваш взгляд, в ближайшем десятилетии войти в десятку стран, лидирующих в мире по абсолютному значению этого показателя?

Назовите не менее трёх причин, которыми объясняются столь значительные контрасты в распределении относительных значений показателя по странам мира.

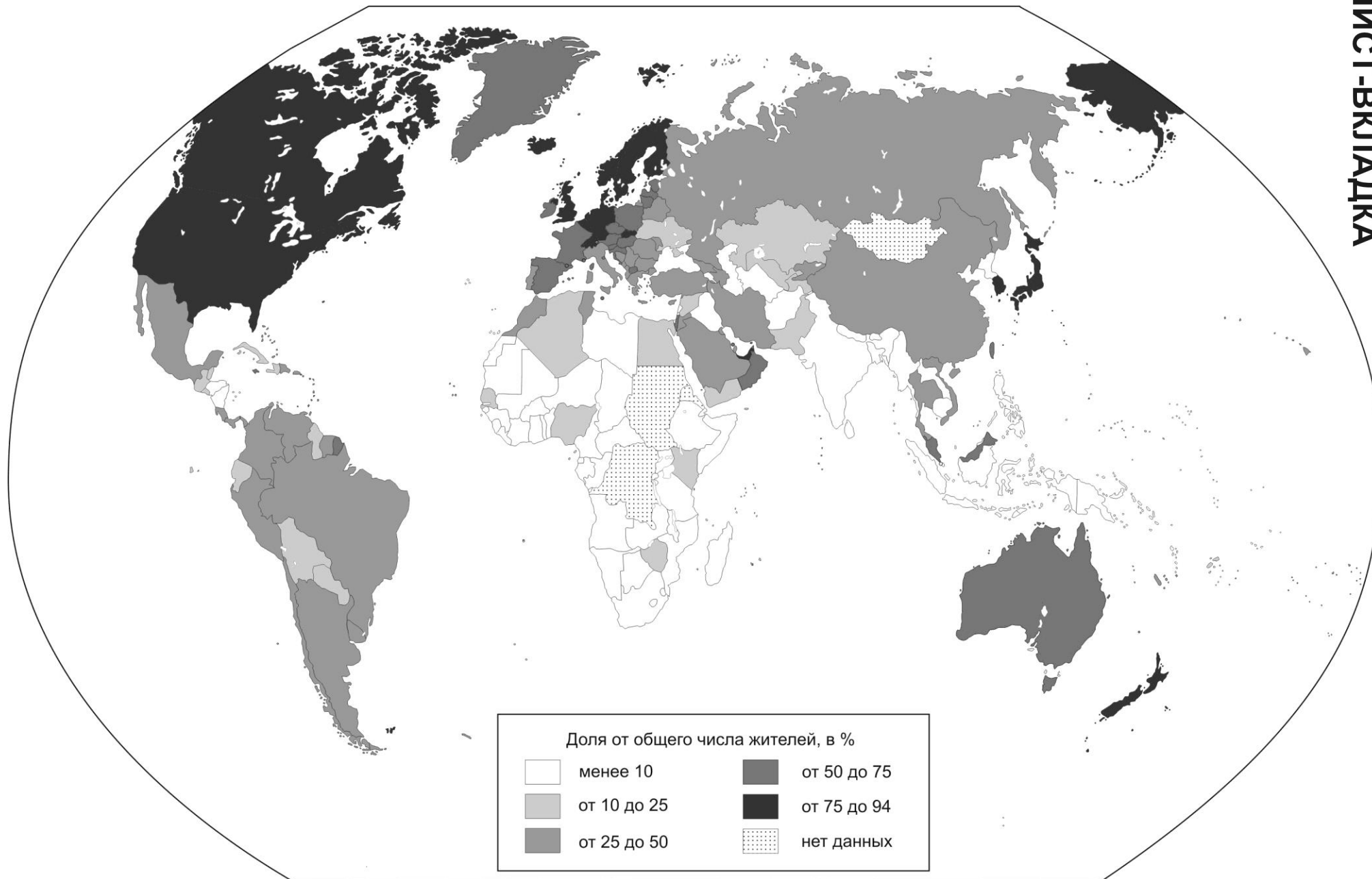


# РИСУНОК А. ЭПИЦЕНТРЫ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

ЛИСТ-ВКЛАДКА



# РИСУНОК Б. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ



Источник: Данные одной из международных организаций.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b> |  |
|-----------------------|--|

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО:

ШКОЛА:

КЛАСС:

РЕГИОН (ГОРОД, ОБЛАСТЬ, КРАЙ, РЕСПУБЛИКА, АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ):

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ:

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН (С КОДОМ РЕГИОНА):

E-MAIL:

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ:

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО СОПРОВОЖДАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

**ВНИМАНИЕ!**

**ЛИСТЫ ОТВЕТОВ НЕ ПОДПИСЫВАТЬ**

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | <b>ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 1</b> |  |
|--|---------------------------------|--|

Название озера \_\_\_\_\_

Название естественной дамбы \_\_\_\_\_

Страна \_\_\_\_\_

Укажите номер соответствующего землетрясения (см. рисунок А листа-вкладки) напротив года и примечания:

| № | Год  | Примечание   |
|---|------|--|
|   | 1138 | В результате этого одно из самых разрушительных в истории цивилизации землетрясений был разрушен важный культурный центр Древнего мира и Средневековья   |
|   | 1755 | Одно из первых научно документированных землетрясений, изучение последствий которого заложило основы современной сейсмологии. В результате землетрясения был разрушен крупный столичный город                |
|   | 1923 | Землетрясение вызвало сильное цунами и привело к разрушению одного из крупнейших городов в мире  |
|   | 1960 | Самое сильное из известных в истории наблюдений землетрясение по величине выделенной сейсмической энергии  |
|   | 1970 | Снежные лавины и оползни, вызванные этим землетрясением, погребли десятки тысяч человек, разрушив несколько городов и поселков   |
|   | 1976 | Самое разрушительное по количеству человеческих жертв землетрясение в XX веке  |
|   | 1988 | Привлечение международных спасательных команд на место землетрясения стало одним из символов окончания холодной войны. В результате землетрясения была остановлена работа близлежащей атомной электростанции |
|   | 2003 | Землетрясение разрушило средневековую цитадель - памятник Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО   |
|   | 2004 | Разрушительные последствия землетрясения охватили максимальную по площади территорию в современной истории   |
|   | 2010 | Землетрясение привело к гуманитарной катастрофе самую бедную страну в своей части света  |

Классификация землетрясений 1-10 по расположению в зонах с разными тектоническими характеристиками:

Тип 1. \_\_\_\_\_

№№ землетрясений (см. рисунок А) \_\_\_\_\_

Тип 2. \_\_\_\_\_

№№ землетрясений (см. рисунок А) \_\_\_\_\_

Что является характеристикой землетрясения:

- при измерении сейсмической энергии \_\_\_\_\_

- при оценке степени воздействия (интенсивности) \_\_\_\_\_

Для каких целей наиболее рационально применять каждый из этих подходов?

|         |
|---------|
| Первый: |
| Второй: |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | <b>ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 2</b> |  |
|--|---------------------------------|--|

Явление, границы распространения которого показаны на карте (рисунок 1)

|  |
|--|
|  |
|--|

Примерная датировка этого явления:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

*геологическая эпоха*

*время, тыс. лет назад*

Области, показанные на карте штриховкой:

|  |
|--|
|  |
|--|

Связь между областями, показанными штриховкой, и основным ареалом, очерченным на карте (рисунок 1) границей.

|  |
|--|
|  |
|--|

Показатель со значениями 3000 м в точке 1 и 1000 м в точке 2:

|  |
|--|
|  |
|--|

Показатель со значениями 800 м в точке 1 и 200 м в точке 2:

|  |
|--|
|  |
|--|

Растительная зона, располагавшаяся там, где вы сейчас находитесь, во время, которому соответствуют границы распространения явления на карте:

Формы рельефа, которые распространены в местах, обозначенных на карте буквами:

|   |   |
|---|---|
| а | в |
| б | г |

|  |  |
|--|--|
| Общий для них фактор генезиса рельефа: |  |
|--|--|

Краткое описание форм рельефа:

|   |
|---|
| а |
|---|

|   |
|---|
| б |
|---|

|   |
|---|
| в |
|---|

|   |
|---|
| г |
|---|

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | <b>ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 3</b> |  |
|--|---------------------------------|--|

Четыре основные причины, по которым 65% средств было выделено на молочное направление скотоводства, а 35% средств на – мясное:

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
|    |  |
| 2. |  |
|    |  |
| 3. |  |
|    |  |
| 4. |  |

Три главных фактора, определяющие размещение молочного и мясного направлений скотоводства в нашей стране.

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
|    |  |
| 2. |  |
|    |  |
| 3. |  |

Определение коровы по экстерьеру (укажите направление)

|                |  |                |  |
|----------------|--|----------------|--|
| Рисунок<br>2а) |  | Рисунок<br>2б) |  |
|----------------|--|----------------|--|

Природные территориальные комплексы, которые чаще всего включаются в территорию сельскохозяйственных предприятий, специализирующихся:

| на молочном скотоводстве | на мясном скотоводстве |
|--------------------------|------------------------|
|                          |                        |
|                          |                        |

*(продолжение см. на обороте)*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 3 (продолжение ответа)</b> |  |
|--|--|--|

Заполните таблицу.

| Критерий выделения средств  | Субъекты РФ, получившие средства                                     |
|---|--|
| 1. Субъект РФ, производящий молока больше всех остальных как по валовому объёму, так и на душу населения<br>Рассчитайте душевое производство молока в этом субъекте РФ (в кг), если надои в 2009 г. составили 2461,8 тыс. т   |  |
| 2. Два субъекта РФ с самыми высокими надоями молока на 1 корову, кг   | <i>Не заполнять</i>  |
| - первая область имеет численность населения 842 тыс. чел. и входит в тройку регионов с самой низкой в стране долей сельских жителей  |  |
| - во второй области число жителей столичного города в 2,8 раза больше, чем всё население области  |  |
| 3. Субъекты РФ, в которых сформировались самые известные «молочные бренды»:   | <i>Не заполнять</i>  |
| - масло   |  |
| - три вида сыра, один из которых назван по столичному городу области, который недавно отметил 1000-летие, второй – по городу, известному с X века, третий – по городу, ставшему с 1941 г. речным портом   |  |
| - название местного сорта сыра происходит от старого названия ныне пограничного города Советск; сорт известен в Европе, где производится в Германии и Швейцарии   |  |
| - сорт мягкого рассольного сыра, который назван по имени народа, населяющего один из южных субъектов РФ (доля титульного народа – 24%); производится в основном в одном из районов этого субъекта РФ  |  |
| 4. Субъекты РФ, где производство молока связано с технологическим циклом возделывания одной из традиционных российских технических культур. Для улучшения качества подзолистых почв до посева этой культуры поле засевают многолетними травами, идущими на корм скоту   | <i>Не заполнять</i>  |
| - один из субъектов РФ, которые были лидерами по посевным площадям этой культуры до начала 2000-х гг.   |  |
| - один из субъектов РФ, отличающихся в последние годы наибольшими валовыми сборами этой культуры  |  |
| 5. Субъекты РФ, отличающиеся следующими климатическими характеристиками, благоприятными для разведения мясных пород крупного рогатого скота: величина коэффициента увлажнения менее 0,55, сумма температур воздуха за период с температурой выше +10°C более 2800   | <i>Назовите любой из субъектов РФ, удовлетворяющих этим условиям</i> |
| 6. Пограничный субъект РФ, в административном центре которого находится научно-исследовательский институт мясного скотоводства. Специализируется на выращивании мясных пород скота, овцеводстве, возделывании твердых сортов пшеницы. В промышленности – черные металлы из местных природно-легированных руд, цветные металлы с использованием местных руд, единственный завод в стране по производству гелия; развита газовая промышленность |  |

## ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 4

Таблица 1

| Основные лечебные факторы  | Тип курортов      | Российские курорты                       | Курорты зарубежных стран – бывших республик СССР | Курорты стран дальнего зарубежья         |
|--|-------------------|--|--|--|
| Природные минеральные воды                                       | 1. _____<br>_____ | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ ) | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ )         | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ ) |
|  | 2. _____<br>_____ | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ ) | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ )         | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ ) |
| Горный воздух, красота пейзажей, комплексная физическая нагрузка | 3. _____<br>_____ | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ ) | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ )         | _____<br>( _____ )<br>_____<br>( _____ ) |

Примечание: в скобках после названия курортов укажите названия субъектов РФ или стран, в которых они расположены  
(продолжение см. на обороте)



## ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 4 (продолжение ответа)

Таблица 2

| Субъекты РФ       | Стимулирующие (+) и сдерживающие (-) факторы для развития курортов разных типов |       |       |       |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
|                   |   | Тип 1 | Тип 2 | Тип 3 |
| 1. _____<br>_____ | «+» в целом   | _____ |       |       |
|                   | «+» по типам  | _____ | _____ | _____ |
|                   | «-» в целом   | _____ |       |       |
|                   | «-» по типам  | _____ | _____ | _____ |
| 2. _____<br>_____ | «+» в целом   | _____ |       |       |
|                   | «+» по типам  | _____ | _____ | _____ |
|                   | «-» в целом   | _____ |       |       |
|                   | «-» по типам  | _____ | _____ | _____ |

Муниципальное образование: \_\_\_\_\_ Причина изменения его курортной специализации: \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 5

| Губерния          | 1) Географическое положение и этнический состав по переписи 1897 г. |  | 2) Современная принадлежность территории губернии<br>Страна (-ы) | 3) Центр (губернский город)<br>Старое и современное названия |
|-------------------|---|--|--|--|
|                   | № на рисунке 3  | Буква в таблице 1*<br><i>Необходимые пояснения (характерные признаки этнической структуры)</i> |  |  |
| Бессарабская      |   | _____  |  |  |
| Виленская         |   | _____  |  |  |
| Вятская           |   | _____  |  |  |
| Екатеринославская |   | _____  |  |  |
| Ковенская         |   | _____  |  |  |
| Курляндская       |   | _____  |  |  |
| Лифляндская       |   | _____  |  |  |
| Олонецкая         |   | _____  |  |  |
| Подольская        |   | _____  |  |  |
| Симбирская        |   | _____  |  |  |
| Таврическая       |   | _____  |  |  |
| Эстляндская       |   | _____  |  |  |

\*Буквенное обозначение варианта структуры из таблицы

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | <b>ЛИСТ ОТВЕТОВ НА ЗАДАЧУ 6</b> |  |
|--|---------------------------------|--|

Достижение цивилизации: \_\_\_\_\_ Показатель: \_\_\_\_\_

Буквами на диаграмме (рисунок 4) обозначены следующие страны:

|   | Страна | Пояснение |
|---|--------|-----------|
| А |        |           |
| Б |        |           |
| В |        |           |
| Г |        |           |
| Д |        |           |
| Е |        |           |
| Ж |        |           |
| З |        |           |
| И |        |           |
| К |        |           |

Три государства, которые могут в ближайшем десятилетии войти в десятку мировых лидеров по анализируемому показателю.

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
| 1. |  |              |  |
|    |  | (объяснение) |  |
| 2. |  |              |  |
|    |  | (объяснение) |  |
| 3. |  |              |  |
|    |  | (объяснение) |  |

Три причины контрастов в распределении относительных значений анализируемого показателя по странам мира.

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |